**ЕГЭ 2015: задание 7**

**СИНТАКСИЧЕСКИЕ НОРМЫ**

ВАРИАНТ 1

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРЕДЛОЖЕНИЯ** | **ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ** |
| А. Все, кто бывал на Бородинском поле, обнажает голову перед памятниками защитникам национальной свободы России.  | 1) Нарушение управления в словосочетании с производным предлогом |
| Б. По приезду в Венецию я сразу посетил несколько своих давних знакомых. | 2) Неправильное построение предложения с деепричастным оборотом |
| В. Поэзия пробуждающейся весны раскрывается Ф.Тютчевым в стихотворении «Весенних водах»  | 3) Ошибка в построении предложения с однородными членами-сказуемыми, управляющими разными падежами |
| Г. Экономисты говорят о снижении инфляции и что задержки зарплаты больше не будет.  | 4) Нарушение связи подлежащего и сказуемого |
| Д. Слушатели передачи ожидали и надеялись на встречу с известным телеведущим.  | 5) Нарушение в построении предложения с несогласованным приложением. |
| Е. Узкая дорожка была покрыта проваливающимся снегом под ногами. | 6) Неправильное построение предложения с косвенной речью. |
| Ж. Провожающие шли с сумками и печальными лицами. | 7) Неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом.  |
| З. Уезжая в командировку, отец обещал, что я обязательно вернусь к праздникам. | 8) Неправильное употребление второстепенных членов и придаточного предложения. |
| И. Выбирая стиль одежды, подчеркивается индивидуальность | 9) Нарушение грамматической формы союзного слова в придаточной части. |
|  | 10) Нарушение структуры причастного оборота |
|  | 11) Употребление в одном ряду однородных членов логически несовместимых понятий |
|  | 12) Неверное присоединение придаточной части, создающее неоднозначность восприятия смысла предложения. |

**ЕГЭ 2015: задание 7**

**СИНТАКСИЧЕСКИЕ НОРМЫ**

ВАРИАНТ 2

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРЕДЛОЖЕНИЯ** | **ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ** |
| А. За короткий срок в городе-спутнике построена не только новая школа, больница, а также драматический театр и библиотека.  | 1 ) Нарушение связи подлежащего и сказуемого  |
| Б. Я пил кофе, приготовленный барменом и в который добавили виски. | 2) Нарушение в построении предложения с несогласованным приложением. |
| В. Раскольников придумал и восхищается своей теорией. | 3) Неправильное употребление обособленных второстепенных членов и придаточного предложения. |
| Г. Навстречу двигались жители села, мужчины, дети. | 4) Неправильное построение предложения с деепричастным оборотом |
| Д. Некоторыми из путешественников, бывавшим в притоках реки Амазонки, было описано растение с огромными плавающими листьями. | 5) Неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом. |
| Е. По завершению строительства рабочие оставили на объекте идеальный порядок. | 6) Нарушение структуры причастного оборота |
| Ж. Многие читатели знают писателя Гавриила Троепольского по его книге «Белому Биму Черное Ухо». | 7) Неправильное построение предложения с косвенной речью. |
| З. Тем, кто были постарше, предложили стулья. | 8) Нарушение структуры предложения, связанное с употреблением двойных союзов |
| И. Мне было поручено уничтожить засевшего снайпера на дереве. | 9) Ошибка в построении предложения с однородными сказуемыми, управляющими разными падежами. |
|  | 10) Нарушение согласования причастия с определяемым словом. |
|  | 11) Соединение в одном ряду однородных членов скрещивающихся понятий. |
|  | 12) Нарушение грамматической формы союзного слова в придаточной части. |

**ЕГЭ 2015: задание 7**

**СИНТАКСИЧЕСКИЕ НОРМЫ**

ВАРИАНТ 3

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРЕДЛОЖЕНИЯ** | **ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ** |
| А. Переводя на другой язык стихотворение, оно теря­ет свою красоту. | 1) Нарушение управления в словосочетании с производным предлогом. |
| Б. Пришвин глубоко знал и рассказывал нам о природе в своих произведениях. | 2) Неправильное построение предложения с деепричастным оборотом |
| В. Экологи неоднократно отмечали о том, что проблема охраны лесов сегодня особенно важна. | 3) Ошибка в построении предложения с однородными членами-сказуемыми, управляющими разными падежами. |
| Г. Существуют три основные группы качеств человека, благодаря которых можно повысить уровень личного обаяния: коммуникабельность, рефлексия, красноречие. | 4) Нарушение связи подлежащего и сказуемого |
| Д. В магазине она выбрала себе нарядное платье, идеальное для выпускного бала, и которое прекрасно подошло по размеру. | 5) Неправильное употребление несогласованного приложения-имени собственного.  |
| Е. Ряд новых домов стояли на окраине села. | 6) Неправильное построение предложения с косвенной речью. |
| Ж. Требуется специалист по ремонту компьютеров, соглас­ного выехать на дом. | 7) Неправильное употребление падежной формы местоимения с предлогом.  |
| З. В апрельском номере журнала «Юности» были опубликованы стихи молодого талантливого поэта. | 8) Неправильное употребление обособленных второстепенных членов и придаточного предложения. |
| И. Алёхин, входя в гостиную, воскликнул, что я очень рад всех нас видеть. | 9) Нарушение согласования имени прилагательного с определяемым существительным |
|  | 10) Нарушение структуры причастного оборота |
|  | 11) Употребление в одном ряду однородных членов логически несовместимых понятий |
|  | 12) Неверное присоединение придаточной части, создающее неоднозначность восприятия смысла предложения. |

**ЕГЭ 2015: задание 7**

**СИНТАКСИЧЕСКИЕ НОРМЫ**

ВАРИАНТ 4

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРЕДЛОЖЕНИЯ** | **ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ** |
| А. По окончанию института наши выпускники могут рассчитывать на трудоустройство в профильных компаниях. | 1 ) Нарушение связи подлежащего и сказуемого  |
| Б. Офицер потребовал у станционного смотрителя, что ему нужны лошади. | 2) Нарушение в построении предложения с несогласованным приложением. |
| В. Я часто сталкивался с представителями светского общества, незаслуженно ставящих себя выше простых рабочих. | 3) Неправильное употребление второстепенных членов и придаточного предложения. |
| Г. Готовясь к ЕГЭ по русскому языку, необходимо повторение всего школьного курса. | 4) Неправильное построение предложения с деепричастным оборотом |
| Д. Многотонный истребитель, вопреки всех законов гравитации, почти без разбега поднимается в воздух с палубы авианосца. | 5) Неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом. |
| Е. В своей последней книге писатель исследует и рассуждает о проблемах образования в современных российских деревнях. | 6) Нарушение согласования причастия с определяемым существительным. |
| Ж. В Северной Африке мы наблюдали много особенностей как в природе, а также и в людских нравах. | 7) Нарушение управления в словосочетании с производным предлогом. |
| З. Те, кто ещё недавно снисходительно смотрел на Виталия, начал уважительно обращаться к нему по отчеству. | 8) Ошибка в построении предложения с однородными сказуемыми, управляющими разными падежами. |
| И. Дети идут в вестибюль одеваться, где их уже ждут родители. | 9) Неправильное употребление двойных союзов |
|  | 10) Неправильное построение предложения с косвенной речью. |
|  | 11) Нарушение порядка слов в сложноподчинённом предложении. |
|  | 12) Нарушение структуры причастного оборота  |

**ОТВЕТЫ К ЗАДАНИЮ 7**

**СИНТАКСИЧЕСКИЕ НОРМЫ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Вариант 1** | **Вариант 2** | **Вариант 3** | **Вариант 4** |
| **А** | **4** | **8** | **2** | **5** |
| **Б** | **7** | **3** | **3** | **10** |
| **В** | **5** | **9** | **7** | **6** |
| **Г** | **8** | **11** | **1** | **4** |
| **Д** | **3** | **10** | **8** | **7** |
| **Е** | **10** | **5** | **4** | **8** |
| **Ж** | **11** | **2** | **9** | **9** |
| **З** | **6** | **1** | **5** | **1** |
| **И** | **2** | **6** | **6** | **11** |