

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, содержащих 25 заданий. Часть 1 содержит 24 задания, часть 2 содержит одно задание.

На выполнение экзаменационной работы по русскому языку отводится 3,5 часа (210 минут).

Ответами к заданиям 1—24 являются цифра (число) или слово (несколько слов), последовательность цифр (чисел). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите по приведённым ниже образцам в бланк ответов № 1.

КИМ

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
5	2	6	1	3

Бланк

7 5 2 6 1 3

Ответ: РАСКИДАТЬИСПУГАТЬ.

9 Р А С К И Д А Т Ь И С П У Г А Т Ь

Ответ: 1 2 4.

1 4 1 2 4

Задание 25 части 2 представляет собой сочинение по прочитанному тексту. Это задание выполняется на бланке ответов № 2.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, капиллярной или перьевой ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

ВАРИАНТ 36

Часть 1

Ответами к заданиям 1–24 являются цифра (число) или слово (несколько слов), последовательность цифр (чисел). Запишите ответ в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Прочитайте текст и выполните задания 1–3.

(1)Свечение моря испокон веков оставалось одной из величайших загадок океана. (2)Учёные пытались объяснить этот феномен и свечением содержащегося в воде фосфора, и электрическими разрядами, возникающими при трении молекул воды и соли, и тем, что ночной океан отдаёт поглощённую днём энергию Солнца. (3)... в 1753 году был найден ответ, когда естествоиспытатель Беккер разглядел под увеличительным стеклом крохотные, величиной около 2 мм в диаметре, одноклеточные организмы, снующие в капле морской воды при помощи биения жгутика и отвечающие вспышками света на любое механическое или химическое раздражение. (4)Светящиеся одноклеточные жгутиконосцы были названы ночесветками, но ещё долгое время мало кто из учёных верил, что деятельность этих ничтожных созданий действительно способна вызвать явление столь грандиозного масштаба. (5)Сейчас уже не подлежит сомнению тот факт, что свечение моря вызвано биологическими причинами, главной из которых является массовое размножение некоторых видов одноклеточных жгутиковых.

1

Укажите два предложения, в которых верно передана **ГЛАВНАЯ** информация, содержащаяся в тексте. Запишите номера этих предложений.

1) Свечение моря вызвано биологическими причинами, главной из которых является массовое размножение некоторых видов одноклеточных жгутиковых.

2) Одноклеточные организмы, названные ночесветками, размножаясь, вызывают свечение моря.

3) Свечение моря вызвано биологическими причинами: ночной океан отдаёт поглощённую днём энергию Солнца.

4) Долгое время свечение моря оставалось одной из величайших загадок океана, и лишь в 1753 году естествоиспытатель Беккер разглядел под увеличительным стеклом крохотные, величиной около 2 мм в диаметре, одноклеточные организмы, снующие в капле морской воды при помощи биения жгутика и отвечающие вспышками света на любое механическое или химическое раздражение.

5) Долгое время жизнедеятельность ночесветок не признавалась в качестве основной причины свечения моря.

Ответ:

2

Какое из приведённых ниже слов (сочетаний слов) должно стоять на месте пропуска в третьем (3) предложении текста? Выпишите это слово (сочетание слов).

Только

Даже

Но

Причём

Ведь

Ответ: _____ .

3

Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова **РАЗРЯД**. Определите значение, в котором это слово употреблено во втором (2) предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

РАЗРЯД, -а, м.

- 1) Подразделение внутри какого-нибудь класса. *Разряд растений.*
- 2) Класс, выделяемый по качеству. *Ателье второго разряда.*
- 3) Степень, официально утверждённый уровень квалификации в профессии, спорте. *Слесарь седьмого разряда.*
- 4) В математике: место, занимаемое цифрой при записи числа. *Единица второго разряда.*
- 5) Освобождение от заряда. *Разряд батареи.*

Ответ: _____ .

4

В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: **НЕВЕРНО** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

мЕстностей

щЁлкать

крАлась

шАрфы

кОрысть

Ответ: _____ .

5

В одном из приведённых ниже предложений **НЕВЕРНО** употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

Распущенность и вульгарный смех — это весьма **НЕПРИГЛЯДНОЕ** поведение.

Для выполнения узора требуется **ОДИНАРНАЯ** нить.

Леопардам свойствен **ОДИНОЧНЫЙ** образ жизни.

Прежние **ЭКСПОНАТЫ** Академии художеств приведены в порядок.

С **НЕВИННОГО** в преступлении человека сняли все подозрения.

Ответ: _____ .

6

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

СЕМЕРО смелых

ЗАВЕДОВАЕТ консультацией

стебель ТОЩ

сбил пять КЕГЛЕЙ

в союзе с НИМ

Ответ: _____ .

7

Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) нарушение в построении предложения с причастным оборотом
 Б) ошибка в построении предложения с деепричастным оборотом
 В) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
 Г) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
 Д) нарушение в построении предложения с однородными членами

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Дочь великого князя Литовского Гедимина великая княжна Мария вышла замуж за князя Дмитрия Михайловича Грозные Очи.
- 2) Зачастую тем, кто пользовались особым доверием, а то и любовью монаршей особы, приходилось работать в поте лица.
- 3) Во время быстрой фазы сна нейроны мозга, отвечающего за зрительное восприятие, ведут себя так, как будто мы видим что-то незнакомое.
- 4) Во время быстрого сна нейроны работают так, как если бы мозг видел нечто новое.
- 5) Скорость — одна из важнейших характеристик современного мира, хотя разогнаться как следует люди могут лишь при помощи разных приспособлений.
- 6) Время правления великого князя Всеволода Большого Гнезда ознaменовано политическим расцветом Владимиро-Суздальской земли.
- 7) Чтобы как следует использовать окружающее их на суше пространство, люди изобрели всевозможные приспособления: эскалаторы, лифты, лестница и многое другое.
- 8) По сравнению со многими другими животными люди очень плохо видят, а некоторым из нас с детства нужны очки.
- 9) Сравнивая ископаемых животных с современными, биологам открылось, почему доисторические существа были такими большими.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

8

Определите слово, в котором пропущена безударная чередующаяся гласная корня. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.

м...роощение

пор...вняться

брек...ты

х...датай

в...згливый

Ответ: _____ .

9

Определите ряд, в котором в обоих словах пропущена одна и та же буква. Выпишите эти слова, вставив пропущенную букву.

бе...почвенный, и...мучиться

раз...скивать, под...маться

в...едливый, соб...ём

пр...вратник, пр...возмочь

вз...мающий, воз...мевший

Ответ: _____ .

10

Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква **Е**.

толщ...на владел...ца
кра...шек гагр...нский (парк)
подраг...вать

Ответ: _____ .

11

Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква **И**.

(больной) выздорове...т
(урожай) спе...т
обвенч...нный (с невестой)
выдува...мая (стеклодувом)
(пожалуйста) вышл...те

Ответ: _____ .

12

Определите предложение, в котором **НЕ** со словом пишется **СЛИТНО**. Раскройте скобки и выпишите это слово.

(НЕ)НАЗВАННЫЕ учеником причины восстания повлияли на его оценку по истории.

Гонец сообщил далеко (НЕ)ПЛОХИЕ новости.

(НЕ)ЗНАКОМАЯ нам компания оказалась очень приятной.

(НЕ)ИНАЧЕ как дождь собирается!

К храму вела (НЕ)ПРЯМАЯ, а извилистая просёлочная дорога.

Ответ: _____ .

13

Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся **СЛИТНО**. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

Повернувшись (В)(ПОЛ)ОБОРОТА, Антон ВСЁ(РАВНО) краем глаза видел сцену.

«(ОТ)КУДА грибочки?» — ТАК(ЖЕ) тихо, как и всегда, спросил Васин.

«ТО(ЖЕ) мне смельчак!» — орала Верка, (ПРИ)ТОМ очень громко.

Бревно попало (В)ТЕЧЕНИЕ реки, но его (ТОТ)ЧАС прибило к берегу.

(ПРИ)ЧЁМ здесь я? Меня и ДОМА(ТО) не было!

Ответ: _____ .

14

Укажите все цифры, на месте которых пишется **НН**.

В руках девушки была пудре(1)ица и прихваче(2)ая из дома косынка, украше(3)ая серебря(4)ым павли(5)ьим пёрышком.

Ответ: _____ .

15

Расставьте знаки препинания. Укажите два предложения, в которых нужно поставить **ОДНУ** запятую. Запишите номера этих предложений.

1) Ему нет жизни и смерть не улыбается ему. (М. Г.)

2) Изредка ему нравилось сюрпризом устроить для своей молодёжи неожиданное развлечение и самому принять в нём участие. (А. К.)

3) Киприян Савельевич оторвал кружку от ледяной корки надвинул крышку на бочку и дёрнул ручку дверного колокольчика. (Б. П.)

4) Офицеры ворвались в станицу и перемешались в рукопашной схватке на улицах с варнавцами и партизанами. (А. Т.)

5) Собака не любила девушки рвала ей чулки рычала на неё и скалилась. (Б. П.)

Ответ: ☐ ☐

16

Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Капитан Тушин (1) распорядившись по роте (2) послал одного из солдат (3) отыскивать перевязочный пункт или лекаря для юнкера и сел у огня (4) разложенного на дороге солдатами. (Л. Т.)

Ответ: _____ .

17

Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые.

А (1) между тем (2) Кутузов послал своих адъютантов назад торопить (3) сколько возможно (4) движение обозов всей армии по кремско-цнаймской дороге. (Л. Т.) Оказалось, что изгнанные из зала Максимов и Тарасов отнюдь не покинули помещение школы, а (5) напротив (6) забрались на чердак. (Л. У.)

Ответ: _____ .

18

Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Кто бы кого ни предпочитал (1) поразительно было то (2) что вот стоит перед ними живой человек, почти их возраста (3) мать которого (4) знала Марину Цветаеву. (Л. У.)

Ответ: _____ .

19

Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Шли и шли и пели «Вечную память» (1) и (2) когда останавливались (3) казалось (4) что её (5) по заложенному продолжают петь ноги, лошади, дуновения ветра. (Б. П.)

Ответ: _____ .

Прочитайте текст и выполните задания 20–25.

(1)Общепризнанно, что человечеству не хватает толерантности, а проще говоря, взаимоуважительного, благожелательно-терпимого отношения людей друг к другу. (2)Из-за такого дефицита происходит много бед. (3)Казалось бы, так просто — живи и давай жить другим, имей свой образ жизни, веруй, выражай частным образом и публично своё мировоззрение, признай право других на то же самое, и всё будет хорошо. (4)Но почему-то не получается. (5)Очевидно, проблема терпимости и нетерпимости затрагивает какой-то глубокий уровень подсознания, и никакие рационалистические доводы разума часто не действуют.

(6)Есть известное ещё из глубокой древности «золотое правило нравственности»: «не делай другим того, чего не хотел бы, чтобы делали тебе».

(7)Если продумать все последствия практического исполнения этого правила, то легко заметить, что оно является в значительной степени основой всего современного законодательства, которое, конечно, охватывает не только межличностные отношения. (8)Из этого правила следует и необходимость терпимого отношения к другим людям, к разнообразию культур, религий, национальностей. (9)«Не хочешь, чтобы тебе промывали мозги — тогда и сам не занимайся этим по отношению к другим», «не хочешь, чтобы тебе затыкали рот — не затыкай его другим», «не хочешь, чтобы тебя гнали за веру — сам не гони других» и т.п.

(10) Дело значительно усложняется, когда мы переходим от межличностных отношений к отношениям между безличностными структурами религиозных, общественных, политических и экономических организаций, а также к их отношению к человеческой личности. (11) В этом случае очень легко личность принести в жертву какой-либо групповой, политической и т.п. целесообразности. (12) В современном обществе идёт постоянная борьба между так понимаемой целесообразностью и достоинством отдельной человеческой личности. (13) Государство по своей природе всегда тяготеет к манипулированию обществом, людьми, т.е. к тоталитаризму, к рассматриванию людей как винтиков большого Левиафана. (14) Гражданское общество, правозащитные организации особенно методически противостоят этой тенденции, отстаивают право личности не быть только клеточкой большого целого, отстаивают права отдельного человека.

(15) Образно говоря, толерантность — это хрупкий цветок в политической культуре современного общества.

(В.Н. Новик*)

* **Вениамин Николаевич Новик** (1946–2010) — игумен Русской православной церкви, философ, публицист, правозащитник.

20

Какие из высказываний соответствуют содержанию текста? Укажите номера ответов.

- 1) В современном обществе идёт борьба между политической целесообразностью и достоинством человеческой личности.
- 2) Толерантность — это всепрощение.
- 3) Проблема нетерпимости к другому кроется в глубинах человеческой психики.
- 4) В современном обществе личность нередко приносят в жертву политической целесообразности.
- 5) Толерантность подразумевает разнообразие культур, религий, национальностей.

Ответ: _____ .

21

Какие из перечисленных утверждений являются верными? Укажите номера ответов.

- 1) В предложении 5 показана причина, которая определяет то, о чём говорится в предложениях 3, 4.
- 2) В предложениях 7–9 представлено рассуждение.
- 3) Предложения 10–12 включают описание.
- 4) Предложения 13–15 содержат повествование.
- 5) В предложении 15 содержится вывод из предложений 10–14.

Ответ: _____ .

22

Из предложений 10–15 выпишите слово со значением «Направление развития, склонность, стремление».

Ответ: _____ .

23

Среди предложений 7–11 найдите такое(-ие), которое(-ые) соединяется(-ются) с предыдущим при помощи лексического повтора и указательного местоимения. Напишите номер(-а) этого(-их) предложения(-ий).

Ответ: _____ .

Прочитайте фрагмент рецензии, составленной на основе текста, который Вы анализировали, выполняя задания 20–23.

В этом фрагменте рассматриваются языковые особенности текста.

Некоторые термины, использованные в рецензии, пропущены. Вставьте на места пропусков (А, Б, В, Г) цифры, соответствующие номеру термина из списка. Запишите в таблицу под каждой буквой соответствующую цифру.

Последовательность цифр запишите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера задания 24, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

Каждую цифру пишите в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

24

«Рассуждение о толерантности автор строит в публицистическом стиле, однако в тексте встречаются и разговорные элементы — это (А)_____ (предложения 9, 11). Сделать рассуждение развёрнутым автору помогает такое синтаксическое средство, как (Б)_____ (предложения 1, 3, 8 и др.), а особую мелодику речи обеспечивает использование (В)_____ (предложения 2, 8, 11). Основную мысль автор выражает не прямо, а с помощью (Г)_____ (предложение 15)».

Список терминов:

- | | |
|------------------------|---------------------------|
| 1) фразеологизм | 6) диалектизм |
| 2) инверсия | 7) ряды однородных членов |
| 3) ирония | 8) градация |
| 4) метафора | 9) риторический вопрос |
| 5) разговорная лексика | |

Ответ:

А	Б	В	Г

Не забудьте перенести все ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для ответа на задание этой части используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2.

25

Напишите сочинение по прочитанному тексту.

Сформулируйте одну из проблем, **поставленных** автором текста.

Прокомментируйте сформулированную проблему. Включите в комментарий два примера-иллюстрации из прочитанного текста, которые, по Вашему мнению, важны для понимания проблемы исходного текста (избегайте чрезмерного цитирования).

Сформулируйте позицию автора (рассказчика). Напишите, согласны или не согласны Вы с точкой зрения автора прочитанного текста. Объясните почему. Своё мнение аргументируйте, опираясь в первую очередь на читательский опыт, а также на знания и жизненные наблюдения (учитываются первые два аргумента).

Объём сочинения — не менее 150 слов.

Работа, написанная без опоры на прочитанный текст (не по данному тексту), не оценивается. Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается 0 баллов.

Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.