[Методическая копилка так то ЕНТ](http://tak-to-ent.net/)

**Уроки 42–43 идейная взаимосвязь стихотворений Лермонтова «дума» и «бородино» (классное сочинение)**

**Ход уроков**

**I. Работа с черновиками.**

*Учащиеся прослушивают и обсуждают несколько вариантов черновых работ; отмечают достоинства и недостатки сочинений, пути исправления ошибок.*

**II. Редактирование учащимися своих черновиков.**

**III. Написание белового варианта сочинения.**

**Домашнее задание:** подготовиться к обзору романа «Герой нашего времени»:

1-я группа – «Бэла». Выборочный пересказ с элементами анализа на тему «Печорин в представлении Максима Максимыча».

2-я группа – «Максим Максимыч»: подготовить художественный пересказ портрета Печорина, сохранив композицию описания, введя психологические комментарии автора к отдельным портретным деталям и употребляя авторские метафоры, эпитеты, сравнения.

3-я группа – «Тамань»: сжатый аналитический пересказ повести.

4-я группа – «Княжна мери»: выборочный пересказ, ответить на вопрос: «Прав ли Печорин в истории дуэли с Грушницким?».

5-я группа – «Фаталист»: сжатый пересказ, ответить на вопрос: «Сделался ли Печорин фаталистом?» (словами автора).