|  |
| --- |
| **Республики Дагестан**            М К О У      **2019 - 2020** |

**Утверждаю :**

**Директор МКОУ**

**«Тидибская средняя**

**общеобразовательная школа**

**имени И.М.Алиева »**

**Шамильского района РД М.Г.Алиев**



**Одобрен педагогическим советом №1**

**от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г.**

***Ш к о л а***

**работает над реализацией**

**методической**

**проблемной темы :**

**«Нравственное**

**и**

**интеллектуальное**

**развитие школьника»**



**П л а н**

**работы коллектива учителей над реализацией методической проблемной темы школы:**

**«Нравственное и интеллектуальное развитие**

**школьника»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Названия мероприятий** | **Сроки** | **Ответственные** |
|  | Включить в учебно-воспитательные планы класруков и классоводов раздел: **«Нравственное и интеллектуальное развитие школьника»** | сентябрь | класруки и классоводы |
|  | Провести классные часы на тему:  **«Мои права и обязанности в школе»** | октябрь | класруки и классоводы |
|  | Провести классные часы на тему:  **«Кем и чем славна наша школа ?»** | октябрь | класруки и классоводы |
|  | Классный час на тему**:**  **« Я люблю маму свою» ( ко Дню Матери)** | ноябрь | класруки и классоводы |
|  | Конкурс **« Юные дарования »** | декабрь | классоводы  и класруки |
|  | Провести классные часы на тему:  **« 90 лет Шамильскому району»** | январь | класоводы и класруки |
|  | Классный час на тему:  **« Сегодня в строю – завтра в бою »** | февраль | класруки 5-11кл. |
|  | Классный час на тему**:**  **«Мудрые заповеди предков»** | февраль | класруки и классоводы. |
|  | Провести классные часы на тему: **«Поздравляем наших мам»** | март | класруки, классоводы. |
|  | Классный час на тему:  **«Этикет - искусство жить»** | март | класруки, классоводы. |
|  | Классный час на тему:  **«Все профессии важны»** | апрель | класруки 9-11кл. |
|  | Классный час на тему:  **«Памятные места нашего села»** | апрель | класруки, классоводы. |
|  | Классный час на тему:  **«Есть память, которой не будет конца»** | май | класруки |
|  | Классный час на тему:  **«Мы чтим , помним и гордимся …»** | май | классоводы |

«Если ты знаешь, как укрепить тело, закалить волю, изморить ум,

облагородить сердце, уравновесить рассудок -значит ты  **воспитатель**».

**Заповеди воспитателя**

**1. Никогда не предпринимайте воспитательных воздействий в плохом настроении.**

**2. Ясно определите, чего вы хотите от ребенка, родителя, и объясните это ему,**

**а также узнайте, что он думает по этому поводу.**

**3. Предоставьте ребенку самостоятельность, воспитывайте, но не**

**контролируйте каждый его шаг.**

**4. Не подсказывайте решения, а показывайте пути к нему, и разбирайте с**

**ребенком его правильные и ложные шаги у цели.**

**5. Не пропустите момента, когда достигнут первый успех, сразу дайте оценку**

**поступку и сделайте паузу, чтобы ребенок услышал и осознал.**

**6. Оценивайте поступок, а не личность.**

**7 . Дайте ребенку ощутить, что сочувствуете ему, верите в него, хорошего**

**мнения о нем, несмотря на его оплошность.**

**8. Дайте понять, что когда неприятный разговор будет окончен, инцидент**

**окажется исчерпанным.**

**9. Воспитание – это последовательность целей.**

**10. Воспитатель должен быть твердым, но добрым.**

***Учебный календарь на 2019 - 2020 учебный год***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Сентябрь 2019** | | | | |  |  | **Октябрь 2019** | | | |  | **Ноябрь 2019** | | | |
| **пн** |  | **2** | **9** | **16** | **23** | **30** |  | **7** | **14** | **21** | **28** |  | **4** | **11** | **18** | **25** |
| **вт** |  | **3** | **10** | **17** | **24** |  | **1** | **8** | **15** | **22** | **29** |  | **5** | **12** | **19** | **26** |
| **ср** |  | **4** | **11** | **18** | **25** |  | **2** | **9** | **16** | **23** | **30** |  | **6** | **13** | **20** | **27** |
| **чт** |  | **5** | **12** | **19** | **26** |  | **3** | **10** | **17** | **24** | **31** |  | **7** | **14** | **21** | **28** |
| **пт** |  | **6** | **13** | **20** | **27** |  | **4** | **11** | **18** | **25** |  | **1** | **8** | **15** | **22** | **29** |
| **сб** |  | **7** | **14** | **21** | **28** |  | **5** | **12** | **19** | **26** |  | **2** | **9** | **16** | **23** | **30** |
| **вс** | **1** | **8** | **15** | **22** | **29** |  | **6** | **13** | **20** | **27** |  | **3** | **10** | **17** | **24** |  |
|  |  | ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |  | ***5*** | ***6*** | ***7*** | ***8*** |  |  | ***9*** | ***10*** | ***11*** | ***12*** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Декабрь 2019** | | | |  |  | **Январь 2020** | | | |  | **Февраль 2020** | | | |
| **пн** |  | **2** | **9** | **16** | **23** | **30** |  | **6** | **13** | **20** | **27** |  | **3** | **10** | **17** | **24** |
| **вт** |  | **3** | **10** | **17** | **24** | **31** |  | **7** | **14** | **21** | **28** |  | **4** | **11** | **18** | **25** |
| **ср** |  | **4** | **11** | **18** | **25** |  | **1** | **8** | **15** | **22** | **29** |  | **5** | **12** | **19** | **26** |
| **чт** |  | **5** | **12** | **19** | **26** |  | **2** | **9** | **16** | **23** | **30** |  | **6** | **13** | **20** | **27** |
| **пт** |  | **6** | **13** | **20** | **27** |  | **3** | **10** | **17** | **24** | **31** |  | **7** | **14** | **21** | **28** |
| **сб** |  | **7** | **14** | **21** | **28** |  | **4** | **11** | **18** | **25** |  | **1** | **8** | **15** | **22** | **29** |
| **вс** | **1** | **8** | **15** | **22** | **29** |  | **5** | **12** | **19** | **26** |  | **2** | **9** | **16** | **23** |  |
|  |  | ***13*** | ***14*** | ***15*** | ***16*** |  |  | ***17*** | ***18*** | ***19*** | ***20*** | ***20*** | ***21*** | ***22*** | ***23*** | ***24*** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Март 2020** | | | |  |  | **Апрель 2020** | | | | |  |  | **Май 2020** | | |  |
| **пн** | |  | **2** | **9** | **16** | **23** | **30** |  | | **6** | **13** | **20** | **27** |  | **4** | **11** | **18** | **25** |
| **вт** | |  | **3** | **10** | **17** | **24** | **31** |  | | **7** | **14** | **21** | **28** |  | **5** | **12** | **19** | **26** |
| **ср** | |  | **4** | **11** | **18** | **25** |  | **1** | | **8** | **15** | **22** | **29** |  | **6** | **13** | **20** | **27** |
| **чт** | |  | **5** | **12** | **19** | **26** |  | **2** | | **9** | **16** | **23** | **30** |  | **7** | **14** | **21** | **28** |
| **пт** | |  | **6** | **13** | **20** | **27** |  | **3** | | **10** | **17** | **24** |  | **1** | **8** | **15** | **22** | **29** |
| **сб** | |  | **7** | **14** | **21** | **28** |  | **4** | | **11** | **18** | **25** |  | **2** | **9** | **16** | **23** | **30** |
| **вс** | | **1** | **8** | **15** | **22** | **29** |  | **5** | | **12** | **19** | **26** |  | **3** | **10** | **17** | **24** | **31** |
|  | |  | ***25*** | ***26*** | ***27*** |  | ***28*** | ***28*** | | ***29*** | ***30*** | ***31*** | ***32*** |  | ***32*** | ***33*** | ***34*** | ***35*** |
| ***Номер учебной недели*** | | | | | | | |  | | **Сроки завершения учебного года** | | | | | | | | |
| **каникулы** | | | | | | | | **22 мая** – для обучающихся I классов | | | | | | | | |
| **дополнительные каникулы**  для 1-х классов | | | | | | | | **29 мая** – для обучающихся II - VIII, X классов | | | | | | | | |
| **выходной день** | | | | | | | | **По завершении экзаменов** – для обучающихся IX, XI классов | | | | | | | | |

**Ключевое слово года - ОТЕЧЕСТВО!**

|  |  |
| --- | --- |
| **О** | **ОБЯЗАННОСТИ**  ***Знай свои права, выполняй обязанности!*** |
| **Т** | **ТРУДОЛЮБИЕ**  ***Трудись так, чтобы ты сам получал радость от работы, а окружающие тебя люди – от её результатов*** |
| **Е** | **ЕДИНЕНИЕ**  ***Пока мы едины, мы непобедимы!*** |
| **Ч** | **ЧЕСТЬ**  ***Береги честь смолоду!***  ***Честь – это доброе имя человека и коллектива!*** |
| **Е** | **ЕДИНОМЫШЛЕННИКИ**  ***В жизни нет ничего невозможного, когда рядом единомышленники.*** |
| **С** | **СМЕЛОСТЬ**  ***Смелость – начало победы!*** |
| **Т** | **ТРАДИЦИИ**  ***В традициях величие!*** |
| **В** | **ВЕРНОСТЬ**  ***Будь честным и верным другом, люби свою семью, школу, страну!*** |
| **О** | **ОТВЕТСТВЕННОСТЬ**  ***«Каждый человек несёт ответственность перед всеми людьми за всех людей и за всё»*** |

**Ф.М. Достоевский**

**Письмо Минпросвещения России от 27.05.2019 № ТС-1314/04**

## О календаре образовательных событий

## на 2019/20 учебный год

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ**

**ПИСЬМО**

**от 27 мая 2019 года № ТС-1314/04**

**О календаре образовательных событий на 2019/20 учебный год**

Минпросвещения России направляет календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, на 2019/2020 учебный год (далее - Календарь).

В целях приобщения обучающихся к культурным ценностям своего народа, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них российской гражданской идентичности Минобрнауки России рекомендует в 2019/20 учебном году включить в программы воспитания и социализации образовательные события, приуроченные: к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, к памятным датам и событиям российской истории и культуры, местным и региональным памятным датам и событиям.

При организации мероприятий необходимо эффективно использовать возможности научных, физкультурпо-спортивных и иных спортивных Организаций, организаций культуры, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности.

Методические рекомендации по проведению образовательных событий будут размещены на сайте федерального государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Центр реализации государственной образовательной политики и информационных технологий»

Минпросвещения России предлагает на основе Календаря разработать комплексные региональные планы по подготовке и проведению в 2019/20 учебном году государственных и национальных праздников, памятных дат и событий Российской Федерации, предусмотрев современные активные формы организации деятельности, а также обеспечить необходимые условия для участия учителей и обучающихся образовательных организаций в общероссийских мероприятиях.

Минпросвещения России просит направить указанную Информацию руководителям общеобразовательных организаций, расположенных на территории субъекта Российской Федерации.

**Т.Ю. Синюгина**

**УТВЕРЖДАЮ  
Министр просвещения  
Российской Федерации  
О.Ю. Васильева**

**К А Л Е Н Д А Р Ь  
образовательных событий, приуроченных  
к государственным и национальным праздникам РФ,  
памятным датам и событиям российской истории и культуры**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Дата** | **Образовательное событие** |
| **Сентябрь** | 1 | **День знаний** |
| 3 | **День солидарности в борьбе с терроризмом** |
| в течение года | **Дни финансовой грамотности** |
| в течение года | **500-летие возведения Тульского кремля** |
| 2-8 | **Неделя безопасности** |
| 8 | **Международный день распространения грамотности** |
| **Октябрь** | 4 | **День гражданской обороны** |
| 5 | **Международный день учителя** |
| 16 | **Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #Вместе Ярче** |
| 25 | **Международный день школьных библиотек** |
| 28-31 | **День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет** |
| **Ноябрь** | 4 | **День народного единства** |
| 10 | **100-летие со дня рождения Михаила Тимофеевича Калашникова, российского конструктора стрелкового оружия (1919 г.)** |
| 16 | **Международный день толерантности** |
| 26 | **День матери в России** |
| **Декабрь** | 1 | **Всемирный день борьбы со СПИДом** |
| 3 | **Международный день инвалидов** |
| 3 | **День Неизвестного Солдата** |
| 3-9 | **День информатики в России Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики** |
| 9 | **День Героев Отечества:**  **23 августа – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 год);**  **8 сентября – День Бородинского сражения в русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год);**  **5 декабря – День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год);**  **9 декабря – День Героев Отечества;**  **24 декабря – День взятия турецкой крепости Исмаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 год);**  **27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год);**  **2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год);**  **15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;**  **23 февраля – День защитника Отечества** |
| 12 | **День Конституции Российской Федерации** |
| **Январь** | 27 | **Международный день памяти жертв Холокоста. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)** |
| **Февраль** | 8 | **День российской науки** |
| 15 | **День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества** |
| 21 | **Международный день родного языка** |
| 23 | **День защитника Отечества** |
| **Март** | 1 | **Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом** |
| 8 | **Международный женский день** |
| 18 | **День воссоединения Крыма с Россией** |
| 25-30 | **Всероссийская неделя детской и юношеской книги** |
| **Апрель** | 12 | **День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»** |
| 21 | **День местного самоуправления** |
| 30 | **День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ** |
| **Май** | 9 | **День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов** |
| 24 | **День славянской письменности и культуры** |
| **Июнь** | 1 | **Международный день защиты детей** |
| 6 | **День русского языка – Пушкинский день России** |
| 12 | **День России** |
| 22 | **День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны** |

© Материал из Справочной системы «Образование»  
https://vip.1obraz.ru  
Дата копирования: 06.06.2019

**-1-**

***У науки нет широкой столбовой***

***дороги, и только тот может***

***достигнуть её сияющих вершин,***

***кто, не страшась усталости,***

***карабкается по её каменистым***

***тропам.***

***К.Маркс***

**Анализ работы школы за 2018-2019 учебный год.**

Процесс воспитания – это процесс формирования . развития личности . включающий в себя как целенаправленное воздействие извне, так и самовоспитание личности .

Сущность воспитания можно обнаружить там ,где формирование личности имеет управляемый контролируемый характер где люди руководствуются сознательными намерениями , действуют не стихийно , а по заранее намеченному плану в соответствии составленным планом с поставленными задачами .

Процесс школьного воспитания – это процесс непрерывного, систематического взаимодействия воспитателей и воспитанников. Это проявляется в процессе обучения и во внеклассной и внешкольной работе. Наивно предполагать, что «яркое мероприятие» способно изменить поведение учеников, нужна непрерывная, кропотливая работа педагогов, чтобы выработать устойчивые привычки.

Процесс воспитания – процесс комплексный. Это единство целей, задач, содержания, форм и методов воспитательного процесса, подчинённое идее целостности формирования личности. Комплексный подход требует соблюдения целого ряда педагогических требований, тщательной организации взаимодействия между воспитателями и воспитанниками.

**Десять заповедей воспитания :**

1. Главная цель воспитания –счастливый человек.
2. Люби не себя в ребенке , а ребенка в себе.
3. Воспитание без уважения- подавление .
4. Мерой воспитанности является интеллигентность –антипод хамству, невежеству.
5. Говори , что знаешь . делай , что умеешь ; при этом помни ,что знать и уметь больше никогда не вредно.
6. Развивай в себе незаурядность ; дети не любят пирожков ни с чем.
7. Не будь занудой ,не ной и не паникуй : лучше трудно, чем нудно.
8. Дорожи доверием своих воспитанников, береги ребячьи тайны , никогда не предавай своих детей .
9. Не ищи волшебной палочки ; воспитание должно быть системным.
10. Дети должны быть лучше нас . и жить они должны лучше.

***Коллектив Тидибской средней общеобразовательной школы делает всё возможное для воспитания подрастающего поколения***

**- 2 -**

Практика проведения полугодовых и итоговых контрольных работ по всем предметам аттестации учителей на присвоение квалификационных категорий , аттестации учащихся в определенной степени повысили ответственность педагогов за конечные результаты обучения и воспитания заставили провести инвентаризацию своего методического арсенала, освежить знания в области методики преподавания педагогики и психологии

Достаточно высокие результаты и хорошие успехи ,безусловно , являются следствием ответственного отношения к порученному участку работы прежде всего конкретного работника . конкретного исполнителя за закрепленный участок работы . А за успехи и недоработки отдельных работников складываются успехи и недоработки всего коллектива .

Итоги работы года показывают , что коллектив в целом справился с возложенными на него задачами по обучению и воспитанию подрастающего поколения .

Знания , умения и навыки учащихся отвечают требованиям программ , государственным стандартам образования .

Достаточно высокий уровень освоения учебных программ , знаний и навыков учащихся показывают результаты итоговых аттестаций .

В заинтересованном отношении к делу обучения и воспитания . о добросовестности отношения к своим служебным обязанностям . старательности многих членов педколлектива и достаточно хорошей постановки учебно-воспитательного процесса говорит тот факт . что многие учащиеся успевают на «4» и «5».

Качество знаний учащихся достаточно высокое . Учащиеся школы постоянно участвуют на районных и республиканских олимпиадах и конкурсах .

**Р е з у л ь т а т ы**

**районных и республиканских предметных**

**о л и м п и а д**

**учащихся МКОУ «Тидибская СОШ им.И.М.Алиева» Шамильского района РД в 2018 – 2019 учебном году.**

**Русский язык.**

**1. 11 кл. – Исалмагомедова Х.М - 1 место - *учит.Абдулаева П.М.***

**2. 9 кл. – Гасанов М. М. - 1 место - *учит.Абдулаева П.М.***

**Русская литература**

**1. 11 кл. – Исалмагомедова Х.М - 1 место - *учит.Абдурахманова А.И.***

**2. 11 кл. – Шехова Ш - 2 место - *учит.Абдурахманова А.И.***

**3. 10 кл - Умахмадова Н.Ш. – 1 место - *учит.Абдурахманова А.И.***

**4. 10 кл - Абдулаева Х. – 2 место - *учит.Абдурахманова А.И.***

**5. 8 кл - Магомедов А.Г. – 1 место – *учит.Магомедова П.Г.***

**- 3 -**

**Аглийский язык**

**1. 11 кл - Нуров Магомедзагид - 2 место -*учит. Омаргаджиева П.Р.***

**2. 10 кл. – Ибрагимхалилова А. – 1 место - *учит. Омаргаджиева П.Р.***

**3. 10 кл. – Шехов Шамиль - 2 место - *учит. Омаргаджиева П.Р.***

**4. 9 кл. – Исаева Айшат М. – 2 место - *учит. Омаргаджиева П.Р.***

**5. 9 кл. – Гасанов М.М. – 1 место - *учит. Омаргаджиева П.Р.***

**6. 8 кл. – Магомедов А-Г.А. – 1 место - *учит. Омаргаджиева П.Р.***

**История.**

**1. 10 кл. – Исалмагомедова Х.М. - 1 место - *учит*. *Ахбердилов А.А.***

**2. 9 кл. – Гасанов М.М. - 1 место - *учит*. *Ахбердилов А.А.***

**3. 9 кл. – Магомедгаджиев Г.Г. – 2 место - *учит*. *Ахбердилов А.А.***

**4. 4 кл. – Гитиномагомедова П. – 2 место -*учит*. *Ахбердилов А.А.***

**Обществознание**

**1. 11кл. – Исалмагомедова Х. М. - 1 место - *учит*. *Ахбердилов А.А.***

**2. 7 кл. – Гитиномагомедова П. -2 место - *учит*. *Ахбердилов А.А.***

**Технология**

**1. 11кл. – Магомедова Д.М. - 1 место - *учит*. *Инусова П.М.***

**2. 11кл. – Алхилова Х.М - 2 место - *учит*. *Инусова П.М***

**3. 10 кл. – Умахмадова Н.Ш. – 1 место - *учит*. *Инусова П.М***

**4. 10 кл. – Ахбердилова А.А - 2 место - *учит*. *Инусова П.М***

**5 9 кл. – Гасангусейнова П.С. – 1 место - *учит*. *Инусова П.М***

**6. 9 кл. - Халилова А.Г. – 2 место - *учит*. *Инусова П.М***

**7. 10 кл. - Анбиялов М.М. – 2 место - *учит*. *Абдулаев М-Р.К.***

**8. 9 кл. – Гасанов М.М. – 2 место - *учит*. *Абдулаев М-Р.К.***

**9. 7 кл. – Багужалов М.М. – 2 место - *учит*. *Абдулаев М-Р.К.***

**-**

**Физкультура.**

**1. 11 кл. – Нуров Магомедзагид Г. - 2 место - *учит*. *Умахмадов Ш.М.***

**2. 9 кл. – Гусейнов Омаргаджи.М. - 2 место - *учит*. *Умахмадов Ш.М.***

**3. 9 кл. –Гасанов Магомед Г. – 1 место - *учит*. *Умахмадов Ш.М.***

**4. 8 кл – Магомедов А-Г. А. – - 1 место - *учит*. *Умахмадов Ш.М.***

**- 4 -**

**Экология.**

**1. 11 кл. –Абдулаева Н.М. - 2 место - *учит*. *Абдулаев ММ.***

**2. 11 кл. – Исалмагомедова Х М. – 1 место - *учит*. *Абдулаев ММ.***

**3. 10кл. –Абдуллаева Х.М. - 2 место - *учит*. *Абдулаев ММ.***

**4. 9 кл. – Гасанов Магомед М. - 2 место - *учит*. *Абдулаев ММ.***

**Право**

**1. 11 кл. – Исалмагомедова Х.М. - 2 место - *учит*. *Ахбердилов А.А.***

**2. 9 кл. –Гасанов М. М. - 2 место - *учит*. *Ахбердилов А.А.***

**3. 7 кл. – Гитиномагомедова П. -2 место - *учит*. *Ахбердилов А.А.***

**Биология.**

**1. 11 кл. – Исалмагомедова Х.М - 1место - *учит*. *Абдулаев ММ.***

**2. 11 кл. – Абдуллаева Наида М. – 2 место - *учит*. *Абдулаев ММ.***

**3. 9 кл. – Гасанов М.М. - 1 место - *учит*. *Абдулаев ММ.***

**4. 8 кл. - Абдурахманова А. – 1 место - *учит*. *Абдулаев ММ.***

**5. 7 кл. – Гитиномагомедова П. – 2 место - *учит*. *Абдулаев ММ.***

**Химия.**

**1. 8 кл. – Абдурахманова А.Х. - 2 место - *учит*. *Магомедова Х.А.***

**ОБЖ**

**1. 8 кл. – Магомедов А.А. – 2место - *учит*. *Магомедов М-Р.А.***

**География**

**1. 8 кл. – Магомедов А-Г. А. – 2 место - *учит*. *Гасанова П.Р.***

**Физика**

**1. 10 кл. – Гаджиев Мах.Г. – 2 место - *учит*. *Нанишева А.М.***

**2. 9 кл. - Гасангусейнова П. – 2 место - *учит*. *Нанишева А.М***

**Математика**

**1. 11 кл. – Исалмагомедова Х.М. – 1 место - *учит*. *Гаджиева Х.Г.***

**2. 11кл. – Исаев М.И. - 2 место - *учит.Гаджиева Х.Г.***

**3. 10 кл. - Ибрагимов М.Ш. – 2 место - *учит.Абдулбутаева П.С.***

**4. 9 кл. – Халилова А.Г. – 2 место *- учит.Абдулбутаева П.С.***

**- 5 -**

**Родной язык**

**1. 8 кл. – Магомедов А-Г. А. – 1 место -  *учит.Магомедова Х.М***

**2. 10 кл - Абдулаева Х.М. – 1 место -  *учит.Магомедова Х.М***

**3. 11 кл. - Шехова Ш.Г. - 3 место  *- учит.Магомедова Х.М***

**4. 9 кл. – Хадова А.Г. - 1 место - *учит.Абдулаев М-Р.К.***

**Родная литература**

**1. 8 кл. – Магомедов А-Г. А. – 1 место - *учит.Магомедова Х.М***

**2. 10 кл - Умахмадова Н.Ш. – 2 место -  *учит.Магомедова Х.М***

**3. 11 кл. - Шехова Ш.Г. - 1 место -  *учит.Магомедова Х.М***

**История Дагестана**

**1. 8 кл. – Магомедов А-Г. А. – 1 место - *учит.Магомедова Х.М.*(Качи)**

**2. 9 кл - Халилова А.Г. – 3 место - *учит.Магомедова Х.М.***

***Республиканские олимпиады:***

**1.Абдулаева Н.М. – 11 кл. – биология – призёр - учит. Абдулаев М.М.**

**2.Исалмагомедова Х.М. -11кл.– рус. лит-ра - призёр- учит.Абдурахманова А.**

**3. Алиев Ибрагим О. – 10 кл. – ОБЖ – призёр - учит. Магомедов М-С.А.**

**4.Гасангусенова П.С. – 9 кл. – технология – призёр - учит. Инусова П.М.**

**5. Исаев М.И. - 11 кл. – физич.культ. – призёр – учит. Умахмадов Ш.М.**

**6. Алиев И.О. - 10 кл. – физич.культ. - призёр - учит . Умахмадов Ш.М.**

**7. Абдулаева Х.М. – 10 кл. – родной язык - призёр – учит.Магомедова Х.М.**

**8. Шехова Ш.Г. - 11 кл. – родная лит-ра - призёр - учит. Магомедова Х.М.**

ИТОГО: 1 МЕСТО - 27

2 МЕСТО - 33

3 МЕСТО - 2

*Всего: 62 + 8 (респ.) = 70*

**- 6 -**

**Р е з у л ь т а т ы**

**районных и республиканских конкурсов**

**учащихся МКОУ «Тидибская СОШ им.И.М.Алиева» Шамильского района РД в 2018 – 2019 учебном году.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Ф.И.О. учащихся** | **Кл** | **Название конкурса** | **Район.** |
| 1. 1. | Исалмагомедова Хадижат М. | 11 | **«Шаг в будущее», «Лучший чтец», «Осенняя мозаика». «Сказки ,легенды и мифы Дагестана», «Юные фотолюбители », «Зелёная планета-2019»2) «Ученик года-2019»** | 1,1,1,1  1,1,2,3  **1 место в республ.** |
| 2 | Исалмагомедова М. | 11 | **«Юные фотолюбители»,**  **«Зелёная планета»** | 2,1 |
| 3 | Алхилова Х.М. | 11 | **«День птиц»** | 2 |
| 4. | Алиев Ибрагим О. | 10 | **« Зелёная планета» «Декоративно- прикладное творчество»** | 1 ,1 |
| 5. | Анбиялов М. М. | 10 | **«Осенняя мозаика».** | 2 |
| 6 | Гаджиев Махач Г. | 10 | **«Защити ,Всевышный, Дагестан»** | 2 |
| 7. | Амбиялова Айшат М. | 9 | **«Лучший чтец»,«Сказки ,ле-генды и мифы Дагестана»** | 2, 2 |
| 8 | Алхилова Айшат | 9 | **«Юные фотолюбители»** | 2 |
| 9 | Гасанов Магомед | 9 | **«Осенняя мозаика»** | 3 |
| 10 | Гасанов Магомед | 9 | **«Юные фотолюбители»** | 1 |
| 11. | Гасангусенова П. | 8 | **«Лучший видеоролик».** | 3 |
| 12. | Магомедгаджиева П. Г. | 8 | **«Юные фотолюбители»** | 1 |
| 13. | Магомедов А-Г.А. | 8 | **«Зелёная планета».** | 1 |
| 14. | Абдулбутаева Х.Д | 8 | **«День птиц»** | 3 |
| 15. | Багужалов М.М. | 7 | **«Юные фотолюбители»**  **- 7 -** | 1 |
| 16. | Абдулаев А. Н. | 6 | **« Зелёная планета », «Декоративно -прикладное творчество»** | 1,1 |
| 17. | Ахбердилов Абдула А. | 5 | **« Активист школьного музейного движения»** | 1 |
| 18. | Гаджимагомедов З.Г. | 4 | **« Зелёная планета».** | 1 |
| 19. | Гаджимагомедов А.Г | 4 | **« Зелёная планета»** | 1 |
| 20. | Магомедов М.Д. | 3 | **«Забота о чистой воде – забота о будущем»** | 2 |
| 21. | Алидибирова П.С. | 2 | **«Юные фотолюбители»** | 2 |

**Всего:** **конкурсы** - 34 (район.) , 1 ( республик.)

**Итого: 35**

**Р е з у л ь т а т ы**

**на районных , зональных и республиканских соревнованиях по вольной борьбе**

**учащихся МКОУ «Тидибская СОШ им.И.М.Алиева» Шамильского района РД в 2018 – 2019 учебном году.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Ф.И.О. учащихся** | **Кл.** | **Район.** | **Зональн.** | **Респ.** |
|  | **Абдулбутаев М.Г** | **11** | **ПОБЕДИТЕЛЬ** | **ПОБЕДИТЕЛЬ** | **ПОБЕДИТЕЛЬ** |
|  | **Абдулаев Р. Ш.** | **11** | **ПРИЗЁР** |  |  |
|  | **Алиев И.О.** | **10** | **ПРИЗЁР** |  |  |
|  | **Магомеднуров М** | **9** | **ПРИЗЁР** | **ПОБЕДИТЕЛЬ** |  |
|  | **Муртазалиев Г.** | **5** | **ПОБЕДИТЕЛЬ** | **ПРИЗЁР** |  |
|  | **Гаджимагомедов А.** | **4** | **ПРИЗЁР** |  |  |

**-8-**

**Военно-патриотические мероприятия, проводимые в школе.**

**Беседы:**

1. 5 сентября -«День танкистов».
2. 19 ноябрь - «День ракетных войск и артиллерии».
3. 27 ноябрь - «День морской пехоты».
4. 4 апрель - «День ВМФ».
5. 7 май - День Российских ВС».
6. 28 май - «День пограничников».

**Встречи и игры.**

1. Встречи с демобилизованными солдатами ,солдатами -контрактниками и офицерами ВС .

2. Подготовка и участие в военно-спортивной игре «Победа».

3. Соревнование по пулевой стрельбе «Снайпер» в 10-11классах.

4. Соревнование на полосе препятствий «Полоса» в 10-11 классах.

5. Кросс в честь «Дня Победы».

6. Военно-спортивная игра «А ну-ка, парни!».

7. Сбор военно-патриотического материала об участниках и воинах, павших в боях в ВОВ, (для музея).

8. Обновление стенда «Служат наши земляки» новыми фотографиями.

В школе на высоком уровне стоит работа детской общественной организации /ДОО/

« Пионеры Дагестана» . К праздникам проводятся дружинные сборы , хорошие выступления . вечера и т.д.

Хорошо в школе проходят следующие мероприятия :

- Смотр строя и песни ;

- Стихи, посвященные Защитникам Отечества - конкурсы .

- Галстук пионера – его гордость , его честь – литературно –музыкальный вечер .

- Слава тебе , победитель –солдат - литературно –музыкальная композиция .

- Мы ищем таланты – конкурс .

-День матери –конкурс.

-КВН.

-Веселые старты - игра

- День учителя - концертная программа

- Свет мой, Родина моя – литературный вечер

- День народного единства – литературно-музыкальная композиция.

- День рождения пионерской организации – дружинный сбор.

- День защитников Отечества – конкурс.

- Лучшее сочинение стихотворений о матери – конкурс.

Пионеры всегда носят пионерские галстуки и школьную форму . К праздникам выпускают хорошо оформленные стенгазеты .

Участники художественной самодеятельности под руководством А.Ахбердилова занимают на районных смотрах призовые места.

-9

**В этом 2018-2019 учебном году в школе были проведены беседы на следующие темы :**

1. «Урок толерантности.»
2. « С огнём шутить нельзя»
3. «Правила пожарной безопасности»
4. « Народный поэт - Расул Гамзатов»
5. «Белые журавли»
6. «Творчество Расула Гамзатова».
7. «Великие люди о Расуле Гамзатове».
8. «Случаи из жизни Расула Гамзатова».
9. «Песни на стихи Расула Гамзатова».
10. «День пожилых людей. Расул Гамзатов о пожилых горцах».
11. «День единства и согласия».
12. Международный терроризм –новый враг человечества
13. «Значение физических упражнений»
14. «Международный день музыки и пожилых людей»
15. «День учителя»
16. «День матери»
17. «Международный день родных языков»
18. «День космонавтики»
19. «Культура речи».
20. «Урок права»
21. «День музыки».
22. «Уважение старших- закон дагестанцев»
23. «Правовая конституция»
24. «Книга- наш лучший друг»
25. «Значение знания правил дорожного движения»
26. «Настоящий человек сам себя творить должен»
27. «День здоровья»
28. «1 Мая – праздник весны и труда»
29. «9 мая –День Победы», «Международный день семьи» - 15 мая
30. «Магомед Хандиев – первосоздатель аварской азбуки»
31. «Любите и берегите книгу»
32. Значение физических упражнений
33. Чему нас учит школа?
34. День ракетных войск и артиллерии.
35. «День спасателя»
36. «Великие художники и их картины»
37. Знаменитые полководцы России

**Проведены также разные игры , конкурсы , вечера ,**

**читательские конференции, сборы , викторины и т.д.**

1. «Творчество Расула Гамзатова» - читательская конференция
2. «Конкурс на выразительное чтение стихотворений Расула Гамзатова»
3. « Знатоки русского языка»- конкурс
4. «Лучший знаток родного языка» - конкурс
5. «В мире сказок» - конкурс

-10-

1. «Правила этикета девушки - дагестанки» - викторина
2. Праздник зимнего солнцестояния.
3. Литературно-музыкальный вечер, посвященный Дню Победы.
4. «Всё помнится, никто не позабыт» - музыкально- развлекательный конкурс.
5. «Пионербол» - спортивная игра.
6. «Творчество и жизнь Расула Гамзатова» - викторина.
7. «День учителя» - концерт.
8. Соревнования по футболу , по шашкам , по вольной борьбе , по волейболу и т.д.
9. «Угадай мелодию певца» - игра.
10. «Мы ищем таланты» - конкурс.
11. «Веселые старты» - игра.
12. «Старты надежд»- игра.
13. «Великая Победа – одна на всех ( 1941-1945 г.г.)» – концерт.
14. «Новогоднее представление» - бал- маскарад.
15. «Смотр строя и песни» - конкурс.
16. «В добрый путь , выпускник !» - праздник Последнего звонка.
17. «Что ? Где ? Когда ?- викторина
18. «Слабое звено» - игра.
19. «КВН» - игра.
20. «А ну-ка , парни!» - конкурс.
21. «А ну-ка , девушки!» - конкурс
22. «Брейн – ринг!» -игра.
23. Выступление вокально-хореографического ансамбля «Гидатль», посвященное празднику 9 Мая.
24. Литературно –музыкальный вечер, посвященный пионерскому галстуку.
25. «Лучший гимнаст» - конкурс.
26. «Пулевая стрельба» - конкурс
27. «Полоса» - конкурс.
28. Торжественный дружинный сбор, посвящённый 23 февраля.
29. «Интеллектуальная мозаика» - викторина.
30. «По лабиринтам знаний» - викторина.
31. Провели праздник «День здоровья».

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка. Очень большое внимание в школе уделяется дисциплине учащихся, их посещаемости, школьной форме, поведению. Составлен недельный план работы. Систематически проверяются дневники учащихся. По графику проводятся экскурсии, походы по изучению родного края.

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа в нашей школе начинается с ознакомления и изучения учащихся, состояния здоровья, характеристики и семейно-бытовых условий. При изучении личности ребенка также помогает наблюдение за ребенком в различных видах его деятельности, беседы в доверительной обстановке с четко определенной целью и анализ результатов деятельности ребенка. Изучение семейно-бытовых условий помогает воспитателю лучше понять психическое состояние и особенности поведения воспитанника, выбрать наиболее целесообразные методы индивидуального подхода при воспитании.

-11-

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям. Целостное представление об окружающем мире учащиеся получают через переживание особых традиционных моментов школьной жизни, позволяющее формировать развитую личность.

Большое внимание уделяется инициативе учащихся в планировании и самостоятельности в проведении мероприятий. Классные руководители уделяют большое внимание индивидуальной работе с учащимися, организуют для них экскурсии, походы и т.п.

Вся эта работа способствует улучшению микроклимата в группе, решению многих школьных повседневных проблем.

Анализ планов работы воспитателей, их деятельности с учащимися показал, что большинство педагогов проектировали и вели работу по изучению личности воспитанника, осуществляли педагогическую фиксацию его стремления к саморазвитию, самовоспитанию. Но следует отметить, что диагностический инструментарий педагогов не всегда отвечал современным требованиям. Некоторые воспитатели ограничивались только выявлением уровня воспитанности, хотя диагностическая работа должна вестись по разным направлениям в течение всего учебного года. Практика показала, насколько важны в современных условиях творческая активность педагогов, поиск ими наиболее совершенных приемов воспитания и обучения школьников. Приступая к разработке мероприятия, они ставили перед собой цель: сделать воспитательный процесс радостным, интересным, запоминающим для детей. Об этом свидетельствуют результаты анкетирования. При ответе на вопрос, какое мероприятие, проводимое в классе, запомнилось, дети называют открытые воспитательные часы, открытые уроки и экскурсии, которые прошли в школьном коллективе. Хочется отметить, чтобы педагоги могли "раскрываться" не только на открытых часах и уроках.

В школе имеются дополнительные условия для развития творческих способностей учащихся, воспитания чувства ответственности за порученное дело.

Для этого работают школьные кружки разного направления:

1. «Умелые руки»

2. Танцевальный»

3. «Краеведческий»

Дополнительно есть кружки от ДДТ, ДЮСШ. Результат кружковой работы представляют на выставках технического творчества детей. Умелый подход к детям, аккуратное и своевременное ведение документации, энтузиазм и целенаправленность - главные черты руководителей кружков. Они расширяют кругозор учащихся, активизируют их интерес.

Исходя из вышеназванных идей, анализируя состояние воспитательной работы, можно утверждать, что в Тидибской школе сложилась собственная воспитательная система.

**Система работы по воспитанию здорового образа жизни**

В течение учебного года в школе активно велась работа и по профилактике наркомании и по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних. С этой целью был организованы и проведены профилактические беседы с участием специалистов разных сфер. Проводились классные часы, тематические беседы, просмотры кинофильмов на актуальные темы. Особым вниманием в работе социального педагога и класруков пользуются проблемные учащиеся и дети из неблагополучных семей. Направления деятельности их работы весьма разнообразны: организационная, научно-методическая работа, работа с педагогическим

-12-

коллективом, изучение познавательных процессов школьной мотивации, психологическая помощь учащимся в разных жизненных ситуациях.

Педагогическому коллективу школы нужно серьезно задуматься над своим отношением к детям из неблагополучных семей, и пересмотреть методы и формы воспитательного воздействия на таких детей.

Важную роль в воспитательной работе играет школьная библиотека. Главной целью школьной библиотеки является вовлекать все больше учащихся в ряды читателей, что особенно актуально в наше время, когда книга теряет свои позиции учителя и воспитателя разносторонне развитой личности, по сравнению с компьютерами и различными техническими развлекательными средствами современной жизни.

**Повышение квалификации**

Члены педагогического коллектива закончили плановые курсы повышения квалификации, курсы компьютерной грамотности. Курсы по переходу на обучение по новым образовательным стандартам (ФГОС) прошли 4 учителя.

**Имеющие в образовательном учреждении резервы для повышения качества учебно-воспитательного процесса:**

Повышение качества образования за счет:

* внедрения современных педагогических технологий с использованием коммуникативных и информационных (модульной, проектной, игровой, опережающего обучения);
* грамотного научно-методического, дидактического и информационного обеспечения каждого учебного курса;
* формирования у учащихся устойчивой мотивации к обучению;
* усиление воспитывающей функции урока;
* повышение функциональной грамотности выпускников 4, 9, 11 классов.

**Состояние воспитательной работы и дополнительного образования**

Воспитание учащихся педагогическим коллективом Тидибской общеобразовательной школы рассматривается в неразрывной связи с обучением. Организация воспитательной работы в школе подчинена главной идее - человек есть саморазвивающееся существо. Для воспитания особенно важны те аспекты поведения, в которых проявляются и формируются взаимоотношения детей друг с другом и с окружающими людьми. Воспитатель выступает как помощник, защитник, советчик или как образец для подражания. Его задачу мы видим в том, чтобы создавать условия для саморазвития ребенка, а для этого педагог должен хорошо знать человеческую природу, закономерности ее развития, внутренние мотивы поведения ребенка.

**-13-**

**Соответствие реализуемого содержания воспитательной деятельности планируемому**

На основе выдвинутых задач были сконструированы воспитательные планы и программы: планы работы методического объединения классруков, классных коллективов, социального педагога, пионервожатой.

Воспитательную деятельность осуществляют 11 класруков в 11 классах, пионервожатая, социальный педагог. Из 11 класруков – 9 имеют высшее педагогическое образование, 2 - средне-специальное педагогическое образование, 7 - имеет высшую кв. категорию, 8 - 1 кв. категорию.

**Уровень организации воспитательной деятельности.**

Воспитатели стремятся успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи. Они используют различные методы и формы воспитательной работы, такие как: тематические мероприятия, воспитательные часы, экскурсии, конкурсы, индивидуальные беседы с детьми и родителями и т.п.

Все школьные традиционные дела делятся на общешкольные, классные и групповые.

Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно, это:

1. "1 сентября - День Знаний" - торжественная линейка
2. "День белых журавлей"
3. "День Учителя"
4. "День пожилых людей"
5. Весёлые старты
6. Экскурсия «Золотая осень»
7. "День матери"
8. "День права"
9. "Новогодние праздники"
10. День защитника Отечества
11. "Уроки Мужества"
12. Смотр песни и строя.
13. Конкурс патриотической песни

14. Конкурс "Сильные, смелые и ловкие»

1. "Годен к строевой"
2. "А ну-ка, девушки !"
3. Утренник "Мамин праздник"
4. Неделя детской книги
5. Экскурсия «Навстречу весне»
6. День космонавтики
7. "День птиц"
8. « Приём в пионеры»
9. "День Победы"
10. "Вахта памяти"
11. Первенство по футболу

**-14-**

1. День Пионерии
2. " Прощай, азбука"
3. "Последний звонок"
4. " Прощай, начальная школа"
5. "День защиты детей"
6. Экскурсия «Здравствуй, лето!»

**Участие в конкурсах, соревнованиях на муниципальном,**

**региональном уровнях.**

Для формирования "имиджа" школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в районных, республиканских конкурсах. Ребята, которые принимают, участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки, умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень.

В этом учебном году ученица 11 класса Исалмагомедова Х.М. под руководством УЧИТЕЛЯ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ Ахбердилова А.А. приняла участие в районных, республиканских и всероссийских конкурсах: «Шаг в будущее» . Во всех этапах конкурса она стала победителем.

Задачи воспитателя многогранны. Воспитатель создает психологически-комфортный микроклимат среди учащихся. Ребенок переступил порог школы –

этот период сложный для ребенка. Как пройдет его адаптация? Многое зависит от нас, взрослых, от умения включить воспитанника в ритм жизни школы.

**В какой мере обучающиеся соблюдают здоровый образ жизни?**

В настоящее время здоровый образ жизни в школе рассматривается как одно из наиболее приоритетных направлений работы. В начальной школе учебно-воспитательный процесс строится с учетом индивидуальных потребностей младшего школьника в движении, при строгом выполнении санитарно-гигиенических норм. Разработан режим двигательной активности учащихся в течение дня, обеспечивающий удовлетворение биологической потребности учащихся начальной школы в движении. Правильно организованный режим дня создает бодрое настроение, интерес к учебной или творческой деятельности, играм, способствует нормальному развитию ребенка. Для обеспечения необходимого ежедневного объема двигательной активности проводится комплексная физкультурно-оздоровительная работа. В системе внеклассной работы школы большое внимание уделяют спортивному совершенствованию учащихся, развитию их способностей в различных видах физкультуры и спорта, пропагандируют здоровый образ жизни.

Для учащихся младших классов в целях профилактики утомления, нарушения осанки и зрения проводятся физкультурные упражнения для глаз. Обязательным элементом здоровьесберегающей организации самоподготовки, предотвращающим утомление учащихся, является физкультминутка. Физкультминутки положительно влияют на деятельность мозга,

**-15-**

активизируют сердечнососудистую и дыхательные системы, улучшают кровоснабжение внутренних органов, работоспособность нервной системы.

Важное значение имеет эмоциональный климат на самоподготовке: “Хороший смех дарит здоровье”, эмоциональная мотивация в начале самоподготовки, создание ситуации успеха. Внеурочная деятельность обучающихся школы направлена на формирование и развитие умений и навыков здорового образа жизни у учащихся путем проведения дней здоровья и спорта, уроков здоровья, циклов занятий и лекций по проблемам здорового образа жизни и отказа от вредных привычек, разрушающих здоровье, конкурсов творческих работ.

Составной частью этой работы является внеклассная спортивная и физкультурно-оздоровительная работа. Большая воспитательная работа по пропаганде ЗОЖ, ценности здоровья, профилактике вредных привычек в системе проводится в нашей школе. Наши воспитанники с удовольствием принимают участие в познавательных беседах: **«Режим дня», «Чистота – залог здоровья», «Что такое сон», «Безопасная жизнь в твоих руках», «Что такое хорошо, что такое плохо»;** классных часах: **«Без привычек вредных жить на свете здорово», «Дружить, значит жить», «Мы зарядку делали – прыгали и бегали»;** спортивно-развлекательных мероприятиях: **«Если вместе, если дружно», «Мы – спортивные ребята», «Веселые старты»,** и др.; конкурсах рисунков **«Здоровым быть – это здорово».**

В основе мероприятий лежат идеи праздника, радости, улыбки, что делает человека более активным, уверенным в себе, общительным, счастливым. Создание веселой непринужденной обстановки позволяет участникам чувствовать себя комфортно и безопасно в детском коллективе.

**Положительными в работе школы являются следующие моменты:**

**-** успешно функционирует Совет школы; отработана система работы с родителями, поддержка ими происходящих в школе процессов;

- в школе сложился творчески работающий коллектив педагогов, успешно осваивающий технологии обучения и участвующий в инновационной деятельности;

-в преподавании широко используются современные формы организации учебного процесса, направленные на развитие и личностный рост учащихся;

-широко представлено детское самоуправление в воспитательной системе школы;

-отработана система психолого-педагогического обеспечения учебно-воспитательного процесса.

Эти факторы позволяют школе выйти на более высокую ступень создания модели адаптивной школы, где в основе лежит личностно-ориентированный подход к ребенку.

Достижениями учащихся нашей школы являются растущий процент качества обучения, возрастающий уровень познавательных интересов, участие и победы в конкурсах муниципального, регионального значения, а также увеличение количества выпускников основной школы, которые получают аттестаты с отличием, серебряных медалистов. Имеется рост поступления выпускников в ВУЗы и СУЗы, где они продолжают успешно учиться.

**-16-**

Вместе с тем по-прежнему существует значительный резерв повышения качества знания учащихся за счет детей, имеющих одну «3».

Мониторинг состояния здоровья школьников показал динамику улучшения состояния здоровья учащихся, о чем свидетельствуют спортивные достижения наших учащихся и коллектива учителей.

В школе появились новые принципы, формы и методы формирования, интеграции педагогических кадров; профессиональные объединения в образовательном процессе приобрели ярко выраженную структуру, появились команды педагогов – единомышленников;

- малые творческие группы педагогов: проектные, авторские, экспертные, стратегического планирования – все эти объединения внутришкольного взаимодействия способствуют развитию новой, творческой, адаптированной к новым социальным условиям личности ученика.

Такое многообразие организационных преобразований в школе – надежная предпосылка обновления внутришкольной организации, т. к. предполагает организацию работы и с одаренными, нормально развивающимися детьми и с детьми, испытывающими трудности в обучении, слабо адаптирующимися к социальным изменениям.

Подводя итог, следует отметить и расширение общественного участия в управлении школьным образованием, возрастающую качественно новую роль Совета школы, родительского комитета. Но говорить о демократизации школьной жизни ещё не приходится, так как острой остаётся проблема родительской пассивности по отношению к школьным делам

**Задачи на предстоящий 2019-2020 учебный год.**

Несмотря на отмеченные положительные стороны в работе школы коллектива и каждого учителя имеются вопросы , на которые следует обращать повседневное внимание .

Основным из них является то , что многим учителям необходимо добиться прочного усвоения программного материала всеми учащимися .

В первую очередь это касается физики , химии ,русского языка в старших классах , где ещё недостаточны вычислительная культура , практические навыки и умения , грамотность.

Предстоит много работать над улучшением произношения , четкости и выразительности речи учащихся.

Учителям начальных классов необходимо более ответственно относиться к выработке у учащихся каллиграфически правильного письма , техники чтения .

В предстоящем учебном году необходимо обеспечить дальнейшее развитие образования и повышения уровня учебно-воспитательного процесса , активизацию творческой деятельности педагогического коллектива , совершенствования стиля и методов управления педагогическим коллективом , глубокое усвоение учебных программ учащимися, приобретение ими прочных знаний . умений и навыков.

***В связи с этим школе предстоит решать следующие задачи :***

1. Воспитывать у детей чувство любви к своей школе , классу . Постоянно вести работу по внедрению в сознание нравственной убежденности, высокой жизненной позиции . Воспитывать у учащихся уважения к людям , друг к другу .бережное отношение к школьному имуществу , общественной собственности , работать над культурой поведения , предъявлять единые требования во всех сферах школьной жизни . воспитывать уважение к труду и к людям труда ,народным традициям и обычаям.
2. Процесс обучения и воспитания строить на основе требований современной дидактики, на примерах боевых, трудовых и нравственных традициях нашего народа , жизни и

**-17-**

деятельности патриотов Родины .Развивать национальное самосознание учащихся . Прививать любовь к родному языку , истории и культуре, традициям и нравственным ценностям своего народа.

1. Продолжить работу над реализацией методической проблемы школы.

1. Систематически проводить работу по выявлению способностей и наклонностей одарённых учащихся. Применять методы и способности , вызывающий интерес учащихся к учебе , стимулирующие развивать свои способности .
2. Осуществлять преподавательскую и воспитательную работу содержательно конкретно, с привлечением историко-краеведческого , экономического, национально –этического и политического материала.
3. Проводить дальнейшую работу по совершенствованию урока как основного звена учебно-воспитательного процесса , добываясь выполнения учебных программ по всем предметам , предусмотренных в учебном плане .
4. Продолжить работу по разработке и внедрению проблемного обучения методов сотрудничества учителя и ученика , развивать принцип развивающего обучения , осуществлять применения дифференцированных методов и подходов к учащимся , проводить индивидуальную работу на уроках и вне урочное время.
5. Поднять активность ученических органов самоуправления , привлекать их к внедрению принципов демократизации в школьную жизнь , воспитанию

сознательной дисциплины , самостоятельности за глубокое и прочное усвоение учебных программ .

1. Дирекции школы и общественным организациям прилагать систематические усилия для действенности методической и самообразовательной работы учителей , направленный на улучшение качества учебной работы учителей , направленный на улучшение качества учебно-воспитательного процесса .
2. Улучшить работу по самообразованию и методическому совершенствованию учителей , повышению ими своей квалификации .
3. Классным руководителям осуществлять тесную связь школы , семьи и общественности.
4. Администрации школы обеспечить условия для нормальной постановки учебно-воспитательного процесса .
5. Всю учебно-воспитательную работу школы строить на воспитании у школьников таких нравственных качеств , как :

а) преданность делу отцов, любовь к Родине ;

б) уважение к старшим, забота о младших ;

в) воспитание нравственной красоты и физического совершенства;

г) умение жить в коллективе , дружба , товарищество ;

д) воспитание личности , умеющей жить в социуме,

уважающей общепринятые ценности , нормы , законы ;

е) воспитание личности , умеющей отвечать за свои поступки ,

имеющей правовую культуру.

**- 18 -**

**Охват учащихся обучением и подготовка школы к новому учебному году.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Проводимые мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Провести учет детей школьного возраста с целью охвата их обучения. | к 30.04 | директор |
| 2 | Обеспечить школу учебниками , программами , классными журналами , методическими материалами , разработками и мелом. | к 01.09 | директор |
| 3 | Обеспечить школу учебно-письменными принадлежностями , наглядными пособиями , ТСО. | к 01.09. | директор |
| 4 | Организовать работу органов ученического самоуправления , дежурство учащихся по школе. | к 03.09. | директор |
| 5 | Подготовить расписание уроков , факультативных и индивидуальных занятий , внеклассных мероприятий с учетом требований гигиены. | к 07.09 | завуч |
| 6 | Установить постоянный контроль за посещаемостью учащихся. | систем | директор, учителя |
| 7 | Взять под контроль всех отстающих и слабых учащихся и организовать с ними работу в течение года . | систем | класруки . учителя |
| 8 | Учителям- предметникам , класрукам и классоводам доработать учебно-воспитательные планы , тематические планы , планы внеклассной и кружковой работы, факультативов и сдать завучу и организатору. | к 15.09 | учителя , класруки,  классоводы,  рук.кружков |
| 9 | Завести личные дела 1-го класса и привести в порядок личные дела 2-11- ых классов. | к 20.09. | директор. учителя |
| 10 | Разработать план работы методических секций класруков и предметников. | к 20.09 | организатор |
| 11 | Организовать изучение , пропаганду и сознательное выполнение учащимися **«Правила для учащихся и единые требования».** | систем | педколлектив |

**- 19 -**

**Учебная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Проводимые мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Провести инструктаж учителей по составлению тематических планов. | к 10.09 | завуч |
| 2 | Провести инструктаж класруков и классоводов по составлению учебно-воспитательных планов. | к 10.09 | организатор |
| 3 | Проводить анализы и итоги работы за учебные четверти и намечать задачи на следующие учебные четверти. | в конце каждой четверти | директор ,  завуч |
| 4 | Организовать работы предметных кружков и факультативов. | к 15.09. | завуч |
| 5 | Проверить работу учителей по вопросам орфографической , пунктуационной и стилистической грамотности учащихся. | систем | директор, |
| 6 | Обеспечить высокий уровень преподавания ОБЖ и физкультуры. | систем | военрук |
| 7 | На основе внеклассной и внеурочной индивидуальной работы с учащимися обеспечить участие учащихся в районных и республиканских олимпиадах . | в течении учебного года | Директор  предметники |
| 8 | Проводить классные собрания с итогами учебных четвертей. | в начале  четвертей | Классруки  классоводы |
| 9 | Обновить Доску почета отличников и олимпийцев. | к 14.01. | организатор |

**- 20 -**

**Работа с классными руководителями.**

Классный руководитель –непосредственный основной организатор учебно- воспитательной работы в школе. В своей деятельности классный руководитель руководствуется законом РФ «Об образовании» ,декларацией прав и свобод человека, Конвенцией о правах ребенка ,уставом школы , Программой обновления содержания воспитания подрастающего поколения .

Воспитательная работа –работа творческая . успех её во многом зависит от педагогического мастерства воспитателя , от знания им индивидуальных особенностей своих воспитанников , наконец , от воспитательных и педагогических задач коллектива. План – это средство повышения качества воспитательной работы классного руководителя. Он должен быть глубоким по смыслу , кратким и конкретным по содержанию. Необходимо помнить , что деятельность классного руководителя не должна сводиться к работе «ради плана». Главная цель деятельности – в соответствии с планом оказать «оперативную помощь детям в решении их индивидуальных проблем , связанных с физическим и психическим здоровьем , социальным и экономическим положением , успешным продвижением в обучении в принятии школьных правил»

Работа над планом начинается с определения основных задач воспитательного процесса. Он составляется с учетом возраста учащихся и отражает различные направления деятельности классного воспитателя.

Главные инструменты классного руководителя : любовь ,доброта , доверие и терпение по отношению к учащимся .

Работа классных руководителей по вопросам теории и практики воспитания в текущем году будет посвящена слиянию обучения и воспитания в единый процесс .

**В этом направлении будут проведены следующие мероприятия :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Проводимые мероприятия** | **Сроки** |  |
| 1 | Составить и утвердить учебно-воспитательный план  1-11 классов и группы продленного дня. | к 15.09. | Директор  организатор |
| 2 | Организовать методобъединение класруков и вывесить график её проведения. | к 15.09. | организатор |
| 3 | Организовать семинар классных руководителей. | к 07.09. | организатор |
| 4 | Организовать оказание постоянной помощи класрукам ,клас-соводам и общественным организациям. | к систем | организатор |
| 5 | Проверить эффективность проведения классных часов во  2-11 классах. | по плану | организатор |
| 6 | Провести открытые классные часы с последующим обсуждением. | по граф. | организатор |

**- 21 -**

**Контроль и руководство , организационные вопросы.**

**Укрепление материальной базы , всеобуч.**

В условиях экономической и политической нестабильности в стране, улучшение контроля и руководства каждой организации -насущная задача- сегодняшнего дня. Хорошее руководство –это руководство конкретное , оперативное, основанное на изучении и знании техники дела , охватывающие все его стороны . Для повышения качества всей учебной и воспитательной работы администрация школы должна знать , как работает каждый учитель, помочь учителю работать правильно , по -новому , учитывая трудности сегодняшнего дня

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Проводимые мероприятия** | **Сроки** | **Ответствен-ный** |
| 1 | Оказать помощь учителям ,изъявившим желание аттестовать на квалификационную категорию | к 15.05. | директор |
| 2 | Дооборудовать кабинеты вновь поступающими наглядными пособиями и ТСО | к 30.09. | завуч . завкабинета |
| 3 | Улучшить спортивную базу школы . Провести ремонтно- строительные работы на площадках | к систем | физрук |
| 4 | Для желающих учащихся провести факультативные занятия | к 15.09 | завуч |
| 5 | При посещении уроков особое внимание обращать на идейность преподавания , на соблюдение учителями единых требований , на знания учащихся , на дисциплину | в течение года | администрация |
| 6 | Контролировать работу учителей с неуспевающими учащимися /методы и приёмы, применяемые для повышения успеваемости/. | раз в четверть | директор , завуч |
| 7 | Провести проверочные контрольные работы во всех классах по всем предметам | раз в полгода | завуч |
| 8 | Проверить состояние и ведение классных журналов | раз в четверть | завуч |
| 9 | Проводить совещание при завуче по вопросам текущей успеваемости. | в конце  каждой четверти | завуч |
| 11 | Ознакомить родителей учащихся выпускных классов  /9 и 11 классов /с положением об экзаменах | май | класруки |
|  | **- 22 -** |  |  |
| 12 | Вывесить на втором этаже информационный стенд  **«Расписание ЕГЭ и ОГЭ »** | к 30.04 | дирекция |
| 13 | Провести семинар учителей-предметников на тему  **« Подготовка выпускников к сдаче ЕГЭ и ОГЭ»** | май | дирекция |
| 14 | Оказать остро нуждающимся детям помощь учебно - письменной принадлежностью | систем | директор |
| 15 | Создать комиссию по составлению плана учебно-воспитательной работы школы на 2020-2021 учебный год. | к 01.04 | директор |
| 16 | Контролировать работу библиотекаря по пропаганде новинок литературы ,проведение читательских  конференций | раз в  полгода | организатор |
| 17 | Контролировать работу пионервожатой, утверждать недельные и месячные планы. | систем | организатор |

**- 23 -**

**Методическая работа и работа с кадрами.**

Учитель в современной школе должен быть образцом высокой идейности , моральной чистоты , культуры , разносторонне образованным , обладать хорошей теоретической и практической подготовкой по своей специальности .

Методическая работа с учителями общеобразовательных школ , как одна из составных частей своей работы по повышению их квалификации , самообразованию , должна быть многосторонней по своему содержанию и гибкой по своим формам , способствовать развитию инициативы учителей , основываться на обобщении и внедрении в практику работы учителей достижений педагогической науки и передового педагогического опыта

**В области методической работы перед учительским коллективом**

**Тидибской СОШ на текущий год стоят следующие задачи:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименования работ** | **Сроки** | **Ответствен-**  **ный** |
| 1 | Организовать работу следующих методических объединений;  а) класруков и классоводов;  б) учителей начальных классов;  в) учителей математики и русского языка; | к 07.09 | организатор, завуч |
| 2 | Оборудовать в учительской методический уголок. | к 01.09. | организатор, завуч |
| 3 | Организовать взаимное посещение учителями уроков друг у друга с последующим анализом и обсуждением | систем | завуч |
| 4 | Изучать , обобщать и распространять среди учителей передовой опыт преподавания разных предметов | в течение года | завуч |
| 5 | Организовать проведение открытых уроков и классных часов | к 15.09 | организатор, завуч |
| 7 | Ознакомить учителей с новинками, с методическими разработками , рекомендациями , циркулярными письмами общеобразовательных учреждений по вопросам педагогики и психологии. | систем | директор, завуч |
|  | **- 24 -** |  |  |
| 9 | Создавать благоприятные условия для повышения учителями своей квалификации . | постоянно | дирекция |
| 10 | Составить личные творческие планы и иметь проблемную тему у каждого учителя , над которой он работает. | к 30.09. | завуч |
| 11 | Практиковать заслушивание отчетов учителей по самообразовательной работе на методических объединениях , совещаниях при директоре и завуче . | по графику | директор, завуч |
| 12 | Следить за подпиской учителями предметных журналов , газет и методической литературы | раз в полгода | директор организатор |

**- 25 -**

**«От правильного воспитания детей**

**зависит благосостояние народа»**

**Д.Локк**.

**Нравственное воспитание .**

Воспитание нравственности всегда ставилось во главе угла подрастающего поколения требующий кропотливости , постоянных затрат времени и душевных сил педагогов , специальных знаний и мастерства.

Нравственное воспитание – это воспитание сознательной дисциплины. Сознательная дисциплина – это результат всей системы воспитания и обучения.

В формировании нового человека исключительно велико значение нравственного воспитания. Сферой формирования нравственных отношений уч-ся является вся школа

**ЗАДАЧИ НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ :**

1. Выработка нравственных убеждений в соответствии с общим научным мировоззрением;
2. Развитие у учащихся чувства патриотизма, сочетаемого с чувством дружбы народов РФ, уважения к другим народам из чувства интернационализма трудящихся всех стран мира;
3. Развитие чувства уважения к старшим , товарищества и дружбы со сверстниками, заботы и внимания к маленьким детям и больным старикам ;
4. Формирование черт характера – принципиальности и стойкости в убеждениях , правдивости и честности , целеустремленности и старание в работе , гуманности и жизнерадостности , ненависти к врагам Родины и бдительности , смелости и мужества , решительности и настойчивости , умения идти навстречу трудностям преодолевать их .

**Исходя из этих задач провести следующие мероприятия с учащимися :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Проводимые мероприятия** | | **Сроки** | **Ответственный** | |
| 1 | Изучить с учащимися и вывесить на территории школы «Правила для учащихся» /по классам / | | к 01.09. | директор | |
| 2 | В воспитательные планы класруков включить раздел **«Нравственное воспитание»** | | к 10.09 | организатор | |
| 3 | Провести классные часы на тему:  **«Осенняя фантазия» ( поделки )** | | октябрь | классоводы  1 -4 кл. | |
| 1 | Провести классные часы на тему:  **«Я люблю маму свою»** | | ноябрь | класруки и  классоводы | |
| 6 | Контролировать выполнение Единых требований  **- 26 -** | | постоянно | класруки | |
| 7 | Организовать поощрение учащихся за примерную дисциплину. | | к 01.05 | дирекция | |
| 8 | Проводить во всех классах беседы о культуре поведения и правилах дорожного движения по классам | | раз в месяц | класруки | |
| 9 | Контролировать правильность взаимоотношений учителей с учащимися | | постоянно | директор | |
| 10 | Провести беседу на тему :  **«Внешний облик – внутренний мир»** | | сентябрь | организатор | |
| 11 | Провести классные часы на тему: **«Расул Гамзатов – певец добра и человечности». ( презентация )** | | сентябрь | класруки 5-11кл | |
| 12 | Провести беседу на тему : **«Вверх по лестнице жизни, мои нравственные ценности»** | | декабрь | класруки  5-11кл | |
| 13 | Провести беседу на тему :  **«Он первый. День космонавтики.»** | | февраль | класруки  1-11кл | |
| 14 | Организовать просмотр презентации **« Замечательные люди Шамильского района »** | | январь | класруки  5-11кл | |
| *15* | Провести классные часы на тему;  **«Весенний калейдоскоп»** | март | | класруки  5 – 11 кл. |

**- 27 -**

**«Без труда не может быть**

**чистой и радостной жизни»**

**А.П.Чехов**

**Трудовое воспитание .**

Трудовое воспитание способствует формированию потребности в труде , рациональном использовании времени, ответственности за дело , развивает организаторские способности .

Трудолюбие- это комплекс способностей и свойств человеческой личности ;

привычка к трудовому усилию , чувство ответственности за порученное дело , умение преодолевать тяжесть и непривлекательность любого труда , вкладывать в работу энергию , творчество , мастерство. Трудолюбие -вершина трудового развития . Без этого качества человек не может быть по - настоящему счастлив.

А.С. Макаренко писал , что детская жизнь должна быть организована как опыт , воспитывающий группу привычек.

**ЗАДАЧИ ТРУДОВОГО ВОСПИТАНИЯ:**

1. Развитие любви к труду , выработка ответственного отношения к своим трудовым и общественным обязанностям , дисциплинированности, бережного отношения к общественной собственности .
2. Развитие коллективности , готовности подчинять личные интересы общественным , отдавать свои силы на общее дело
3. Принимать активное участие в общешкольных мероприятиях во время субботников и сельхоз работ
4. Оказывать помощь ветеранам войны и труда в качестве Тимуровской команды
5. Воспитание потребности трудиться .
6. Воспитание ответственности за выполненную работу.
7. Организация и проведение дежурства по классу ,по школе.
8. Организация и проведение походов.

**- 28 -**

**Исходя из этих задач**

**провести следующие мероприятия с учащимися :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Проводимые мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | В воспитательные планы класруков включить раздел **«Трудовое воспитание»** | к 10.09 | класруки, организатор |
| 2 | Провести беседу на тему: **«Подари книге вторую жизнь»** | октябрь | библиотекарь |
| 3 | Провести во всех классах беседу на тему: **«Труд – основа воспитательного процесса в школе»** | систем | класруки |
| 4 | Провести беседу на тему:  **« Чем пахнут ремёсла»** | март | класруки 9-11 кл. |
| 5 | Общешкольный проект  **« Молодёжь за чистоту села»** | 4 четверть | класруки, классоводы |
| 6 | Провести беседу **« Воспитывать у детей**  **бережное отношение к школьному имуществу»** | пост | класруки |
| 7 | Провести классные часы на тему  **« Без труда ничего не даётся»** | январь | класруки, классоводы |
| 8 | Провести классные часы на тему:  **«Профессия моих мам» (8 Март МЖД)** | март | класруки,  классоводы |
| 9 | Провести классные часы на тему:  **« Его величество – Хлеб »** | декабрь | классоводы |
| 10 | Провести классные часы на тему:  **«Достопримечательности Дагестана»** | апрель | класруки 1 – 11кл. |
| 11 | Провести классные часы на тему:  **« Сто дорог - одна твоя»** | май | класруки 9-11 классов |

**-29 -**

**«Мужество есть**

**великое свойство души»**

**Н.К. Карамзин**

**Военно-патриотическое воспитание .**

Военно-патриотическое воспитание должно строиться на основе любви , преданности своей Отчизне , своему родному краю , традиции Российских Вооруженных сил.

***Задачи военно-патриотического воспитания .***

1. Воспитание любви к родным местам и любви к Отечеству
2. Воспитание чувства долга перед Отечеством
3. Воспитание чувства национальной гордости
4. Воспитание чувства дружбы народов России , особенно Дагестана
5. Воспитание в духе интернационализма .

**Соблюдая принципы военно- патриотического воспитания**

**мы будем следовать по следующему принципу :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Проводимые мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
|  | Провести полевые занятия с учащимися 10-х классов | май | военрук |
|  | Провести военно-спортивные игры к знаменательным датам | 22.02 | военрук |
|  | Провести уроки Мира и Мужества | 09.05. | класрук |
|  | Организовать уголки «Чьи имена носят отряды» | 23.09 | ст.вожатая |
|  | Пополнить уголок «Служат наши земляки» | 08.10 | военрук |
|  | Провести военно–спортивную игру «Зарница» | 06.05 | классоводы |
|  | **- 30 -** |  |  |
|  | Провести беседу о военно-учебных заведениях страны | 02.05. | класруки |
|  | Провести классные часы на тему:  **«Есть память, которой не будет конца»**  **«Наши земляки в годы ВОВ»** | май | класруки,  классоводы |
|  | Провести конкурс детского рисунка на патриотическую тему | систем | учитель рисования |
|  | Ухаживать за памятниками воинов , погибших и вернувшихся с ВОВ | весь год | военрук, СПВ |
|  | Организовать уголки , стенды , провести читательские конференции в библиотеке на патриотические темы | 13.03 | библиотекарь |
|  | Создать видеотеку на патриотическую тематику с записью мероприятий , встреч с ветеранами труда | к 23.02 | организатор |
|  | Провести смотр пионерских классов с программой выступлений на патриотическую тему | 22.02. | СПВ |
|  | Провести конкурс учащихся на лучшее сочинение , литературное произведение на тему патриотизма , любви к Родине. | 05.05. | учителя русс. и род .языков |
|  | Провести смотр –конкурс по физической подготовке учащихся 9 и 11 классов | 08.05. | военрук |
|  | Организованно провести общешкольный праздник , посвященный **75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне** | 08.05. | директор, орг. , учителя |
|  | Совершенствовать учебную и материальную базу по ОБЖ | пост | дирекция |
|  | Провести классные часы на тему**: «Праздник народов единства. Что мы празднуем?»** | октябрь | класруки, классоводы |
|  | Провести конкурс среди 2-4 , 5-8 и 9-11 классов на лучший альбом , посвященный **75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне** | январь - апрель | класруки, классоводы |

**- 31 -**

**«Если не бегаешь , пока здоров,**

**придется побегать , когда заболеешь»**

**Гораций**

**Физическое воспитание и укрепление здоровья учащихся.**

Физкультурно – оздоровительное воспитание способствует здоровому образу жизни, формирует силу , выносливость , красоту человеческого тела , содействует формированию ответственности за природу , окружающий мир .

Важную группу задач общеобразовательной школы составляют основы физической культуры . Школа направляет деятельность учащихся на выработку сознательного отношения к управлению своего здоровья , стремления к физическому совершенству , готовности к труду и защите Родины , развитие интереса к физической культуре , спорту , потребности в регулярных физических упражнениях , добиваться от учащихся стремления совершенствовать двигательные и волевые качества силу , выносливость , быстроту , подвижность , смелость , решительность, и инициативность .

Физическое воспитание –это забота о нормальном росте и развитии организма ребенка , подростка , юноши и девушки об их здоровье .

**ЗАДАЧИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ :**

1. Обеспечить безусловное выполнение требований учебных программ учителем физкультуры 5-11 классов , учителями начальных классов , рациональную и правильную организацию уроков физкультуры.
2. Категорически запретить замену уроков физкультуры другими предметами .
3. Практиковать проведение физкультурных минуток на уроках .
4. Постоянное наблюдение за состоянием здоровья детей , обеспечение нормального физического развития каждого ребенка.

1. Предупреждение переутомления детей , забота о создании деловой , благоприятствующий повышению работоспособности учащихся.

1. Выработка, совершенствование и прочное закрепление жизненно важных двигательных навыков : в ходьбе , беге, в прыжках , метании, лазании , преодолении препятствий , в борьбе , плавании и воспитание умений применять их в сложных и в быстро изменяющихся условиях , при совместных действиях в коллективе .
2. Подготовка учащихся к труду и обороне Родины в соответствии с установленным для данного возраста нормами .
3. Привитие у учащихся навыков личной и общественной гигиены .
4. Развитие чувства ритма , выразительности движений в эстетической оценке их.
5. Сообщение теоретических сведений и закрепления навыков , необходимых для самостоятельных занятий гимнастикой и спортом .

**- 32 -**

**С целью физического воспитания учащихся в школе намечаются следующие мероприятия :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Проводимые мероприятия** | **Сроки** | **Ответств** |
| 1. | Создать комитет физической культуры | 09.08 | физрук |
| 2. | Организованно проводить ежедневную физзарядку | систем | физрук |
| 3. | Организовать в школе секции по волейболу , борьбе и легкой атлетике | сентябрь | физрук |
| 4. | Проводить внутришкольные соревнования по волейболу, по вольной борьбе , по шашкам , по пионерболу | систем | физрук |
| 5. | Проводить физкультурные классные часы, посвященные чемпионату мира по футболу | по плану | класруки, классоводы |
| 6. | Организованно проводить праздник **«День здоровья»** | по плану | физрук |
| 7. | Провести беседу на тему **«Здоровый образ жизни»** | сентябрь | физрук |
| 8. | Совершенствовать учебную и материальную базу по физической культуре | систем | физрук и тренер |
| 9. | Провести соревнование по футболу в 5-6-7-ых классах | сентябрь | физрук |
| 10 | Обновить уголок **«Физкультурник»** | октябрь | физрук |
| 11 | Провести соревнование по национальным видам спорта | октябрь | физрук |
| 12 | Провести игру **«Весёлые старты»** в 3 и 4 классах. | ноябрь | классоводы |
| 13 | Провести пионербол среди девочек 5-8 –ых классов. | январь | физрук, класруки |
| 14 | Провести игру **«Весёлые старты»** в 5 и 6 классах | февраль | физрук,  классоводы |
| 15 | Провести соревнование по пулевой стрельбе | февраль | военрук |
| 16 | Провести конкурс **«А ну-ка, парни!»** среди учащихся 10-11 классов | 22.02. | военрук |
| 17 | Провести соревнование по волейболу среди девушек  9-11 классов | март | физрук, класруки |
| 18 | Провести соревнование по легкоатлетическому многоборью | апрель | физруки |
| 19 | Провести классные часы на тему :  **«Что значит быть здоровым?».** | апрель | класруки классоводы |

**- 33 -**

**« В человеке должно быть всё прекрасно :**

**и лицо , и одежда, и душа, и мысли»**

**А.П.Чехов**

**Идейное воспитание**

**Учитель тогда учитель ,когда занимается воспитанием .**

**Не каждый учитель –воспитатель , но каждый воспитатель-учитель**

**1. *С целью воспитания сознательного отношения к учению , развития познавательной активности уч-ся в школе организовать следующие кружки*:**

а) молодой журналист Магомедова П.Г.

б) математический Абдулбутаева П.С..

в) русского языка Абдулаева П.М.

г) химический Магомедова Х.А.

д) физический Гаджиев М.М..

е) краеведческий Ахбердилов А.А.

ж) биологический Абдулаев М.М.

з) худ.самодеятельности Ахбердилов А.А.

и) географический Гасанова П.Р.

к) исторический Ахбердилов А. А.

**2. *Провести предметные недели и вечера* :**

а) родной язык сентябрь

б) география апрель

в) физика декабрь

г) химия февраль

д) история январь

е) биология ноябрь

ж) русский язык март

з) математика октябрь

**3. *Провести внутришкольные предметные олимпиады.***

**4. *Выпускать стенгазеты* :**

а) «Глобус» географический

б) «Природа» биологический

в) «Электрон» физический

г) «Квант» математический

д) «Атом» химический

е) «Поэзия» литературный

ж) «Эпоха» исторический

з) «Лингвист» русского языка

**- 34 -**

**Туристско–краеведческая работа .**

Туристические походы , путешествия и экскурсии – важное средство воспитания подрастающего поколения. Участие в походах , путешествиях и экскурсиях расширяет кругозор ребят , знакомит их с хозяйственной деятельностью страны ,воспитывает любовь к Родине , гордость за свой народ , прививает в учащихся навыки самообслуживания , приучает их к систематическому труду , воспитывает инициативу и взаимопомощь , создается коллектив и воспитывает сознательная дисциплина.

***С целью улучшения туристско–краеведческой работы в школе намечаются следующие******мероприятия :***

1. Создать постоянно действующий краеведческий кружок.

2. Обеспечить оборудованием , снаряжением для проведения краеведческого кружка .

3. Принимать активное участие в краеведческих мероприятиях, проводимых РУО.

4. Провести конкурс **«Знаешь ли ты историю родного края ?»**

5. Пополнить музей новыми экспонатами .

6. Выпустить стенгазету «Эпоха».

7. Шире освещать вопросы краеведения на факультативных занятиях по истории , географии , литературы , биологии и по другим предметам.

**- 35 –**

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,**

**посвящённых 75-летию Победы**

**в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов .**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Проводимые мероприятия** | **Сроки** | **Ответств.** |
|  | Провести уроки мужества ко Дню Победы. | к 09.05. | класруки |
|  | Провести классные часы , посвященные 75-ой годовщине победы над фашистской Германией. | апрель | класруки |
|  | Связь темы уроков с 75 –ой годовщиной Великой Победы. **Акция «Моя история – моя Победа»** | пост. | учителя-предметники |
|  | Организовать прослушивание речей военачальников. | 04..05. | СПВ |
|  | Привести в порядок памятники. | 04..05. | организатор |
|  | Организовать выступление художественной самодеятельности Дню Победы. | 08.05. | руководитель кружка |
|  | Прослушивать музыку и песни о войне. | 3-7. 05. | СПВ |
|  | Празднично оформить школу. | к 09.05. | организатор |
|  | Организовать работу Тимуровской команды. | системат. | СПВ |
|  | Организовать торжественное поздравление семей погибших. | к 09.05. | организатор |
|  | Организовать возложение венков к памятникам. | 08.05. | оргкомитет |
|  | Выпустить стенгазету «Педагог» . | к 09.05. | редколлегия |
|  | Организовать выставку детских творческих работ  **«Мы - наследники Победы»** | к 09.05. | уч. рисования |
|  | Организовать экскурсию в школьный музей.  **-- 36 -** | 03-05. | класруки |
|  | Организовать общешкольный праздник | 08.05. | оргкомитет |
|  | Провести беседу ко Дню Победы. | 08.05. | уч.истории |
|  | Провести военно-спортивную игру **«Зарница».** | 07.05. | класруки,  классоводы |
|  | Провести смотр строя и песни среди пионерских классов на патриотическую тему. **Конкурс чтецов**  **«Стихи поэтов-фронтовиков»** | 22.02. | ст.вожатая |
|  | Провести предметную неделю истории  **«Фронту. Родине. Победе»** | апрель | учитель истории |
|  | Организовать просмотр DVD (Великая Отечественная война) | май | учитель истории |
|  | Написать статью в районную газету «Единство» о проделанной работе, посвященной Дню Победы. | май | организатор |
|  | Организовать музыкально-развлекательный конкурс на тему**: «Герои отечества – наши земляки».**  **( Наши земляки в годы ВОВ)** | май | организатор |
|  | Провести викторину **«Никто не забыт, ничто не забыто»** | 02.05. | организатор |
|  | Провести классные часы на тему :  **«Мы чтим, помним и гордимся»** | май | классоводы |
|  | Конкурс чтецов учеников начальных классов  **«Войны я не видел, но знаю…»** | апрель | библиотекарь |
|  | **Литературно-музыкальная гостиная «Благодарим за мир, в котором мы живем!»**  **( ОБЩЕШКОЛЬНЫЙ КОНЦЕРТ)** | май | Руководитель худож. кружка |

**- 37 -**

**«Любовь к родителям -**

**основа всех добродетелей»**

**Цицерон**

**Работа с родителями.**

Воспитание детей –обязанность родителей.

Родители обязаны воспитывать их в духе уважения к труду , подготовить их к общественно –полезной деятельности , приучать соблюдением норм нашего общества , заботиться об их здоровье , создать условия для получения образования .

Сотрудничество школы и семьи – это результат целенаправленной и длительной работы классного руководителя , которая прежде всего предполагает всестороннее и систематическое изучение семьи , знание особенностей и условия семейного воспитания ребенка. Суть взаимодействия класрука и семьи заключается в том , что обе стороны должны быть заинтересованы в изучении ребенка , раскрытие развитии в нем лучших качеств и свойств

Совместная деятельность педагогов , родителей и детей может быть успешной , если все положительно настроены на совместную работу , действуют сообща , осуществляют совместное планирование , подводят итоги деятельности .

Школа призвана вести за собой семью , содействовать правильному воспитанию детей , активно проводить педагогическую пропаганду среди родителей. Семья в свою очередь должна оказывать помощь школе в организации учебно-воспитательной работы

**Работа учительского коллектива с родителями**

**будет строиться по следующему плану:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Проводимые мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
|  | Провести общешкольное родительское собрание. | январь | директор |
|  | Посещать родителей на дому. | 2 раза в четверть | класруки, классоводы |
|  | С родителями отстающих учащихся поддерживать устную и письменную связь. | в течение года | класруки, классоводы |
|  | Приглашать родителей учащихся в школу , если ученик имеет боле 3 неудовлетворительных оценок. | по надобности | класруки |
|  | Практиковать проведение собрания родителей учащихся, которые плохо учатся и нарушают дисциплину. | по надобности | директор |
|  | Поддерживать постоянную связь с родительским комитетом. | в течение года | класруки |
|  | Провести беседу на тему : **«Физиологическое взросление и его влияние на формирование нравственных личностных качеств ребенка».** | в течение года | класруки  9-11 кл. |

**- 38 -**

**С е н т я б р ь**

**Девиз месяца : « Внимание , дети!»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Проводимые мероприятия** | **Сроки** | | **Ответственный** |
|  | Провести праздник **«День знаний»** | 02.09. | | организатор , класруки 1-11кл. |
|  | Выпустить газету **«Педагог»** | к 02.09. | | редколлегия |
|  | Беседа **«Терроризм – угроза обществу »** | 03.09 | | учитель ОБЖ |
|  | Составить график дежурства учителей | к 05.09. | | организатор |
|  | Беседа к 96-летию Расула Гамзатова на тему  **«Высокие звёзды»** | 07.09 | | Магомедова Х.М. |
|  | Провести классные часы на тему  **«Пожарная безопасность глазами детей»** | 07.09. | | класруки 1-11кл.  уч. ОБЖ |
|  | Провести беседу **«Значение утренней зарядки»** | к 09.09 | | Умахмадов Ш. |
|  | Составить график предметных методобъединений | к 10.09. | | завуч |
|  | Закончить классные уголки | к 10.09. | | класруки, классоводы |
|  | Завершить утверждение тематических планов | к 10.09. | | завуч |
|  | Составить планы работы пионерской организации и библиотеки | к 10.09. | | СПВ,  библиотекарь |
|  | Провести беседу и праздник  **«День единства народов Дагестана»** | к 17.09. | | учитель ист.Даг и класруки |
|  | Завершить утверждение планов кружков и кабинетов | к 17.09. | | завуч |
|  | Организовать комитет ФК , создать секции по волейболу , вольной борьбе и легкой атлетике | к 17.09. | | физрук |
|  | Объявить конкурс **«Лучшая неделя – 2019 »** | сентябрь | | завуч |
|  | Завершить утверждение воспитательных планов | к 22.09. | | организатор |
|  | Провести неделю родного языка | 16-21.09 | | учителя родн.яз. |
|  | Провести соревнование по футболу среди учащихся 8-11 классов. | к 23.09. | | Умахмадов Ш.М. |
|  | Начать подготовку к предметным олимпиадам | 24.09. | | предметники |
|  | Провести беседу о противопожарной безопасности | сентябрь | | Магомедов М-С |
|  | Провести конкурс :  **«Лучший чтец (стихотворения Р.Гамзатова)»** | сентябрь | | библиотекарь |
|  | Провести беседу **« Международный день музыки» и «День пожилых людей»** | | 30.09 | Учитель музыки |

**- 39 -**

**О к т я б р ь**

**Девиз месяца: «Жизнь дана на добрые дела»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Проводимые мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
|  | Выпустить газету **«Педагог»** | 03.10 | редколлегия |
|  | Беседа **«День гражданской обороны»** | 04.10. | Магомедов М-С |
|  | Беседа **«День учителя-профессиональный праздник»** | 05.10 | завуч |
|  | Интеллектуальная игра **«Биологический алфавит»** | октябрь | уч. биологии |
|  | Провести общешкольный поздравительный проект  **«Учитель , перед именем твоим…»** | 05.10. | СПВ |
|  | Создать отряды милосердия и начать работу Тимуровской команды | к 8.10 | СПВ |
|  | Провести игру **«Весёлые старты»** между  учащимися 3 и 4 классов | 12.10. | орг.,классоводы |
|  | Беседа **«Международный день школьных библиотек»** | 28.10 | библиотекарь |
|  | Викторина « **Государственная символика** » | октябрь | СПВ |
|  | Провести соревнование по АРМ спорту и по метанию гири среди учащихся 5-11 классов | 7 -12.10 | Умахмадов Ш. |
|  | Организовать творческий вечер, посвященный  **205-летию М.Ю. Лермонтова** (неделя русского языка) | 21-2.10  **15.10-беседа** | учителя русск. яз. |
|  | Обновить кружковые газеты | 28.10 | рук.кружков |
|  | Проверить состояние учебников и санитарное состояние | 14.10 | библ. орг.,СПВ, |
|  | Провести беседу на тему : **«День народного единства»** | 31.10 | Ахбердилов А. |
|  | Провести классные часы на тему  «**И снова в моём крае пора золотая**» | октябрь | классоводы |
|  | Провести классные часы на тему **«Как правильно пользоваться интернетом»** | октябрь | класруки  5-11кл. |
| 16. | Провести соревнование по лучному спорту  **« Лучший стрелок»** | октябрь | Умахмадов Ш. |
| 17. | Конкурс поделок из природного материала  **«Фантазия осени»** (выставка) | к 21.10 | класр. 2-4 и 5-9кл. |

**- 40 –**

**Н о я б р ь**

**Девиз месяца: «Мы и творчество!»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Проводимые мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
|  | Завершить обход к родителям с результатами 1- й четверти | 6.11. | класруки, классоводы |
|  | Провести соревнование в 10-11 классах по разборке и сборке автомата | к 13.11 | Магомедов М.А. |
|  | Провести беседу **« Дагестанцы - олимпийские чемпионы »** | 14.11. | уч. физкультуры |
|  | Провести классные часы на тему :  **«Я люблю маму свою»** | ноябрь | класруки и классоводы |
|  | Классные часы **«К международному дню толерантности»** | 16.11 | классоводы и класруки |
|  | Выпустить предметные и кружковые газеты | к 22.11 | руководители |
|  | Провести неделю биологии (конкурсы, игры и т.д.) | 18-23.11. | уч. биологии |
|  | Проверить состояние дневников | ноябрь | организатор |
|  | Провести праздник **«День матери в России»** | 25-30.11. | организатор класруки |
|  | Конкурс **«Лучший чтец»** (стихи о матери) | ноябрь | уч.русс. и род.яз  уч-ся 5-9 кл. |
|  | Провести читательскую конференцию в начальных классах на тему: **«Стихи о матери»** | 23.11. | библиотекарь  классоводы |
|  | Провести игру для 7 класса  **«Поле математических чудес»** | 21.11. | Абдулбутаева П. |
|  | Провести турнир  **« Лучший гимнаст школы »** в 5-7 классах. | ноябрь | Умахмадов Ш. |
| 15. | Объявить общешкольный проект  **« Цветочная фантазия »** | к 23 ноября | орг., класр. 5-11 кл. |

**- 41 –**

**Д е к а б р ь**

**Девиз месяца: «Новый год у ворот»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Проводимые мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
|  | Обновить стенд **«Активные читатели»** | декабрь | библиотекарь |
|  | Провести соревнование по пионерболу в 5-7 классах | 05.12 | Умахмадов Ш |
|  | Провести неделю истории и беседу **«Народные промыслы дагестанцев»** | 09-14.12. | Ахбердилов А.А. |
|  | Проверить состояние учебников и санитарное состояние | 11.12 | библиотекарь  Орг. и СПВ |
|  | Завершить методобъединения. | по граф. | руководители |
|  | Беседа **«День конституции»** | 12.12. | Ахбердилов А.А. |
|  | Подготовить художественную самодеятельность к Новому году | декабрь | Ахбердилов А.А. |
|  | Провести классный час на тему :  **«Новый год к нам идёт»** | декабрь | класруки и  классоводы |
|  | Празднично оформить школу к Новому году | 24.12. | организатор |
|  | Провести интеллектуальный конкурс  **«Юные дарования»** | 23 -28.12. | класруки 2-8 кл. |
|  | Выпустить газету **«Педагог».** | 30.12. | редколлегия |
|  | Беседа на тему: **« Применение атома в мирных и военных целях»** | декабрь | учитель физики |
|  | Организованно провести праздник Нового года | 31.12. | организатор, СПВ, 11кл. |
|  | Внеклассное мероприятие по английскому языку | декабрь | Омаргаджиева П. |

**- 42 -**

**Я н в а р ь**

**Девиз месяца: «Живи родник»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Проводимые мероприятия** | **Сроки** | | | **Ответственный** |
|  | Завершить обход к родителям с результатами 2- й четверти | к 13.01. | | | класруки, класоводы |
|  | Провести беседу **«Живая классика»** среди учащихся 7-11 классов | 15.01 | | | учитель русск.яз. |
|  | Выпустить кружковые газеты | 20.01. | | | рук.кружков |
|  | Завершить составление и утверждение тематических  и учебно–воспитательных планов | к 21.01. | | | завуч. орг. |
|  | Провести педсовет | по граф | | | директор |
|  | Провести конкурс **«Крылатые выражения»** | январь | | | Ахбердилов А.А |
|  | Провести беседу **«Живи книга»** | 23.01 | | | библиотекарь |
|  | Провести неделю химии.  Сценарий **«Химия в разных науках»** | 20-25.01 | | | уч. химии |
|  | Проверить состояние дневников | январь | | | организатор |
|  | Обновить стенд **«Наши олимпийцы»** | 27.01. | | | организатор |
|  | Конкурс на английском языке **«Угадай мелодию»** | 28.01 | | | учитель англ.яз. |
|  | Беседа на тему **«Дагестанские художники и их творчество»** | | | 30.01 | Абдулаев А.Ш. |
|  | Провести классные часы на тему :  **«90 лет Шамильскому району»** | | | январь | класруки и  классоводы 1-4 кл. |
| 14. | Провести соревнование по волейболу среди юношей и девушек 9 – 11 классов. | | | 31.01 | Умахмадов Ш. |
| 15. | Объявить общешкольный проект  **«Лучший урок – 2020»** | | январь-апрель | | завуч |
| 16. | Провести читательскую конференцию **к 160-летию со дня рождения А.П.Чехова** | | 18.01 | | библиотекарь учит. русск.яз. |

**- 43 -**

**Ф е в р а л ь**

**Девиз месяца «Месячник патриотического воспитания»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Проводимые мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
|  | Презентация по теме **«Достопримечательности мира раньше и теперь»** | 06.02. | учит. географии |
|  | Мероприятие ко дню памяти юного героя-антифашиста. | к 08.02. | СПВ |
|  | Провести беседу **«Защитник Отечества – каков он?»** | февраль | учитель ОБЖ |
|  | Объявить конкурс патриотической песни | 10.02. | СПВ |
|  | Провести викторину  **«Международный день родного языка»** | февраль | учителя родного языка |
|  | Провести беседу **«170 лет со дня рождения Софьи Ковалевской»** | 15.01. | учитель мат-ки Абдулбутаева П. |
|  | Провести фотомонтаж ко Дню защитника Отечества | 18.02. | военрук |
|  | Организовать выставку рисунков ,посвящённую Дню защитников Отечества | 20.02. | Абдулаев А.Ш. Гасанова З.Р |
|  | Провести выставки книг по творчеству писателей | 20.02. | библиотекарь |
|  | Выпустить газету **«Педагог»** | 21.02. | редколлегия |
|  | Провести между пионерскими классами смотр строя и песни , посвященный Дню Защитникам Отечества | 20.02. | СПВ. |
|  | Провести праздничное представление юношей 10-11 классов **«А ну-ка, парни!»** | 22.02. | военрук |
|  | Провести неделю математики  Внеклассное мероприятие **«Математика вокруг нас»** | 17.02-22.03 | уч. математики |
|  | Провести классные часы на тему:  **«Сегодня в строю – завтра в бою»** | февраль | класруки и классоводы |
|  | Организовать соревнование по шашкам между учащимися 5-8 классов и 1-4 классов | 28.02. | Магомедов  М-С.А. |
|  | Провести общешкольное мероприятие , посвящённое **Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом .** | 29.02. | Организатор  класруки 9-11 кл. |

**- 44 –**

**М а р т**

**Девиз месяца: « Я и моё место в мире»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Проводимые мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
|  | Организовать выставку поделок **«Умелые руки»** | 03.03 | Учителя,  Организатор |
|  | Провести внеклассное мероприятие по английскому языку , посвящённое 8 марта | 05.03. | Омаргаджиева П. |
|  | Выпустить газету **«Педагог».** | к 05.03. | чл.редколлегии |
|  | Организовать выставку рисунков к Международному женскому дню | к 06.03. | уч.рисования |
|  | Провести вечер **«А ну-ка , девушки ! »** среди девушек 10-11 классов | 07.03. | организатор |
|  | Провести внеклассное мероприятие :  **« Самой любимой мамочке »** | март | СПВ |
| 7. | Провести **«Веселые старты»** между учащимися 1 и 2 классов. | 11.03 | СПВ, учитель нач. кл. |
| 8. | Провести соревнование среди девушек по волейболу в честь 8 Марта /9-11 кл./ | 13.03. | физрук |
| 9. | Проверить санитарное состояние учащихся с1по11класс | 14.03. | СПВ, орг. |
| 10. | Организовать просмотр фильма: **«День борьбы с наркоманией и наркобизнесом»** | март  02.03 | организатор |
| 11. | Провести брейн-ринг по химии среди 8-9 классов по химии | 17.03 | уч. химии |
| 12. | Принять участие на празднике Первой борозды | 24.03. | организатор |
| 13. | Провести беседу  **«День воссоединения Крыма с Россией »** | 18.03 | Ахбердилов А. |
| 14. | Провести конкурс **«Пословицы и поговорки о книгах»** | март | библиотекарь |
| 15. | Провести классный час **«Поздравляем наших мам»** | 07.03 | класруки  классоводы |

**- 45 –**

**А п р е л ь**

**Девиз месяца: «За здоровый образ жизни»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Проводимые мероприятия | Сроки | Ответственные |
|  | Провести День смеха. Показ передачи: **«Ералаш».** | 01.04. | организатор |
|  | Внутришкольная олимпиада им. М. И. Айгуловича | 07.04. | учителя русс.яз. |
|  | Беседа **«Всемирный день здоровья»** и кросс в честь праздника. | 06.04. | физрук |
|  | Гагаринский урок **«Космос - это мы»** | 11.04 | учитель физики |
|  | Математический проект  Игра **«Музыка, математика и информатика»** | 15.04. | Гаджиева Х.. Г. |
|  | Провести соревнование по футболу среди учащихся  5-7 классов | 20.04 | физрук |
|  | Провести турнир **« Лучший гимнаст школы »** | 25.04 | физрук, тренер |
|  | Созвать заседание членов комиссии по составлению учебно-воспитательного плана **на 2020-2021** учебный год. | 27.04 | председатель комиссии |
|  | Выпустить предметные и кружковые газеты. | 28.04. | руководители кружков |
|  | Провести неделю географии | 20-25.04 | учитель географии |
|  | Игра по химии:  «**Кто хочет стать отличником по химии**» | 28.04 | Учитель химии |
|  | Провести заседание педсовета | по графику | директор |
|  | Воспитательные мероприятия:  **«Азбука пионерской жизни»** | 30.04 | СПВ |
|  | Обновить стенд **«Наши олимпийцы»** | апрель | организатор |
|  | Выпустить стенгазету «**Педагог**» | 28.04 | члены редколлегии |
|  | Провести классные часы на тему:  **« Все профессии важны »** | апрель | класруки 1-11кл. |
| 19. | Провести мастер-класс по обрезке деревьев | апрель | учитель биологии |

**- 46 –**

**М а й**

**Девиз месяца: «Мы помним, мы гордимся!»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Проводимые мероприятия | Сроки | | | | Ответственные |
|  | Оформить школу к праздникам 1 и 9 мая | 30.04. | | | | организатор |
|  | Провести классные часы на тему:  **«Есть память, которой не будет конца»** | 02.05 | | | | класруки  1 – 11кл. |
|  | Организовать выставку рисунков, посвященную 9 мая – Дню Победы | 05.05. | | | | учитель ИЗО |
|  | Организовать просмотр DVD (Великая Отечественная война) | 06.05. | | | | учитель истории |
|  | Возложение венков и акция «**Бессмертный полк**» | 08.05. | | | | СПВ, организатор, учащиеся |
|  | Провести беседу **«Через века, через года помните»** | 08.05. | | | | Ахбердилов А. |
|  | Выступление художественной самодеятельности | 08.05. | | | | рук. кружка |
|  | Выпустить газету **«Педагог»** | к 07.05 | | | | редколлегия |
|  | Классный час на тему **«Герои ВОВ»** | 16.05. | | | | учителя 1 -4 кл. |
|  | Провести беседу на тему:  **«Международный день семьи»** | 15.05 | | | | Учитель КТНД |
|  | Выпустить стенд и организовать выставку книг к юбилею М.А.Шолохова (115 лет) | 22.05 | | | | организатор,  библиотекарь |
|  | Подготовиться и составить план  праздника **«День знаний»** | 19.05 | | | | организатор  класрук10 кл.  классовод 1 кл. |
|  | Провести торжественный дружинный сбор , посвящённый Дню рождению пионерской организации. | 19.05 | | | | СПВ |
|  | Провести педсовет с повесткой дня:   1. О допуске учащихся 9-11 классов к итоговым экзаменам и ЕГЭ 2. О переводе учащихся 2-8 и 10 классов в следующие классы | 23.05  30.05. | | | | директор |
|  | Провести праздник **«В добрый путь, выпускник!»** | 25.05. | | | | организатор учителя |
|  | Провести беседу **«Общероссийский день библиотек »** | 26.05 | | | | библиотекарь |
| 17. | Провести внеклассное мероприятие  **«Прощание с 4 классов»** | 30 май | | | учитель 4 кл. | |
| 18. | Организовать выставку детских рисунков , посвящённую 75- ой годовщине Победы | 6 май | | | учитель ИЗО | |
| 19. | Провести соревнование по армспорту среди уч-ся 5-11 кл. | | 20.05 | Умахмадов Ш. | | |

**- 47 -**

**В этом 2019 - 2020 учебном году**

**будут проверены :**

**1 четверть**

**Проверить состояние преподавания физической культуры**

**в 5 - 11 классах.**

**2 четверть**

Проверить работу кружков и секций в школе.

Занятость учащихся во внеурочное время

**3 четверть**

**Проверить состояние преподавания и качества знаний учащихся по русскому языку в 2 – 4 классах.**

**4 четверть**

**Организация системной подготовки учащихся к ЕГЭ и к ОГЭ с целью повышения качества знаний .**

**- 48 -**

**Тематика педагогических советов.**

**Педсовет № 1**

**1.** **Современная школа в условиях модернизации образования**.

а.) Выбор постоянного секретаря педсовета .

б.) Распределение учебной нагрузки на 2019-2020 учебный год .

**Директор**

в.) Распределение общественной нагрузки на 2019 – 2020 учебный год.

**Организатор**

г.) Обсуждение плана учебно-воспитательной работы школы на 2019-2020 уч.г.

**Организатор**

д.) Анализ и диагностика работы школы за 2018-2019 учебный год.

План работы образовательного учреждения на 2019 – 2020 учебный год.

**Директор**

**август 2019 г.**

***1 четверть***

**Педсовет № 2**

**2.**  **Ученик не средство ,а цель образования , основной объект учителя**

**ноябрь 2019 г.**

**2 четверть**

**Педсовет № 3**

**3. Как организовать ситуацию успеха на уроке** .

**январь 2020 г.**

**3 четверть**

**Педсовет № 4**

4. **Взаимодействие семьи и школы в интересах личности ребёнка.**

**апрель 2020 г.**

**4 четверть**

**Педсовет № 5**

**Мониторинг качества образования в адаптивной системе школы**

**5.** О допуске выпускников 9,11 классов к ОГЭ и ЕГЭ  **май 2020 г.**

**Педсовет № 6**

6. О переводе учащихся 1- 8 ,10 классов в следующие классы. **май 2020 г.**

**Педсовет № 7**

**7.** О выпуске выпускников 9,11 классов из школы

**июнь 2020 г.**

- 49 -

**Приказ № 34**

по Тидибской СОШ Шамильского района

20.04.2019 г. с. Тидиб

**«О создании комиссии по составлению плана учебно-воспитательной работы школы на 2019 -2020 учебный год»**

Создать комиссию по составлению плана школы **на 2019 -2020 учебный год**

в следующем составе:

1. Алиева М.Г. - директора, член
2. Абдурахманову А.И. - зам. директора по УВР, член
3. Инусову П.М. – зам. директора по ВР, член
4. Абдулбутаеву П.С. – учителя математики
5. Магомедова М-С.А. – зам. директора по безопасности
6. Абдулаеву П.М. – ст.вожатую, член
7. Ахбердилова А.А. – класрука, член
8. Гитинову Х.Г. – библиотекаря, член
9. Омаргаджиеву П.Р. –учителя англ.яз, член
10. Магомедову Х.М. - учительницу род. яз, член
11. Магомедову Х. А. – учителя химии , член
12. Абдулаева М.М. – учителя биологии, пред. профсоюза

12.Хирамагомедову П.Х. - уч. нач. кл. член

13. Умахмадова Ш.М. - учит. физкультуры, член

14. Абдулаеву Х.М. - ученицу 11 кл. член

15. Ибрагимова М.Ш. -ученика 11 кл. член

Директор

школы: Алиев М.Г.