**Тест 1**

1. **Исправь ошибки в словарных словах**

овтомобиль, карандаш, васток, квартира, гаризонт, коньки, космонавт, кортофель, лапата, свобода.

1. **Определи части речи. Соедини стрелкой**

болтун сущ. громкий

болтать прил. громкость

болтливый глаг. загреметь

болтовня гром

1. **Укажи части слов.**

наступает солить погрузчик задумчивый

1. **Посчитай количество букв и звуков. Выбери и подчеркни правильный ответ?**

ария въезд

4 б., 4 зв. 4 б., 4 зв.

4б., 5 зв. 5 б., 4 зв.

4 б., 6 зв. 5 б., 5 зв.

1. **Отметь (галочкой) предложения, в которых грамматическая основа подчёркнута неверно. Исправь ошибки.**

В чёрном небе зажглись первые звёзды.

Ночное небо светилось золотом.

Рябина развесила тяжёлые гроздья.

В воздухе разливается аромат трав.

 **Тест 2**

1. **Исправь ошибки в словарных словах**

топор, ракета, сталица, молина, урожай, помидор, партрет, понедельник, нород, овощи.

**2.Определи части речи. Соедини стрелкой**

кричать сущ. звонкий

крик прил. звонить

крикливый глаг. звонок

крикун позвонить

1. **Укажи части слов.**

помешает сушить безвредный выдумщик

1. **Посчитай количество букв и звуков. Выбери и подчеркни правильный ответ?**

линия съезд

5 б., 5 зв. 4 б., 4 зв.

5б., 6 зв. 5 б., 4 зв.

6 б., 6 зв. 5 б., 5 зв.

1. **Отметь ( галочкой) предложения, в которых грамматическая основа подчёркнута неверно. Исправь ошибки.**

Солнце прячется между стволами гигантских сосен.

Лёгкий ветерок сквозит в кустах сирени.

Дождинки на клейких листочках висят большими каплями.

Солнце разбросало с высоты радужные лучи.

 **Тест 3**

1. **Подчеркни слова, в которых пропущена буква О**?

авт..мобиль, к..рандаш, в..сток, кв..ртира, г..ризонт, косм..навт, к..ртофель, тр..мвай

1. **Отметь в слове**

**а) окончание**: наступает

**б) суффикс**: погрузчик

**в) корень**: задумчивый

**г) приставку**: пересолить

1. **Отметь правильную транскрипцию слова.**

пояс осина

[пояс] [осина]

[пойяс] [ас,ина]

[пой,ас] [асина]

1. **Расставь пропущенные запятые**

Снег.

Охотники идут в тайгу и жадными глазами смотрят на тайгу и горы. Тайга дышит снегом. Собаки носятся по снегу прыгают и поднимают лай. Земля белеет и тяжелеет. С горы осыпаются камни а на снегу остаются следы.

1. **Отметь ( галочкой) предложения, в которых грамматическая основа подчёркнута неверно? Исправь ошибки.**

1. В лучах солнца краснеют вершины гигантских сосен.

1. Над рекой золотистым дымком стелется туман.

1. На сирени и черёмухе набухли почки.

1. Они лопнут и развёрнут первую зелень.

**Тест 4**

1. **Подчеркни слова, в которых пропущена буква А**?

р..кета, ст..лица, м..лина, п..мидор, в..гон, п..ртрет, п..недельник, н..род, к..стёр.

1. **Отметь в слове**

**а) окончание**: закончит

**б) суффикс**: выдумщик

**в) корень**: безвредный

**г) приставку**: подсушить

1. **Отметь правильную транскрипцию слова.**

льёт корзина

[л,от] [корзина]

[л,й,от] [карзина]

[л,ьйот] [карз,ина]

1. **Расставь пропущенные запятые**

Электростанция.

Электростанция работает день и ночь. От завода отходит много длинных проводов а по ним идёт электрический ток. Автомобильный хлебный заводы не смогут работать без электричества. Остановятся трамваи троллейбусы и электровозы.

1. **Отметь ( галочкой) предложения, в которых грамматическая основа подчёркнута неверно? Исправь ошибки.**

1. Солнце осветило лес тёплым светом.

1. Туристы отдохнули в тенистых чащах осин и берёз.

1. Старую ель окружили пушистые сосны.

1. Солнечный луч играет и сверкает на капельках росы.

**Тест 5**

**Зачеркни крестиком клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного тобой ответа.**

Характеристика какого звука дана?

*Согласный, звонкий непарный, мягкий непарный.*

1. [Ж]
2. [Й]
3. [З ,]
4. [Р ,]

1. В каком ряду названия цветов правильно расставлены по алфавиту?

1. Гладиолус, гиацинт, георгин, дельфиниум
2. Гладиолус, георгин, гиацинт, дельфиниум
3. Гиацинт, георгин, гладиолус, дельфиниум
4. Георгин, гиацинт, гладиолус, дельфиниум

1. В каком слове ударение падает на последний слог?
2. Торты
3. Свёкла
4. Ремень
5. Ворота

1. Какое слово является родственным со словом **верить**?
2. Верба
3. Вера
4. Веранда
5. Веретено

1. Какое слово является проверочным к слову **с\_мена**?
2. Семья
3. Семенной
4. Семечко
5. Семь

**Тест 6**

**Зачеркни крестиком клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного тобой ответа.**

1. В каком слове количество звуков и букв совпадает?

юла

весть

ясный

воробьи

1. В каком ряду названия цветов правильно расставлены по алфавиту?

1. Флокс, хризантема, шток-роза, цинния
2. Флокс, цинния, хризантема, шток-роза
3. Флокс, хризантема, цинния, шток-роза
4. Хризантема, флокс, цинния, шток-роза

1. В каком слове ударение падает на второй слог?
2. Строчная (буква)
3. Мельком
4. Магазин
5. Кухонный

1. Какое слово лишнее?
2. Весна
3. Вес
4. Весить
5. Взвешивать

1. Какое слово является проверочным к слову **л\_житься**?
2. Ложка
3. Ложь
4. Положит
5. Флажок

**Тест 7**

**Зачеркни крестиком клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного тобой ответа.**

1. В каком слове количество звуков и букв совпадает?

яма

шесть

выпью

сердце

1. В каком ряду имена правильно расставлены по алфавиту?

1. Злата, Ефросинья, Елизавета, Жанна
2. Ефросинья, Елизавета, Жанна, Злата
3. Елизавета, Ефросинья, Жанна, Злата
4. Елизавета, Ефросинья, Злата, Жанна

1. В каком слове ударение падает на второй слог?
2. средства
3. красивее
4. искра
5. позвонит

1. Какое слово лишнее?
2. скучный
3. скучно
4. скученный
5. скучать

1. Какое слово является проверочным к слову **ст\_ять**?
2. сто
3. стопа
4. стоить
5. стой

**Тест 8**

**Зачеркни крестиком клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного тобой ответа.**

1. В каком слове звуков меньше, чем букв?

сойка

солнце

двое

домик

1. В каком ряду имена правильно расставлены по алфавиту?

1. Анастасия, Александра, Вероника, Екатерина
2. Александра, Анастасия, Екатерина, Вероника
3. Анастасия, Александра, Екатерина, Вероника
4. Александра, Анастасия, Вероника, Екатерина

1. В каком слове ударение падает на второй слог?
2. кладовая
3. завидно
4. документ
5. алфавит

1. Какое слово является родственным к слову сладкий?
2. сладить
3. слазать
4. сладость
5. ладный

1. Какое слово является проверочным к слову **зас\_рить**?
2. ссора
3. сорный
4. сорока
5. сорок

**Тест 9**

**Зачеркни крестиком клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного тобой ответа.**

Характеристика какого звука указана неверно?

1. [р]- согласный, звонкий парный, твёрдый парный
2. [л]- согласный, звонкий непарный, твёрдый парный
3. [г]- согласный, звонкий парный, твёрдый парный
4. [с]- согласный, глухой парный, твёрдый парный

1. В каком ряду названия птиц правильно расставлены по алфавиту?

1. Снегирь, синица, сойка, сорока
2. Синица, снегирь, сорока, сойка
3. Синица, сойка, снегирь, сорока
4. Синица, снегирь, сойка, сорока

1. В каком слове неправильно поставлено ударение?
2. диалОг
3. зАвидно
4. сторожИт
5. стАтуя

1. Какое слово лишнее?
2. мир
3. мираж
4. миролюбивый
5. мирный

1. Какое слово является проверочным к слову **д\_лить**?
2. дело
3. деликатный
4. раздел
5. деление

**Тест 10**

**Зачеркни крестиком клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного тобой ответа.**

В каком слове букв больше, чем звуков?

1. моя
2. семья
3. съел
4. съесть

1. В каком ряду имена правильно расставлены по алфавиту?

1. Мария, Таисия, Татьяна, Ульяна
2. Мария, Татьяна, Таисия, Ульяна
3. Мария, Ульяна, Татьяна, Таисия
4. Таисия, Татьяна, Мария, Ульяна

1. В каком слове ударение падает на первый слог?
2. взяла
3. искра
4. звонит
5. завидно

1. Какое слово не является родственным со словом **друг**?
2. дружеский
3. подруга
4. дружба
5. вдруг

1. В каком слове пропущенную букву нельзя проверить ударением?
2. м\_лыш
3. п\_мидор
4. пос\_дить
5. к\_рмить

**Тест 11**

**Зачеркни крестиком клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного тобой ответа.**

Характеристика какого звука указана неверно?

1. [ф]- согласный, глухой парный, твёрдый парный
2. [х]- согласный, глухой непарный, твёрдый парный
3. [ц]- согласный, глухой непарный, твёрдый непарный
4. [ч]- согласный, глухой непарный, мягкий парный

1. В каком ряду названия комнатных растений правильно расставлены по алфавиту?

1. аспидистра, аспарагус, бегония, бальзамин
2. аспарагус, аспидистра, бальзамин, бегония
3. аспидистра, аспарагус, бальзамин, бегония
4. аспарагус, аспидистра, бегония, бальзамин

1. В каком слове неправильно поставлено ударение?
2. цыгАн
3. столЯр
4. рАкушка
5. каталОг

1. Какое слово является родственным со словом **минута**?
2. мина
3. минор
4. минус
5. минутный

1. Какое слово является проверочным к слову **м\_стечко**?
2. подмести
3. место
4. месть
5. месяц

**Тест 12**

**Зачеркни крестиком клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного тобой ответа.**

В каком слове звуков больше, чем букв?

1. друзья
2. фея
3. рысь
4. бью

1. В каком ряду имена правильно расставлены по алфавиту?

1. Инна, Ирина, Злата, Лада
2. Злата, Инна, Ирина, Лада
3. Злата, Ирина, Инна, Лада
4. Ирина, Инна, Злата, Лада

1. В каком слове ударение падает на первый слог?
2. цемент
3. ракушка
4. процент
5. свекла

1. Какое слово не является родственным со словом **дорожка**?
2. дорога
3. подорожать
4. подорожник
5. дороженька

1. В каком слове пропущенную букву нельзя проверить ударением?
2. ф\_враль
3. поб\_жать
4. расп\_саться
5. д\_машний

**Тест 13**

**Зачеркни крестиком клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного тобой ответа.**

В каком слове букв меньше, чем звуков?

1. яхта
2. слон
3. плюс
4. злость

1. В каком ряду имена правильно расставлены по алфавиту?

1. Маргарита, Марина, Мария, Лада
2. Лада, Маргарита, Мария, Марина
3. Лада, Мария, Маргарита, Марина
4. Лада, Маргарита, Марина, Мария

1. В каком слове ударение падает на первый слог?
2. начать
3. наверх
4. компас
5. брала

1. Какое слово является родственным со словом **коснуться**?
2. кость
3. прикосновение
4. косить
5. коса

1. В каком слове пропущенную букву нельзя проверить ударением?
2. ст\_реть
3. т\_релка
4. б\_лизна
5. с\_нева

**Тест 14**

**Зачеркни крестиком клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного тобой ответа.**

В каком случае характеристика звука указана верно?

1. [ж]- согласный, звонкий непарный, твёрдый непарный
2. [ж]- согласный, звонкий парный, твёрдый непарный
3. [ж]- согласный, глухой непарный, твёрдый непарный
4. [ж]- согласный, звонкий парный, мягкий непарный

1. В каком ряду названия фруктов расставлены по алфавиту?

1. абрикос, ананас, апельсин, банан
2. ананас, абрикос, апельсин, банан
3. абрикос, апельсин, ананас, банан
4. ананас, апельсин, абрикос, банан

1. В каком слове ударение падает на последний слог?
2. средства
3. щавель
4. хвоя
5. банты

1. Какое слово является родственным со словом **бок**?
2. бочок
3. бокал
4. бокс
5. боксит

1. Какое слово является проверочным к слову **п\_чник**?
2. печалиться
3. печатать
4. печь
5. печень

**Тест 15**

**Зачеркни крестиком клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного тобой ответа.**

2

3

4

1. В каком слове на месте пропуска надо писать **И**?

1. пон\_дельник
2. пятн\_ца
3. \_нварь
4. д\_кабрь

1. В каком случае на месте пропусков пишется одна и та же буква?

2

3

4

1. за рыж\_м пляж\_м
2. под ярк\_м солнц\_м
3. в син\_м мор\_
4. за син\_м мор\_м

1. В каком слове есть приставка?

2

3

4

1. (под)сосной
2. (под)домом
3. (под)сказка
4. (под)окном

1. В каком случае на месте пропуска ничего не пишется?

2

3

4

1. печен\_е
2. мал\_чик
3. жил\_ё
4. стакан\_чик

1. В каком ряду приведены синонимы (слова, близкие по значению)?

2

3

4

1. бояться, биться, сбиться
2. сражаться, сражение, сразиться
3. мужество, смелость, храбрость
4. врач, терапевт, медсестра

2

3

4

1. В каком слове на месте пропуска надо писать **А**?

1. р\_бота
2. л\_пата
3. т\_пор
4. м\_лоток

1. В каком случае на месте пропуска пишется **И**?

2

3

4

1. выступать в новой рол\_
2. думать о несчастной дол\_
3. работать на завод\_
4. носить бумаги в портфел\_

1. В каком слове есть приставка?

2

3

4

1. (от)дома
2. (от)лёт
3. (от)дороги
4. (от)сестры

1. В каком случае на месте пропуска ничего не пишется?

2

3

4

1. вороб\_и
2. врач\_
3. под\_езд
4. печ\_

1. Что означает выражение **яблоку негде упасть**?

2

3

4

1. тесно
2. грязно
3. много грязной посуды
4. есть не хочется

**Тест 16**

**Зачеркни крестиком клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного тобой ответа.**

В каком слове на месте пропуска надо писать **О**?

1. ст\_кан
2. завтр\_к
3. с\_хар
4. п\_суда

1. В каком случае на месте пропуска пишется **А**?

1. (писари) пиш\_т
2. (пахари) паш\_т
3. (разрушители) разруш\_ют
4. (обрезчики) обреж\_т

1. В каком слове есть приставка?
2. (с)отцом
3. (за)шкафом
4. (при)город
5. (у)деревни

1. В каком случае на месте пропуска пишется **Ь** (мягкий знак)?
2. моет\_ся
3. скроют\_ся
4. выспат\_ся
5. улыбает\_ся

1. Какое из выражений является лишним?
2. хоть пруд пруди
3. воз и маленькая тележка
4. куры не клюют
5. кот наплакал

В каком слове на месте пропуска надо писать **И**?

1. п\_нал
2. т\_традь
3. р\_сунок
4. д\_журный

1. В каком случае на месте пропуска пишется **Ю**?

1. (они) стро\_т
2. (они) шага\_т
3. (они) буд\_т
4. (они) люб\_т

1. В каком случае НЕ с глаголом пишется слитно?
2. (не) хочется спать
3. ей (не)ймётся
4. (не)понимает правила
5. (не)видит ошибок

1. В каком случае на месте пропуска ничего не пишется?
2. мякиш\_
3. плат\_е
4. вещ\_
5. окун\_ки

1. Что означает выражение (это мне)**не по карману**?
2. не подходит
3. не нравится
4. слишком дорого
5. велико

**Тест 17**

**Зачеркни крестиком клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного тобой ответа.**

В каком слове на месте пропуска надо писать **Е**?

1. за\_ц
2. л\_сица
3. м\_дведь
4. ж\_вотное

1. В каком случае на месте пропуска пишется **Е**?

1. с син\_х небес
2. с ранн\_го утра
3. со свеж\_м хлебом
4. русск\_м языком

1. **В каком слове нет приставки?**
2. **(за)крыть**
3. **(за)хлебом**
4. **(за)вод**
5. **(за)домом**

1. В каком ряду на местах всех пропусков пишется **Ь** (мягкий знак)?
2. п\_ёш\_, зарыт\_ся
3. с\_едает\_ся, мыт\_ся
4. б\_ёт\_ся, обруч\_
5. мяч\_,развиват\_ся

1. В какой паре приведены антонимы (слова, противоположные по значению)?
2. сырой-сухой
3. сырой-мокро
4. сырой-влажный
5. сырой-сырость

В каком слове на месте пропуска надо писать **А?**

1. м\_рковь
2. к\_пуста
3. г\_рох
4. \_вёс

1. В каком случае на месте пропуска пишется **И**?

1. светле\_шь
2. езд\_те
3. кол\_шь
4. прокладыва\_шь

1. В каком слове нет приставки?
2. (с)бежать
3. (за)жим
4. (за)стол
5. (рас)писание

1. В каком случае на месте пропуска пишется **Ъ** (твёрдый знак)?
2. обез\_яна
3. с\_ёжиться
4. мыш\_
5. солов\_и

1. В каком из словосочетаний прилагательное употреблено в переносном значении?
2. мягкий диван
3. мягкий хлеб
4. мягкий снег
5. мягкий характер

**Тест 18**

**Зачеркни крестиком клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного тобой ответа.**

В каком слове на месте пропуска надо писать **О**?

1. м\_шина
2. тр\_мвай
3. тракт\_р
4. \_втобус

1. В каком случае на месте пропуска пишется **Е**?

1. без бол\_
2. в мыл\_
3. без сол\_
4. без простокваш\_

1. В каком слове нет приставки?
2. (с)ъезд
3. (с)пуск
4. (с)братом
5. (с)прыгнуть

1. В каком случае на месте пропуска пишется **Ь** (мягкий знак)?
2. точ\_ка
3. калач\_
4. ноч\_
5. ноч\_ной

1. В какой паре приведены антонимы (слова, противоположные по значению)?
2. стол-стул
3. тяжёлый-легко
4. дом-дым
5. день-ночь

В каком слове на месте пропуска надо писать **О?**

1. п\_льто
2. с\_поги
3. пл\_ток
4. \_дежда

1. В каком случае на месте пропуска пишется **И**?

1. (он) перенос\_т
2. (ты) почувству\_шь
3. (ты) встан\_шь
4. (ты) прокладыва\_шь

1. В каком случае НЕ с глаголом пишется раздельно?
2. мне (не)здоровится
3. продолжал (не)годовать
4. (не)любить природу
5. (не)взлюбить соседа

1. В каком случае на месте пропуска пишется **Ъ** (твёрдый знак)?
2. воскресен\_е
3. об\_явление
4. ёж\_
5. борщ\_

1. Что означает выражение **ломать голову**?
2. ударяться головой
3. стараться понять или придумать что-нибудь трудное, сложное
4. кланяться
5. пытаться запомнить

**Тест 19**

**Зачеркни крестиком клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного тобой ответа.**

В каком слове на месте пропуска надо писать **А**?

1. \_вощи
2. к\_ртофель
3. \_город
4. \_гурец

1. В каком случае на месте пропуска пишется **И**?

1. (молоко) сбега\_т
2. (месяц) свет\_т
3. (флаг) ре\_т
4. (снег) та\_т

1. В каком случае НЕ с глаголом пишется слитно?
2. (не)знал
3. (не)навидел
4. (не)хотел
5. (не)выспался

1. В каком случае на месте пропуска пишется **Ъ** (твёрдый знак)?
2. рож\_
3. строч\_ка
4. л\_ю
5. под\_ём

1. В каком из словосочетаний прилагательное употреблено в переносном значении?
2. чёрный хлеб
3. чёрный кофе
4. чёрный день
5. чёрный цвет

В каком слове на месте пропуска надо писать **О?**

1. м\_локо
2. м\_газин
3. завтр\_к
4. ст\_кан

1. В каком случае на месте пропуска пишется **И**?

1. в пол\_
2. в ям\_
3. на кроват\_
4. на скамейк\_

1. В каком слове есть приставка?
2. (под)горкой
3. (под)елью
4. (под)одеяльник
5. (под)одеялом

1. В каком случае на месте пропуска ничего не пишется?
2. под\_езд
3. яблоч\_ный
4. нел\_зя
5. мурав-и

1. В каком ряду приведены синонимы (слова, близкие по значению)?

1. маленький, небольшой, мелкий, некрупный
2. маленький, большой, огромный, гигантский
3. маленький, мало, малюсенький, малолетний
4. маленький, маленькая, маленькое, маленькие

**Тест 20**

1. **Определи склонение имён существительных**

повидло (…), семья (…), жадность (…), завод (…), неделя (…), урожай (…), радость (…), поле (…), юноша (…), полночь (…).

1. **Определи падеж. Соедини стрелкой**

по комнате И.

в диктанте Р.

на землю Д.

от радости В.

с иголкой Т.

из бумаги П.

1. **Вставь пропущенные буквы.**

На диван.., без печк.., к пристан.., к матушк.., на бабочк.., о топол..,

на ладон.., по математик.., без мебел.. .

1. **Вставь пропущенные буквы.**

из-под кругл.. стола, к ласков.. слову, на лёгк.. накидку,

между летн.. полями, на маленьк.. окошко, за мохнат.. пчелой,

син.. майка, по дремуч... тайге.

1. **Подчеркни глаголы первого спряжения.**

любить, верить, мыть, крутить, отвечать, таять, кормить, висеть, колоть.

1. **Вставь пропущенные буквы.**

Ты игра.. шь, он рису.. т, вы проход.. те, мы руб.. м, ты жела.. шь, вы вар.. те, они леч.. т, ты схват..шь, они кле.. т.

**Тест 21**

1. **В скобках запиши склонение имён существительных**

старость (…), зеркало (…), песня (…), песок (…), фамилия (…), зверь (…),

одежда (…), веселье (…), дедушка (…), пристань (…)

1. **Определи падеж. Соедини стрелкой**

на землю И.

к иголке Р.

без кровати Д.

на ложке В.

для дачи Т.

за арбузом П.

1. **Вставь пропущенные буквы.**

к сил.. , о ткан.. , на лавочк.. , на лимон.. , к лошад.. , о свобод.. , без кроват.. , без стрелк.. , с сирен.. .

1. **Вставь пропущенные буквы.**

Про зимн.. , ночь, в осенн.. утро, между майским.. ночами, по капустном.. полю, для старинн.. замка, к колюч... ёлке, из кисл.. вишни, на широк.. дорогу.

1. **Подчеркни глаголы первого спряжения.**

сиять, ходить, двигать, искать, полоть, чинить, читать, тонуть, пилить.

1. **Вставь пропущенные буквы.**

Ты дар.. шь, он свет.. т, вы став.. те, мы помога.. м, ты понима.. шь,

вы вер.. те, они уч.. т, ты пиш.. шь, они бел.. т.

**Тест 22**

1. **В скобках запиши склонение имён существительных**

чайка (…), букет (…), пекарь (…), радость (…), дыня (…), слово (…),

юноша (…), платье (…).

1. **Определи падеж. Соедини стрелкой**

на музыку И.

к рыбке Р.

без жизни Д.

на яблоне В.

для загадки Т.

за молотком П.

1. **Вспомни правило проверки безударных окончаний имён существительных. Исправь ошибки в словах.**

к силе, о ткане, на лавочки, на лимоне, к лошаде, о свободе, без стрелки,

с сирени.

1. **Вспомни правило проверки безударных окончаний имён прилагательных. Исправь ошибки в словах.**

Про зимнею ночь, по капустному полю, в осенние утро, из кислой вишни, для старинновазамка, к колючей ёлке, на широкую дорогу.

1. **Подчеркни глаголы первого спряжения.**

стучать, верить, свистеть, удивлять, лепить, мечтать, лечить.

1. **Вспомни правило проверки безударных окончаний глаголов. Исправь ошибки в словах.**

Ты дарешь, он светит, вы ставите, мы помогаем, ты понимаешь, вы верете, они учут, ты пишешь.

**Тест 23**

1. **В скобках запиши склонение имён существительных**

заря (…), помощь (…), зверь (…), успех (…), внучка (…), письмо (…),

дядюшка (…), растение (…).

1. **Определи падеж. Соедини стрелкой**

к бабушке И.

в цветке Р.

на змею Д.

от скатерти В.

с каплей Т.

из песни П.

1. **Вспомни правило проверки безударных окончаний имён существительных. Исправь ошибки в словах.**

на дивани, о тополе, без печки, к пристани, на бабочке, на ладоне, по математики, без мебели.

1. **Вспомни правило проверки безударных окончаний имён прилагательных. Исправь ошибки в словах.**

Из-под круглова стола, к ласковому слову, на маленькое окошко, на лёгкую накидку, синеюмайку, по дремучиму лесу..

1. **Подчеркни глаголы первого спряжения.**

Шутить, шуметь, поднять, дарить, плясать, дымить, желтеть

1. **Вспомни правило проверки безударных окончаний глаголов. Исправь ошибки в словах.**

Ты играешь, он рисует, вы приходете, мы рубим, ты желаешь, вы варите, они лечут, ты схватешь.

**Тест 24**

**Зачеркни крестиком клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного тобой ответа.**

Какое из существительных является несклоняемым?

1. окно
2. село
3. метро
4. дело

1. В каком случае правильно указано, какими частями речи являются выделенные цифрами слова?

Однажды кот подкрался к **попугаю (1):**

«Сейчас тебя я, братец, **попугаю (2)…»**

1. 1-глагол, 2- имя существительное
2. 1- глагол, 2- глагол
3. 1- имя существительное, 2- имя существительное
4. 1- имя существительное, 2- глагол

1. Перечисли по порядку цифры, на месте которых должны стоять запятые.

Я карандаш с бумагой взял, нарисовал дорогу (1) на ней быка нарисовал (2) а рядом (3) с ним корову.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Сколько сказуемых в предложении, в котором ты расставлял запятые?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Прочитай текст**

**(А)** Переехала Нюра на новую квартиру в другой район города. **(Б)** Жаль ей было расставаться со старой школой, особенно с подружкой Валей. **(В)** В новой школе Нюра никого не знала, поэтому на уроках она ни к кому не обращалась и к ней никто. **(Г)** Как-то на большой перемене подошла к ней одноклассница Галя и спрашивает:

- Ты ещё ни с кем не дружишь?

1. После какого предложения в тексте должно идти предложение **(запиши букву)**?

Все присматривалась Нюра к учительнице, к школьникам, к классу.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Допиши 5-6 предложений**, чтобы получился законченный связный текст.

**Тест 25**

**Зачеркни крестиком клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного тобой ответа.**

Найди существительное третьего склонения?

1. кирпич
2. окно
3. плач
4. рожь

1. В каком случае правильно указано, какими частями речи являются выделенные цифрами слова?

Затопить нам надо **печь (1):**

Пирожки мы будем **печь (2)**

1. 1-имя существительное, 2- глагол
2. 1- имя существительное, 2- имя существительное
3. 1- глагол, 2- глагол
4. 1- глагол, 2- имя существительное

1. Перечисли по порядку цифры, на месте которых должны стоять запятые.

Дама сдавала в багаж (1) диван (2) чемодан (3) саквояж (4) картину (5) корзину (6) картонку (7) и маленькую собачонку.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Сколько подлежащих в предложении, в котором ты расставлял запятые?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Прочитай текст**

**(А)** Было время, когда птицы не умели петь. (Б) И вдруг они узнали, что в одной далёкой стране старый мудрый человек учит музыке. (В) Тогда птицы послали к нему аиста и соловья. (Г) Аист очень спешил.

1. После какого предложения в тексте должно идти предложение **(запиши букву)**?

Он вбежал к мудрецу, даже в двери не постучался, не поздоровался со стариком.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Допиши 5-6 предложений**, чтобы получился законченный связный текст.

**Тест 26**

**Зачеркни крестиком клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного тобой ответа.**

Найди существительное второго склонения?

1. дочь
2. яма
3. село
4. речь

1. В каком случае правильно указано, какими частями речи являются выделенные цифрами слова?

Что-то стала крыша **течь (1):**

Появилась в крыше **течь (2)**

1. 1-имя существительное, 2- глагол
2. 1- имя существительное, 2- имя существительное
3. 1- глагол, 2- глагол
4. 1- глагол, 2- имя существительное

1. Перечисли по порядку цифры, на месте которых должны стоять запятые.

Села (1) красна девица отдохнуть под деревце (2) . Посидела в детском парке в уголке тенистом (3) сшила (4) кукле-санитарке фартук из батиста.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Сколько сказуемых в предложении, в котором ты расставлял запятые?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Прочитай текст**

**(А)** Выплыло на небо красное солнышко и стало рассылать повсюду свои золотые лучи – будить землю**. (Б)** первый луч полетел и попал на жаворонка. **(В)**Встрепенулся жаворонок, выпорхнул из гнёздышка, поднялся высоко-высоко и запел свою серебряную песенку: «Ах, как хорошо в свежем утреннем воздухе! Как хорошо! Как привольно! **(Г)** Второй луч попал на зайчика.

1. После какого предложения в тексте должно идти предложение **(запиши букву)**?

Передёрнул ушами зайчик и весело запрыгал по росистому лугу, побежал добывать себе сочной травки на завтрак.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Допиши 5-6 предложений**, чтобы получился законченный связный текст.

**Тест 27**

**Зачеркни крестиком клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного тобой ответа.**

Найди существительное первого склонения?

1. дом
2. весло
3. мышь
4. дядя

1. Какое из слов имеет форму множественного числа?

1. молоко
2. сено
3. рис
4. крупа

1. Перечисли по порядку цифры, на месте которых должны стоять запятые.

Теперь я ученица (1) чернилами (2) пишу (3) боюсь пошевелиться (4) сижу (5) и не дышу.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Выпиши подлежащее из предложения, в котором ты расставлял запятые?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Прочитай текст**

**(А)** Купили Лене новую шубу – большую и красивую. (Б) Каждый день Лена в окно выглядывает, не пошёл ли снег, не пора ли новую шубу надевать. (В) Наконец снег выпал, и сразу очень много. (Г) Надела Лена новую шубу, большую и красивую, и тоже вышла во двор.

1. После какого предложения в тексте должно идти предложение **(запиши букву)**?

Ребята взяли лыжи, санки и побежали во двор..

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Допиши 5-6 предложений**, чтобы получился законченный связный текст.

**Тест 28**

**Зачеркни крестиком клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного тобой ответа.**

Какое из существительных является существительным женского рода?

1. пень
2. тень
3. день
4. плетень

1. В каком случае правильно указано, какими частями речи являются выделенные цифрами слова?

Я, не жалея **мыла (1)**

Нос терпеливо **мыла (2)…**

1- имя существительное, 2- глагол

1- глагол, 2- глагол

1- имя существительное, 2 – имя существительное

1- глагол, 2- имя существительное

1. Перечисли по порядку цифры, на месте которых должны стоять запятые.

Солнце на небе сверкает (1) согревает (2) и ласкает все цветы в тиши лесной (3) все травинки до одной (4) землянику возле пня и ромашку и меня.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Сколько сказуемых в предложении, в котором ты расставлял запятые?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Прочитай текст**

**(А)** Жила-была ёлка, уважаемая всем лесом старая ель. (Б) Ей исполнялось сто лет. (В) Это много – сто лет, даже ель, дерево сильное, в этом возрасте считается пожилым. (Г) Умела ель предсказывать погоду.

1. После какого предложения в тексте должно идти предложение **(запиши букву)**?

Столетняя ёлка долго жила, много повидала на своём веку и многое умела.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Допиши 5-6 предложений**, чтобы получился законченный связный текст.

**Тест 29**

**Зачеркни крестиком клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного тобой ответа.**

Найди глагол первого спряжения

1. гнать
2. держать
3. попросить
4. думать

В каком предложении слово **дежурный** является существительным?

1. Ночью в каждом отделении больницы работает **дежурный** врач
2. Кто сегодня **дежурный**?
3. **Дежурный**учитель должен следить за порядком на перемене
4. **Дежурный** администратор отеля показал клиенту номер на пятом этаже

1. Перечисли по порядку цифры, на месте которых должны стоять запятые.

Наша старшая сестра (1) вяжет с самого утра (2) целый день не ест (3) не пьёт (4) где-то нитки достаёт.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Сколько сказуемых в предложении, в котором ты расставлял запятые?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Прочитай текст**

**(А)** На самом берегу реки стояла высокая берёза.

**(Б)** Насамой макушке берёзы жил зелёный листок.

**(В)**Он вырос только этой весной, но уже успел многое повидать.**(Г)**А ещё он успел завести себе множество друзей.

1. После какого предложения в тексте должно идти предложение **(запиши букву)**?

Он видел и восходы, и закаты, и голубое небо, и пасмурное, и грибные дождички, и грозовые ливни.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Допиши 5-6 предложений**, чтобы получился законченный связный текст.

**Тест 30**

**Зачеркни крестиком клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного тобой ответа.**

Какое из существительных является существительным мужского рода?

1. парта
2. сестрица
3. крыша
4. юноша

В каком случае правильно указано, какими частями речи являются выделенные цифрами слова?

Воспоминанье **берегу (1)**

О том, как я на **берегу (2)**

Влез однажды на подводу

И с неё нырнул под воду.

1. 1- имя существительное,

2 – глагол

1. 1- имя существительное,

2 – имя существительное

1. 1- глагол, 2- глагол
2. 1- глагол, 2- имя существительное

1. Перечисли по порядку цифры, на месте которых должны стоять запятые.

Осторожно ветер (1) из калитки вышел (2) постучал в окошко (3) пробежал по крыше (4) поиграл немного ветками черёмух (5) пожурил за что-то воробьёв знакомых.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Выпиши подлежащее из предложения, в котором ты расставлял запятые?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Прочитай текст**

**(А)** Каждое утро хозяйка выносила утятам полную тарелку рубленых яиц. **(Б)** Как только утята подбегали к тарелке, вдруг из сада вылетала большая стрекоза и начинала кружиться над ними. **(В)**Она так страшно стрекотала, что перепуганные утята убегали и прятались в траве. **(Г)** Они боялись, что стрекоза их всех перекусает.

1. После какого предложения в тексте должно идти предложение **(запиши букву)**?

Она ставила тарелку возле куста, а сама уходила.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Допиши 5-6 предложений**, чтобы получился законченный связный текст.

**Тест 31**

**Зачеркни крестиком клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного тобой ответа.**

Найди глагол первого спряжения

1. видеть
2. слышать
3. забыть
4. терпеть

Какое из слов не имеет формы множественного числа?

1. круг
2. столб
3. горох
4. сон

1. Перечисли по порядку цифры, на месте которых должны стоять запятые.

Мы не ели (1) мы (2) не пили (3) бабу снежную (4) лепили.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Выпиши из предложения, в котором ты расставлял запятые, все второстепенные члены

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Прочитай текст**

**(А)** Как-то раз Петя с Колей были в лесу. **(Б)**Попались по дороге – ну как не взять?**(В)** Принесли домой и каждый выбрал себе ежа, который ему больше нравился. **(Г)**Прошло несколько дней, и мальчики опять встретились.

1. После какого предложения в тексте должно идти предложение **(запиши букву)**?

Земляники они насобирали мало, но зато поймали двух ежей.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Допиши 5-6 предложений**, чтобы получился законченный связный текст.

**Тест 32**

**Зачеркни крестиком клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного тобой ответа.**

Найди глагол второго спряжения

1. любить
2. стелить
3. замерзать
4. мёрзнуть

2. Какое из слов не имеет формы единственного числа?

1. супы
2. цвета
3. дома
4. чернила
5. Перечисли по порядку цифры, на месте которых должны стоять запятые.

Учатся взрослые после работы (1) носят в портфелях (2) тетради (3) блокноты (4) книжки читают (5) глядят в словари.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Сколько сказуемых в предложении, в котором ты расставлял запятые?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Прочитай текст**

**(А)** Дни стали ненастные, ночи холодеют. **(Б)**Сначала убрали огурцы-голыши. **(В)**Потом – лук в бумажных рубашках. **(Г)**Потом – бобы в шерстяных чулочках

1. После какого предложения в тексте должно идти предложение **(запиши букву)**?

И на полях стали овощи убирать, чтобы не попортились, не помёрзли.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Допиши 5-6 предложений**, чтобы получился законченный связный текст.

**Тест 33**

**Зачеркни крестиком клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного тобой ответа.**

1. Какое из существительных является несклоняемым?

поле

пальто

ребро

сапог

2. В каком случае правильно указано, какими частями речи являются выделенные цифрами слова?

Нёс медведь, шагая к рынку,

На продажу мёду крынку.

Вдруг на мишку – вот напасть-

Осы вздумали напасть!

Мишка с армией **осиной (1)**

Дрался вырванной **осиной (2)**

1. 1-имя существительное,

2 – имя существительное

1. 1- имя существительное,

2 – имя прилагательное

1. 1 – имя прилагательное,

2- имя прилагательное

1. 1 – имя прилагательное,

2- имя существительное

3.Перечисли по порядку цифры, на месте которых должны стоять запятые.

Мы рычали (1) и мычали (2) по-собачьи лаяли (3) не слыхали замечаний (4) Анны Николаевны.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.Сколько сказуемых в предложении, в котором ты расставлял запятые?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Прочитай текст**

**(А)** Жил-был кактус. **(Б)**Раз в год он расцветал необыкновенной красоты цветком.**(В)**Остальное время у него были только колючки. **(Г)** Ещё в доме жил-был котёнок.

5.После какого предложения в тексте должно идти предложение **(запиши букву)**?

А про цветок знал по рассказам взрослых: маленький был.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Допиши 5-6 предложений**, чтобы получился законченный связный текст.