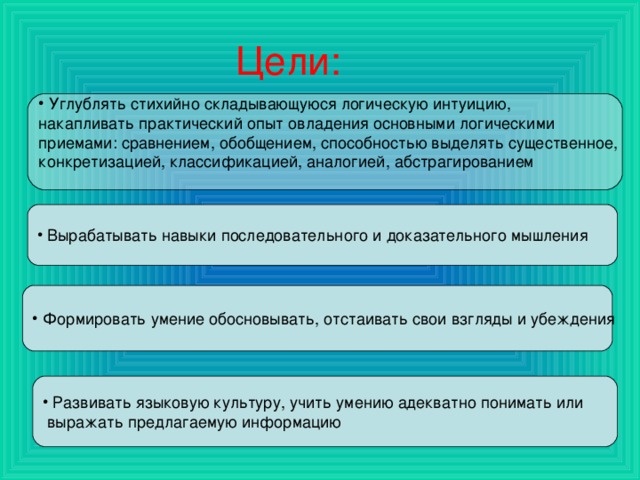
Доклад на тему: «Развитие логического мышления

на уроках в начальной школе»

**Учитель начальных классов: Магомедова А .М..**

**МКОУ «Тидибская СОШ им.Алиева И.М.»**

**2015 год**



Цели:

* Углублять стихийно складывающуюся логическую интуицию,

накапливать практический опыт овладения основными логическими

приемами: сравнением, обобщением, способностью выделять существенное,

конкретизацией, классификацией, аналогией, абстрагированием

* Вырабатывать навыки последовательного и доказательного мышления
* Формировать умение обосновывать, отстаивать свои взгляды и убеждения
* Развивать языковую культуру, учить умению адекватно понимать или

выражать предлагаемую информацию



Конкретно-образное

(преобладает у дошкольников и младших школьников)

**Мышление**

Формы абстрактного

мышления

Операции мышления

* понятия
* суждения
* умозаключения
* анализ
* синтез
* сравнение
* абстрагирование
* обобщение
* конкретизация
* классификация



**Видовые**

**Конкретные**

**Понятия**

**Родовые**

**Абстрактные**

**Существенные**

**признаки**

**Несущественные**

**признаки**



**Анализ**

**Классификация**

**Приемы**

**формирования**

**понятия**

**Синтез**

**Сравнение**

**сопоставление**

**Обобщение**

**существенных**

**признаков**

**Абстрагирование**



**ОКРУЖАЮЩИЙ**

**МИР**

**МАТЕМАТИКА**

**Логическое**

**мышление**

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

**ЛИТЕРАТУРНОЕ**

**ЧТЕНИЕ**



**Окружающий мир**

**Загадки**

**Логические**

**задания**

**Кроссворды**

**Ребусы**

**Чайнворды**

**«Найди лишний**

**предмет»**

**Тесты**

**Объединение**

**в группы**



**Математика**

**Комбинаторные**

**задачи**

**Тесты и**

**логические задачи**

**Развиваем**

**мышление**

**Матрицы Равена**

**Задачи-шутки**

**Задачи со спичками**

**(палочками)**

**Задачи-смекалки**

**Числовые**

**последовательности**

**Геометрический конструктор**

**«Танграм», «Колумбово яйцо», «Волшебный круг»**



**Русский язык и** **литературное чтение**

**ПОЛИДРОМ**

**ЛОГОГРИФЫ**

**ШАРАДЫ**

**МЕТАГРАММЫ**

**Словесные**

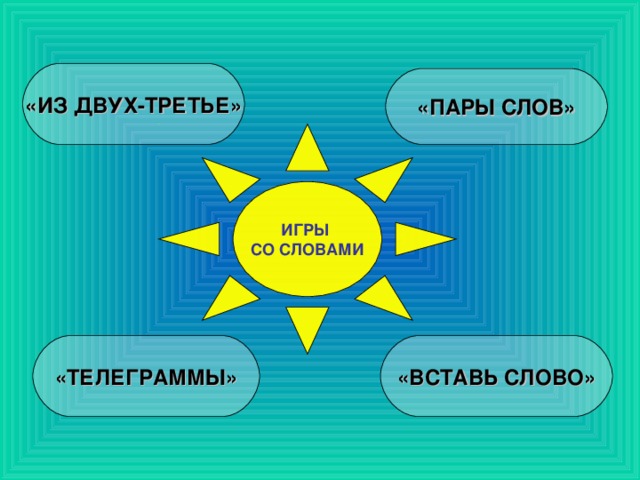
**задачи**

**КРОССВОРДЫ**

**АНАГРАММЫ**

**ОМОГРАФЫ**

**ОМОФОНЫ**



**«ИЗ ДВУХ-ТРЕТЬЕ»**

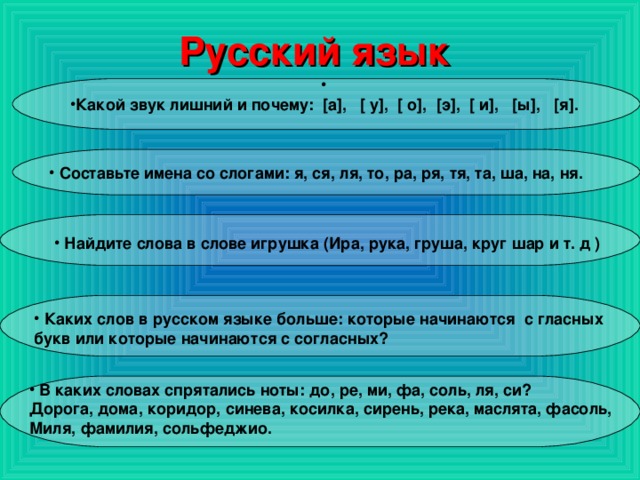
**«ПАРЫ СЛОВ»**

**ИГРЫ**

**СО СЛОВАМИ**

**«ТЕЛЕГРАММЫ»**

**«ВСТАВЬ СЛОВО»**



**Русский язык**

* **Какой звук лишний и почему:** **[** **а** **]** **,** **[** **у** **]** **,** **[** **о** **]** **,** **[** **э** **]** **,** **[** **и** **]** **,** **[** **ы** **]** **,** **[** **я** **]** **.**
* **Составьте имена со слогами: я, ся, ля, то, ра, ря, тя, та, ша, на, ня.**
* **Найдите слова в слове игрушка (Ира, рука, груша, круг шар и т. д )**
* **Каких слов в русском языке больше: которые начинаются с гласных**

**букв или которые начинаются с согласных?**

* **В каких словах спрятались ноты: до, ре, ми, фа, соль, ля, си?**

**Дорога, дома, коридор, синева, косилка, сирень, река, маслята, фасоль,**

**Миля, фамилия, сольфеджио.**



**ВСТАВЬ ПРОПУЩЕННЫЕ БУКВЫ,** **ОБЪЯСНИ ЗНАЧЕНИЕ ПОСЛОВИЦ**

**- Кто назад беж…т, тот честью не дорож…т.**

**- Хорошо тому ж…ть, кому не о чем туж…ть.**

**ОБРАЗУЙ И ЗАПИШИ:**

**полную форму имени: фамилии от имени:**

**Света- Петя-**

**Катя - Степа -**

**Саша- Сидор-**

**Коля- Алексей-**

**ВЫПИШИ ТРИ РУППЫ РОДСТВЕННЫХ СЛОВ:**

**бас бассейн басня басовитый баснословный**

**баснописец басок басовый**

