

СПРАВОЧНИК

ПОДГОТОВКА К ВПР - 2020

8 класс

Составитель: Суязова И.А.,
учитель русского языка и литературы
МКОУ «Каменская СОШ № 1 с УИОП»



Оглавление

№ задания	содержание	стр.
Задание 2	Морфологические разборы (сущ., прил., глаг., прич., дееприч., нареч., числ., мест.)	3
	Синтаксический разбор	5
задание 3	Правописание НЕ с разными частями речи	6
задание 4	Правописание Н-НН в суффиксах разных частей речи	8
задание 5	Ударение	9
задание 6	Грамматические ошибки	10
задание 7	Основная мысль	13
задание 8	Микротема	13
задание 9	Средства выразительности	13
	Средства выразительности в таблице	15
задание 11	Виды подчинительной связи (согласование, управление, примыкание)	16
задание 12	Грамматическая основа	17
задание 13	Односоставные предложения	19
задание 14	Вводные слова	20
задание 15	Обособленные определения	21
задание 16	Обособленные обстоятельства	21

ЗАДАНИЕ 2

МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ РАЗБОР⁽³⁾ ИМЕНИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО

1. Часть речи, общее грамматическое значение и вопрос (**обозначает предмет**)
2. Морфологические признаки: Начальная форма (И.п., ед.ч.). Постоянные морфологические признаки: а) собственное или нарицательное; б) одушевлённое или неодушевлённое; в) род; г) склонение; д) число (если слово имеет только одну форму – единственного или множественного числа). Непостоянные морфологические признаки: а) падеж, б) число (если слово изменяется по числам);
3. Синтаксическая роль.

На печальные **поляны** льёт печально свет она.

1. **Поляны** -сущ., т.к. обозначает предмет. Льёт (на что?) на поляны.
2. Н.Ф. – поляна. Пост.: нариц., неодуш., ж.р., 1-го скл.; непост.: вин.п., мн.ч.
- III. Льет (куда?) на поляны.

МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ РАЗБОР⁽³⁾ ИМЕНИ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО

1. Часть речи, общее грамматическое значение и вопрос (**обозначает признак предмета**).
2. Морфологические признаки. Начальная форма (мужской род, единственное число, именительный падеж). Постоянные морфологические признаки: разряд по значению (качественное, относительное, притяжательное). Непостоянные морфологические признаки: 1) только для качественных прилагательных: а) степень сравнения (сравнительная, превосходная); б) полная или краткая форма; 2) число, род (в единственном числе), падеж.
3. Синтаксическая роль.

Чиста **небесная** лазурь.

1. **Небесная** (лазурь) – прил., т.к. обозначает признак предмета. Лазурь (какая?) небесная.
2. Н.Ф. – небесный. Пост.- относит.; непост. - им.п., ед.ч., ж.р.
- III. Лазурь (какая?) небесная.

МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ РАЗБОР⁽³⁾ ГЛАГОЛА

1. Часть речи, общее грамматическое значение и вопрос.
2. Начальная форма (инфинитив). Морфологические признаки: Постоянные морфологические признаки: **вид** (совершенный, несовершенный); **возвратность** (невозвратный, возвратный); **переходность** (переходный, непереходный); **спряжение**. Непостоянные морфологические признаки: **наклонение**; **время** (в изъявительном наклонении); **число**; **лицо** (в настоящем, будущем времени; в повелительном наклонении); **род** (в единственном числе прошедшего времени и сослагательного наклонения).
3. Синтаксическая роль.

Ты **любишь** родной дом, родную землю...

1. **Любишь** – глагол, т.к. обозначает действие; отвечает на вопрос Ты (что делаешь?) любишь.
 - I. 2. Н.ф.– **любить**. Морфологические признаки: Постоянные морфологические признаки: несов. вид; невозв.; перех.; II спр. Непостоянные морфологические признаки: употреблён в форме изъявительного наклонения; наст. времени; ед. числа; 2-го лица.
 - II. 3. Ты (что делаешь?) люблю (ПГС)

МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ РАЗБОР⁽³⁾ ИМЕНИ ЧИСЛИТЕЛЬНОГО

1. Часть речи, общее грамматическое значение и вопрос.
2. Н.Ф. (именительный падеж, если есть род и число, то единственное число, мужской род). Морфологические признаки: Постоянные морфологические признаки: разряд по строению (простое, составное, сложное), разряд по значению (количественное (собирательное, целое,

дробное), порядковое. Непостоянные морфологические признаки: падеж; число, род (если они есть).

3. Роль в предложении (каким членом предложения является числительное в данном предложении).

Рассыпался горох на **семьдесят** семь дорог.

1. (*На*) **семьдесят** (*дорог*) - имя числительное; т.к. обозначает количество предметов при счёте, отвечает на вопрос *сколько?*

2. Н. ф. – *семьдесят*. Постоянные признаки: сложное; **количественное**. Непостоянные признаки: употреблено в форме винительного падежа.

3. Рассыпался (куда?) на семьдесят дорог

Мой брат пошёл в **первый** класс.

1. (*в*) **первый** (*класс*) - имя числительное; обозначает порядок предметов при счёте, в класс (который?) первый

2. Н. ф. – *первый*. Постоянные признаки: простое; **порядковое**. Непостоянные признаки: употреблено в форме единственного числа, мужского рода, винительного падежа.

3. В класс (который?) первый

МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ РАЗБОР⁽³⁾ ПРИЧАСТИЯ

1. Часть речи, общее грамматическое значение и вопрос.

2. Н.ф. (единственное число, мужской род, именительный падеж). Морфологические признаки: разряд причастия (действительное, страдательное); признаки глагола: вид, возвратность, время; признаки прилагательного: только для страдательных причастий – полная / краткая форма; для всех причастий – число, род (в единственном числе), падеж (в полной форме).

3. Синтаксическая роль в предложении (каким членом предложения является причастие в данном предложении).

Вокруг меня, **подгоняемый** знакомыми мальчиками, промчался табун.

1. Подгоняемый (табун) - причастие, обозначает признак предмета по действию; Табун (какой?) подгоняемый

2. Н. ф. – *подгоняемый*. Морфологические признаки: страдательное; признаки глагола: несовершенный вид, невозвратное, настоящее время; признаки прилагательного: употреблено в полной форме, единственном числе, мужском роде, именительном падеже.

3. Табун (какой?) подгоняемый

Пушка наша **заряжена** была картечью.

1. Заряжена - причастие, обозначает признак предмета по действию; пушка (какова?) заряжена

2. Н. ф. – *заряженный*. Морфологические признаки: страдательное; признаки глагола: совершенный вид, невозвратное, прошедшее время; признаки прилагательного: употреблено в краткой форме, единственном числе, женском роде.

3. Пушка (какова?) заряжена (СИС)

МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ РАЗБОР⁽³⁾ ДЕЕПРИЧАСТИЯ

1. Часть речи, общее грамматическое значение и вопрос.

2. Начальная форма. Морфологические признаки: Постоянные морфологические признаки: вид (совершенный или несовершенный); возвратность (СЯ – возвратный, нет СЯ – невозвратный). Непостоянные морфологические признаки неизменяемое слово.

3. Синтаксическая роль в предложении (каким членом предложения является деепричастие в данном предложении).

Он ушибся, **упав** с лошади.

1. Упав - деепричастие, так как обозначает добавочное действие; отвечает на вопросы когда? что сделал?

2. Н. ф. – упав. Морфологические признаки: Постоянные морфологические признаки: совершенный вид; невозвратное. Непостоянные морфологические признаки: (неизменяемое слово).
3. Ушибся (когда?) упав с лошади

МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ РАЗБОР⁽³⁾ МЕСТОИМЕНИЯ

1. Часть речи и общее грамматическое значение.
2. Начальная форма и морфологические признаки: Постоянные (П.п.): разряд (у всех), лицо (только у личных), число (только у личных), род (только у личных в 3 лице). Непостоянные (Н.п.): употреблено в форме падежа, ...число (кроме личных).
3. Синтаксическая роль местоимения.

Колькину маму **никто** по имени-отчеству не называл.

1. Никто – мест, т.к. указывает на лицо, но не называет его. Не называл (кто?) никто
2. Н.ф. – (кто?) никто. Пост. признаки: отрицательное. Непост. признаки: – в И.п.
3. Не называл (кто?) никто

Все, даже ребята, называли **её** просто Лёлей.

1. Её – мест., т.к. указывает на лицо, но не называет его. Называли (кого?) её
2. Н.ф. – (кто?) она. П.п. – личное, 3 лицо, ж.р., ед. ч. Н.п. – в Р.п.
3. Называли (кого?) её

"Вот придет наша Лёля с работы, **мы** вам покажем!" - кричали они волейболистам соседнего двора

1. Мы – мест, т.к. указывает на лицо, но не называет его. Покажем (кто?) мы
2. Н.ф. – (кто?) мы. П.п. – личное, 1 лицо, мн.ч. Н.п. – в И.п.
3. Покажем (кто?) мы

Все, даже ребята, называли **её** просто Лёлей.

1. Все – мест., т.к. указывает на предмет, но не называет его. Называли (кто?) все.
2. Н.ф. – (какой?) весь. П.п. – определительное. Н.п. – в И.п., во мн.ч.
3. Называли (кто?) все

"Вот придет **наша** Лёля с работы, мы вам покажем!" - кричали они волейболистам соседнего двора

1. Наша – мест., т.к. указывает на принадлежность предмета, но не называет его. Лёля (чья?) наша
2. Н.ф. – (чей?) наш. П.п. – притяжательное. Н.п. – в И.п., в ед.ч., в ж.р.
3. Лёля (чья?) наша

МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ РАЗБОР⁽³⁾ НАРЕЧИЯ

1. Часть речи. Вопрос. Общее грамматическое значение и вопрос.
2. Морфологические признаки. Разряд по значению. Степень сравнения (если есть). Полная морфологическая неизменяемость.
3. Синтаксическая роль.

Особенно **сильно** пахнут белые соцветия таволги.

1. Сильно – наречие, т.к. обозначает признак действия. Пахнут (как?) сильно
2. Морф. признаки: разряд по значению - образа действия, в положительной форме сравнения, неизменяемое слово.
3. Пахнут (как?) сильно (обстоятельство образа действия)

Ближе к домам жмутся стаи синичек.

1. Ближе – наречие, т.к. обозначает признак действия. Жмутся (как?) ближе.
2. Морф. признаки: разряд по значению - образа действия, в форме простой сравнительной степени, неизменяемое слово.

3. Жмутся (как?) ближе (обстоятельство образа действия).

СИНТАКСИЧЕСКИЙ РАЗБОР ПРОСТОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ

План разбора простого предложения

1. Определить вид предложения по цели высказывания (повествовательное, вопросительное, побудительное).
2. Выяснить тип предложения по эмоциональной окраске (невосклицательное или восклицательное).
3. Найти грамматическую основу предложения, подчеркнуть её и обозначить способы выражения, указать, что предложение простое.
4. Определить состав главных членов предложения (двусоставное или односоставное).
5. Определить наличие второстепенных членов (распространённое или нераспространённое).
6. Подчеркнуть второстепенные члены предложения, указать способы их выражения (части речи): из состава подлежащего и состава сказуемого.
7. Определить наличие пропущенных членов предложения (полное или неполное).
8. Определить наличие осложнения (осложнено или не осложнено).
9. Записать характеристику предложения.
10. Составить схему предложения.

ЗАДАНИЕ 3

Правописание НЕ с разными частями речи

1. Существительное, отымённое прилагательное, наречие на –О, -Е

Раздельно	Слитно
1) Есть или подразумевается противопоставление с союзом <i>А</i>	1) Не употребляются без НЕ
2) Есть слова <i>вовсе не, отнюдь не, далеко не</i>	2) Можно заменить синонимом
3) Рядом стоят отрицательные местоимения и наречия <i>ничуть не, никогда не, нигде не, никому не</i> и др.	3) Рядом стоят слова, указывающие на степень качества (В какой степени? В какой мере?) <i>очень, крайне, весьма, почти, чрезвычайно, совершенно, отчасти, в большей или меньшей мере, в большей или меньшей степени</i> и др.

2. Глагол, деепричастие (Что делая? Что сделав?)

Раздельно	Слитно				
Всегда раздельно, кроме исключений	1) Не употребляются без НЕ				
	2)* Есть приставка НЕДО- , указывающая на действие, <u>не соответствующее норме</u>				
	<table border="1"> <tr> <td>НЕДО- (в значении «мало», антоним ПЕРЕ-) Значение <u>недостаточности</u> действия: завершить действие НЕВОЗМОЖНО!</td> <td>НЕ ДО- (в значении «сделал не до конца»): Значение <u>незавершённости</u> действия: завершить действие ВОЗМОЖНО!</td> </tr> <tr> <td>Например: НЕДОесть (голодать) – антоним переесть НЕДОглядеть за больным (нельзя доглядеть за больным) НЕДОсмотреть за ребенком (нельзя досмотреть за ребенком)</td> <td>Например: не ДОесть суп из-за спешки (можно потом доесть), не ДОглядеть спектакль (можно доглядеть в следующий раз), не ДОсмотреть фильм (можно вернуться и</td> </tr> </table>	НЕДО- (в значении «мало», антоним ПЕРЕ-) Значение <u>недостаточности</u> действия: завершить действие НЕВОЗМОЖНО!	НЕ ДО- (в значении «сделал не до конца»): Значение <u>незавершённости</u> действия: завершить действие ВОЗМОЖНО!	Например: НЕДОесть (голодать) – антоним переесть НЕДОглядеть за больным (нельзя доглядеть за больным) НЕДОсмотреть за ребенком (нельзя досмотреть за ребенком)	Например: не ДОесть суп из-за спешки (можно потом доесть), не ДОглядеть спектакль (можно доглядеть в следующий раз), не ДОсмотреть фильм (можно вернуться и
НЕДО- (в значении «мало», антоним ПЕРЕ-) Значение <u>недостаточности</u> действия: завершить действие НЕВОЗМОЖНО!	НЕ ДО- (в значении «сделал не до конца»): Значение <u>незавершённости</u> действия: завершить действие ВОЗМОЖНО!				
Например: НЕДОесть (голодать) – антоним переесть НЕДОглядеть за больным (нельзя доглядеть за больным) НЕДОсмотреть за ребенком (нельзя досмотреть за ребенком)	Например: не ДОесть суп из-за спешки (можно потом доесть), не ДОглядеть спектакль (можно доглядеть в следующий раз), не ДОсмотреть фильм (можно вернуться и				

3. Причастие, отглагольное прилагательное

Раздельно	Слитно
1) Есть или подразумевается противопоставление с союзом <i>А</i>	1) Не употребляются без НЕ
2) С полными причастиями, если есть зависимое слово	2) С полными причастиями, если нет зависимого слова
3) С краткими причастиями Например: <i>сделан, решено, написано, нарисованы</i>	3) Рядом стоят слова, указывающие на степень качества (В какой степени? В какой мере?) очень, крайне, весьма, почти, чрезвычайно, совершенно, отчасти, в большей или меньшей мере, в большей или меньшей степени и др.

4. *Отглагольные прилагательные на –МЫЙ

Раздельно	Слитно
1) Только при наличии зависимых слов: 1) Существительное Тв.п. (<i>Кем? Чем?</i>) 2) Отрицательное наречие или местоимение 3) Слова вовсе не, ничуть не, далеко не, отнюдь не	1) В остальных случаях, несмотря на другие зависимые слова

НАДО ЗНАТЬ:

Всегда раздельно	Всегда слитно
1. Количественные и порядковые числительные (не пять, не первый). 2. Все местоимения, за исключением отрицательных и неопределённых (не ты). 3. Сравнительная степень прилагательных и наречий (не выше). 4. Служебные слова, кроме производных предлогов несмотря на, невзирая на (не только, но и) . 5. Слова, которые пишутся через дефис (не по-товарищески). 6. Существительные в вопросительных предложениях (Не правда ли?).	1. Отрицательные и неопределённые местоимения и наречия при отсутствии между НЕ и местоимением ПРЕДЛОГА (ничто, некто) 2. Производные предлоги НЕСМОТРЯ НА, НЕВЗИРАЯ НА .

Запомните:

<i>неймётся</i>	<i>невмоготу</i>	<i>неподалёку</i>	<i>не властен</i>	<i>не должен</i>	<i>не надобен</i>
<i>нейдёт</i>	<i>невыпадет</i>	<i>неохота</i>	<i>не горазд</i>	<i>не обязан</i>	<i>не раз</i>
<i>невзлюбить</i>	<i>нехотя</i>	<i>(наречие)</i>	<i>не волен</i>	<i>не виновен</i>	<i>не зря</i>
<i>невзвидеть</i>	<i>(наречие)</i>	<i>непобедимый</i>	<i>не жалко</i>	<i>не надо</i>	<i>не нужно</i>
<i>недосуг</i>	<i>несдобровать</i>	<i>невредимый</i>	<i>не жаль</i>	<i>не согласен</i>	<i>не слышно</i>
<i>недаром (=не зря)</i>	<i>ненавидеть</i>	<i>непоколебимый</i>	<i>не видно</i>	<i>не годен</i>	<i>не способен</i>
<i>некстати</i>	<i>недоумевать</i>	<i>неспроста</i>	<i>не виден</i>	<i>не пора</i>	<i>не под стать</i>
<i>недалеке</i>	<i>невзначай</i>	<i>не страшен</i>	<i>не рад</i>	<i>не время</i>	<i>(наречие)</i>
	<i>неужто</i>	<i>не готов</i>			<i>не под силу</i>

Примеры к основному правилу:

Не видеть (Глагол с **НЕ** пишется раздельно).

Не увиденный мною (Полное причастие с **НЕ** пишется раздельно, т.к. есть зависимое слово).

Не далеко, а близко (Наречие с **НЕ** пишется раздельно, т.к. есть противопоставление с союзом *А*).

Неправда (**Не** с существительным пишется слитно, т.к. можно заменить синонимом *ложь*).

Неугомонный (Прилагательное пишется слитно, т.к. не употребляется без **НЕ**).

Не растворимый ни в какой воде раствор (При отглагольном прил-ом на **–мый** стоит отриц-ое мест-е, поэтому с **НЕ** слово пишется раздельно).

Не правда ли? (Существительное в вопросительном предложении с **НЕ** пишется раздельно).

Совершенно необдуманный ответ (Причастие имеет зависимое слово, выраженное наречием степени и меры качества, поэтому пишется слитно).

ЗАДАНИЕ 4

Н и НН в суффиксах разных частей речи

- Н -	- НН -
Прилагательные	
1. Образованные от существительных	
-ан - кожаный -ян - льняной -ин - гусиный	-енн - соломен ^{нн} ый -онн - станцион ^{нн} ый от сущ. с основой на н луна - лун ^{нн} ый
Исключения:	
оловя ^{нн} ый стекля ^{нн} ый деревя ^{нн} ый	ветрен ^{нн} ый
2. На - ованный, - еванный	
в словах-исключениях кован ^{нн} ый жеван ^{нн} ый	маринован ^{нн} ые огурцы тушеван ^{нн} ый лист асфальтирова ^{нн} ое шоссе
3. Следует запомнить	
смышле ^{нн} ый ребенок назва ^{нн} ый брат посаж ^{нн} ый отец	жела ^{нн} ый невида ^{нн} ый неслыха ^{нн} ый негада ^{нн} ый нежда ^{нн} ый нечита ^{нн} ый нечая ^{нн} ый

- Н -	- НН -
4. Отглагольные прилагательные	
образованные от глагола несов. вида без приставки меч ^{нн} ый – метить рва ^{нн} ый – рвать	образованные путем перехода одной части речи в другую (из причастий в переносном смысле) в полной и краткой форме ограничен ^{нн} ый человек (который мало развит, недалекий) ограничен ^{нн} ая территория племя ограничен ^{нн} о
Исключения: кончен ^{нн} ый (человек) – кончить прощен ^{нн} ое (воскресенье) – простить	
- Н -	
5. В значении «высокая степень качества» ноше ^{нн} ое – переносе ^{нн} ое стира ^{нн} ое – перестира ^{нн} ое	
6. В сложных словах цельнокро ^{нн} ый малоезже ^{нн} ая свежемороже ^{нн} ый	
Страдательные причастия прошедшего времени в краткой форме дорога вымоше ^{нн} а	

- НН -
Страдательные причастия прошедшего времени
а) на – ованный, - еванный + приставка или зависимое слово избалова ^{нн} ый маринова ^{нн} ое в уксусе
б) есть приставка, кроме не- вымоше ^{нн} ая
в) есть зависимое слово моще ^{нн} ая камнем
г) образованные от глаголов соверш. вида без приставок броси ^{нн} ть – броше ^{нн} ый встрети ^{нн} ть – встреche ^{нн} ый
Наречия
Пишется столько н , сколько было в суффиксе прилагательного, от которого образовано наречие

ЗАДАНИЕ 5 УДАРЕНИЕ

<p>А: аэропорты</p> <p>Б: банты, баловать, баловаться, избаловать, разбаловать, баловень(судьбы), балованный, балуясь, болтлива, борода, борода, бород, бородам, брать – брала, братья – бралась, бухгалтеров</p> <p>В: верна, вероисповедание, взяла, взялась, включить – включишь–включим–включит, включённый – включён, влиться – влилась, вовремя, водопровод, ворваться – ворвалась, воспринять – восприняла, воссоздать – воссоздала, вручить – вручит</p> <p>Г: гнать – гнала, гнаться – гналась, гражданство, газопровод</p> <p>Д: дефис, дешёвизна, диалог, диспансер, добела, добрать – добрала, добраться – добралась, добела, доведённый, доверху, договорённость, дождаться – дождалась, дозвониться – дозвонится, дозвонятся, дозировать, документ, донельзя, донизу, досу, досуша, дюра</p> <p>Е: еретики</p> <p>Ж: жалюзи, ждаться – ждала, житься – жилось</p> <p>З: завидно, загнутый, загодя, закупорить, закупорив, занять – заняла, заняла, заняло, заняли, занятый – занята, заперла, заперлась, запертый – заперта, засветло, заселённый – заселена, засветло–затемно, защемить – защемят, звать – звала, звонишь, звонит, звоним, значимость, значимый</p> <p>И: иксы, исчерпать, избалованный</p> <p>К: каталог, квартал, киоскёр, класть – клала, контролёр, корысть, крапы, красивее, красивейший, красться – крались, кремёнь, кремня, кровоточить – кровоточила, кровоточащий, кормящий, кухонный</p> <p>Л: лгать – лгала, лекторов, лить – лила, литься – лилась, ловка</p> <p>М: местностей, мозаичный, монолог, мусоропровод, молящий</p> <p>Н: навёрх, наврала, наделённый, наделить – наделит, надолго, ненадолго, надорваться – надорвалась, наживший, нажитый–нажита, назваться – назвалась, накрепиться – накрепится, налита, налить – налила, наливший, намерение, нажившийся, нарвать – наврала, нарост, насорить – насорит, начав, начавший, начавшись, начать – начал, начала, начали, начатый – начата, недруг, недуг, некролог, ненадолго, неизведённый – неизведён, нефтепровод, низведённый – низведён, новостей, новости, ногтя, нормировать</p>	<p>О: обзвонить – обзвонит, облегчить – облегчит, облиться – облилась, обняться – обнялась, обогнать – обогнала, ободрать – ободрала, ободрённый – ободрён – ободрена, ободрить, ободриться – ободрись, обострённый, обострить – обострит, одолжить – одолжит, озлобить, оклеить, окружить – окружит, опломбировать, ополщить, оптовый, осведомиться – осведомись, отбыть – отбыла, отдав, отдала, отключённый, откупорить – откупорил, отозвать – отозвала, отозваться – отозвалась, Отрок, Отрочество</p> <p>П: партёр, перелить – перелила, перезвонит, плодоносить, плодоносит, повторённый, повторить – повторит, поделённый, подъяв, позвать – позвала, позвонишь – позвонит, полила, поняв, понявший, понять – поняла, портфель, поручни, послать – послала, почестей, прибыл, прибыть – прибыл – прибыла – прибыло, приданое, принять – принял – приняли – приняла, принятый – принят – принята, принудить, приучённый, проживший, прожорлива, прозорлива</p> <p>Р: рвать – рвала</p> <p>С: сверлить – сверлишь – сверлит, свёкла, сироты, сливовый (слива), смазлива, снять – сняла, снятый – снята, согнутый, создав, создать – создала, созыв, сорвать – сорвала, сортировать, сорить – сорит, средства, статуя, столяр, суетлива</p> <p>Т: таможня, торгов, торты</p> <p>У: убрать – убрала, убыстрить, углубить, углубит, укрепить – укрепит</p> <p>Ф: формировать</p> <p>Ц: цепочка</p> <p>Ч: чёлустей, черпать</p> <p>Ш: шарфы, шофёр, школяр</p> <p>Щ: щемить – щемит, щёлкать</p> <p>Э: эксперт</p>
---	--

ПОДСКАЗКИ к заданию 4

Ударное окончание!	Ударный первый слог корня!	Проверочное однокоренное слово с ударным слогом!	Ударное окончание!	Ударный последний слог!	У п с
включИт вручИт защемИт звонИт кровоточИт наделИт накрениТся облегчИт ободрИт обострИт одолжИт окружИт сверлИт углубИт укрепИт щемИт но: плодонОсит, плодоносИть	аэропОрты бАнты Иксы крАны пОрты склАды тОрты шАрфы шпрИцы	кАшлянуть (кАшель) вероисповЕдание (вЕдать) освЕдомиться (вЕдать) Отрочество (Отрок) мЕстностей (мЕсто) бухгалАтеров (бухгалАтер) надОлго (дОлго) нОгтя (нОготь) пОчестей (пОчень) сирОты (нет сирОт) слИвовый (слИва) кУхонный (кУхня) чЕлюстей (чЕлюсть) лЕкторов (лЕктор) Запомните: договОры как протоколОы	бралА вернА взялА влилАсь воспринялА воссоздалА ворвалАсь гналАсь добралАсь дождалАсь занятА запертА заселенА лгалА лилА ловкА навралА налилА налитА начатА принялА принятА рвалА снятА но: клАла укрАла крАлась послАла	водопровОд газопровОд нефтепровОд но: электропрОвод премировАть нормировАть баловАть пломбировАть опломбировАть (тренировАть - проверочное слово для данных глаголов)	м д к н

ЗАДАНИЕ 6

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

1. Ошибка в построении предложения с причастным оборотом

№ ошибки	толкование ошибки	пример ошибки
Ошибка 1	ошибка в согласовании определения с определяемым словом (в окончании)	<i>Голос, звучащая вдалеке...</i>
Ошибка 2	нарушен порядок слов в построении причастного оборота	<i>Не подкреплённые слова фактами (какие?)</i>
Ошибка 3	неверное употребление формы причастия: поскольку смысл причастного оборота относится к прошлому, нужно употребить причастие прошедшего времени	<i>Вчера состоящиеся (н.вр.) соревнования (правильно: состоявшиеся)</i>
Ошибка 4	с причастиями частица БЫ не употребляется, т. к. у причастий нет форм наклонений.	<i>дело, прославившее бы</i>

Ошибка 5	причастный оборот стоит не после определяемого слова, от чего теряется смысл.	<i>Мы видели луга и леса, <u>покрытые цветами</u>.</i>
Ошибка 6	употребление страдательного причастия вместо действительного и наоборот	<i>реферат, написавшийся учеником в нынешнем учебном году...</i>
Ошибка 7	при определяемом слове не должно стоять указательное (тот, этот и др.) местоимение	<i>Я учусь в той школе, <u>стоящей на улице Мира</u>.</i>
Ошибка 8	причастия не могут употребляться в будущем времени	<i>Надо готовиться к олимпиаде, <u>проходящей в следующее воскресенье</u>.</i>
Ошибка 9	отбрасывание суффикса -ся в причастиях, образованных от возвратных глаголов	<i>Улыбающие лица</i>

2. Ошибки в построении предложения с деепричастным оборотом

1. Нельзя допускать разнобой в употреблении видов деепричастий	<p>Нельзя: <i>Читая (несов. в.) статью и отметив (сов.в.) нужный материал, я делаю выписки.</i></p> <p>Надо: <i>Читая статью и отмечая нужный материал, я делаю выписки.</i></p> <p style="text-align: center;">или</p> <p><i>Прочитав статью и отметив нужный материал, я сделал выписки.</i></p>
2. Глагол-сказуемое и деепричастие не должны обозначать действия разных предметов и лиц.	<p>Нельзя: <i>Подъезжая к станции, у меня с головы слетела <u>шляпа</u>.</i></p> <p>Надо: <i>Когда я подъезжал к станции, у меня слетела шляпа.</i> <i>Подъезжая к станции, я почувствовал, что у меня слетела шляпа.</i></p>
3. Деепричастный оборот не может быть употреблён в безличном предложении, в котором подлежащее логически выражено.	<p>Нельзя: <i>Подходя к лесу, мне стало холодно.</i></p> <p>Надо: <i>Подходя к лесу, я почувствовал, что мне стало холодно.</i></p>
4. Основной ошибкой при образовании деепричастий является использование одного суффикса вместо другого.	<p>Нельзя: <i>Я набирала номер, положА трубку на стол.</i></p> <p>Надо: <i>Я набирала номер, положиВ трубку на стол.</i></p>
5. Частотными являются ошибки такого рода при употреблении фразеологизмов	<p>Нельзя: <i>Я бросился вон очертиВ голову.</i></p> <p>Надо: <i>Я бросился вон очертЯ голову.</i></p>

3. Нарушение управления. Ошибки в употреблении падежной формы существительного с предлогом

<p>➤ нарушение управления в словосочетаниях с производным предлогом:</p> <p>Нельзя: <i>Согласно распоряжения ректора были заключены нужные договоры.</i></p> <p>Норма: <i>согласно распоряжению</i></p> <p><i>благодаря</i> } <i>согласно</i> } <i>вопреки</i> } ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ (КОМУ? ЧЕМУ?) <i>навстречу</i></p>	<p>➤ Предлог ПО в значении «после» управляет П.п., стало быть: <i>по получении ответа, по окончании спектакля, по изучении вопроса (книжные варианты), после получения и т. д. (нейтральные варианты).</i></p> <p>➤ В значении же причины (<i>ушел на пенсию по состоянию здоровья</i>) или цели (<i>работы по озеленению города</i>) предлог ПО управляет Д.п.</p> <p>Необходимо запомнить:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>по прибытиИ</td> <td>по предъявлениИ</td> <td>по прилётЕ</td> </tr> </table>	по прибыти И	по предъявлени И	по прилёт Е
по прибыти И	по предъявлени И	по прилёт Е		

<i>наперекор</i>		по окончании И по завершении И по возвращении И	по истечении И по прочтении И по приезде Е	по приходе Е																
<p>➤ при употреблении предлогов необходимо учитывать их смысловые оттенки, в частности оттенков причинности</p>		<p>➤ обороты с предлогами <i>кроме, помимо, наряду с</i>, имеющие значение "вместе с", должны обязательно управляться глаголом, имеющим при себе ещё одно существительное, иначе разрушается грамматическая связь в предложении, например:</p>																		
Предлог	Ошибка	Правильный вариант																		
<i>благодаря</i>	<i>Благодаря</i> сильному урагану с дома сорвало крышу (не имеет значения «благодарить»).	<i>Из-за</i> сильного урагана с дома сорвало крышу.																		
<i>ввиду</i>	Предоставить отпуск <i>ввиду</i> болезни (не имеет значения «результата»).	Предоставить отпуск <i>вследствие</i> болезни.																		
<i>вследствие</i>	<i>Вследствие</i> предстоящего парада движение по центральной улице будет закрыто (не имеет значения «результата»).	<i>Из-за</i> предстоящего парада движение по центральной улице будет закрыто.																		
<p>➤ Запомните</p> <table border="1"> <tr> <td><i>рассержен глупой шуткой</i></td> <td><i>рассердиться на глупую шутку</i></td> </tr> <tr> <td><i>удивлён его терпением</i></td> <td><i>удивляться его терпению</i></td> </tr> <tr> <td><i>читать книгу</i></td> <td><i>чтение книги</i></td> </tr> <tr> <td><i>строить дом</i></td> <td><i>строительство дома</i></td> </tr> </table>		<i>рассержен глупой шуткой</i>	<i>рассердиться на глупую шутку</i>	<i>удивлён его терпением</i>	<i>удивляться его терпению</i>	<i>читать книгу</i>	<i>чтение книги</i>	<i>строить дом</i>	<i>строительство дома</i>	<p>➤ Запомните:</p> <table border="1"> <tr> <td colspan="2">предлог ПО с сущ-ым</td> </tr> <tr> <td colspan="2"><i>сучает по сыну</i> <i>сучает по детям</i> <i>сучаем по нему (Д.п.)</i></td> </tr> <tr> <td>предлог ПО с местоимением 3 лица</td> <td>предлог ПО с местоимением 1 и 2 лица</td> </tr> <tr> <td><i>сучает по ним (Д.п.)</i></td> <td><i>сучаем по вас (не по вам) (П.п.)</i> <i>сучают по нас (не по нам) (П.п.)</i></td> </tr> </table>			предлог ПО с сущ-ым		<i>сучает по сыну</i> <i>сучает по детям</i> <i>сучаем по нему (Д.п.)</i>		предлог ПО с местоимением 3 лица	предлог ПО с местоимением 1 и 2 лица	<i>сучает по ним (Д.п.)</i>	<i>сучаем по вас (не по вам) (П.п.)</i> <i>сучают по нас (не по нам) (П.п.)</i>
<i>рассержен глупой шуткой</i>	<i>рассердиться на глупую шутку</i>																			
<i>удивлён его терпением</i>	<i>удивляться его терпению</i>																			
<i>читать книгу</i>	<i>чтение книги</i>																			
<i>строить дом</i>	<i>строительство дома</i>																			
предлог ПО с сущ-ым																				
<i>сучает по сыну</i> <i>сучает по детям</i> <i>сучаем по нему (Д.п.)</i>																				
предлог ПО с местоимением 3 лица	предлог ПО с местоимением 1 и 2 лица																			
<i>сучает по ним (Д.п.)</i>	<i>сучаем по вас (не по вам) (П.п.)</i> <i>сучают по нас (не по нам) (П.п.)</i>																			
<p>➤ нарушение управления в словосочетаниях "глагол + зависимое слово": Нельзя: <i>Надо срочно оплатить по счетам.</i> Норма: <i>оплатить счета</i></p>		<p>➤ нарушение управления в словосочетании "существительное + зависимое слово": Нельзя: <i>Подруга интересуется о моем здоровье.</i> Норма: <i>интересуется моим здоровьем</i></p>																		
<p>➤ Предлоги <i>В</i> и <i>НА</i> имеют антонимы: <i>В</i> — <i>ИЗ</i>, <i>НА</i> — <i>С</i>. Например: <i>поехал в Крым — вернулся из Крыма, отправился на Кавказ — приехал с Кавказа.</i> Не всегда, правда, это противопоставление выдерживается: <i>поехал в Поволжье — вернулся с Поволжья, отправить во все концы страны — получить со всех концов</i></p>		<p>➤ Предлоги, сочетающиеся с существительным в Р.п.</p> <table border="1"> <tr> <td><i>в меру (чего?)</i> <i>в течение (чего?)</i> <i>в продолжение (чего?)</i> <i>в силу (чего?)</i> <i>в заключение (чего?)</i> <i>в виде (чего?)</i></td> <td><i>по причине (чего?)</i> <i>наподобие (чего?)</i> <i>вследствие (чего?)</i> <i>ввиду (чего?)</i> <i>в случае (чего?)</i></td> </tr> </table>			<i>в меру (чего?)</i> <i>в течение (чего?)</i> <i>в продолжение (чего?)</i> <i>в силу (чего?)</i> <i>в заключение (чего?)</i> <i>в виде (чего?)</i>	<i>по причине (чего?)</i> <i>наподобие (чего?)</i> <i>вследствие (чего?)</i> <i>ввиду (чего?)</i> <i>в случае (чего?)</i>														
<i>в меру (чего?)</i> <i>в течение (чего?)</i> <i>в продолжение (чего?)</i> <i>в силу (чего?)</i> <i>в заключение (чего?)</i> <i>в виде (чего?)</i>	<i>по причине (чего?)</i> <i>наподобие (чего?)</i> <i>вследствие (чего?)</i> <i>ввиду (чего?)</i> <i>в случае (чего?)</i>																			

ЗАДАНИЕ 7

ОСНОВНАЯ или **главная мысль текста** (идея) — это то, что хотел нам сказать автор, то, ради чего он написал этот текст. (ЗАЧЕМ НАПИСАН ТЕКСТ? КАКУЮ МЫСЛЬ АВТОР ХОЧЕТ ДОНЕСТИ ДО ЧИТАТЕЛЯ?)

Основная мысль текста обычно передаёт **оценку автора** предмета речи.

ЗАДАНИЕ 8

МИКРОТЕМА — это составная часть общей темы текста. Условно её можно назвать главной мыслью абзаца.

Микротему можно определить по ключевым словам и ключевым предложениям абзаца.

ЗАДАНИЕ 9

Метафора	Троп: это слово или выражение, которое употребляется в переносном значении на основе сходства двух предметов или явлений по какому-либо	Щёки горят, кольцо дыма, золотые кудри; крыло самолёта, завыл мотор, заря жизни, град пуль. В лицо полетели тысячи маленьких холодных <i>пуль</i> (В.Шукшин)
Олицетворение	Троп: Разновидность метафоры, присвоение предметам неживой природы свойств живых существ. Олицетворением называют и перенос человеческих свойств на животных.	Ветер <i>спит</i> , и всё <i>немеет</i> , Только бы уснуть; Ясный воздух сам <i>робеет</i> На мороз дохнуть. (А.Фет)
Сравнение	Троп , основанный на сопоставлении одного явления или понятия с другим. Обычно сравнение выражается 1) с помощью слов <i>как, будто, точно, словно, похоже, наподобие, подобно</i> и т.п. 2) в форме творительного падежа 3) сравнительной степенью прил. или наречия 4) с помощью сравнительного придаточного.	А сосны гнутся, <i>как живые</i> , И так задумчиво шумят... (И.С.Тургенев) <i>Ярким солнцем</i> в саду пламенеет костёр Эти глаза <i>зеленее</i> моря
Примечание: в отличие от <i>метафоры</i> <i>сравнение</i> всегда двучленно: в нём называются оба сопоставляемых предмета (явления, признака, действия)		
Эпитет	Троп: образное определение, слово или словосочетание, определяющее лицо, предмет, явление или действие с субъективных позиций автора	<i>Побледневшие, нежно-стыдливые</i> , Распустились в болотной глуши Белых лилий цветы <i>молчаливые</i> , И вокруг них шелестят камыши. (К. Бальмонт)
Литота	преуменьшение	И шествуя важно В спокойствии чинном Лошадку ведет Под узды мужичек В больших сапогах, В полушубке овчинном, В больших рукавицах...

		<i>А сам с ноготок!</i> (Некрасов)
Гипербола	(от греческого - преувеличение) образное выражение, содержащее непомерное преувеличение размера, силы, значения и т.д. какого -либо предмета, явления.	1) Между тем перед глазами ехавших расстилалась уже широкая, бесконечная равнина, перехваченная цепью холмов. 2) Редкая птица долетит до середины Днепра
Перифраз (описательный оборот)	1) Выражение, являющееся описательной передачей смысла другого выражения или слова. 2) Троп, состоящий в замене названия лица, предмета или явления описанием их существенных признаков или указанием на их характерные черты.	Пишущий эти строки (т.е Я) Царь зверей (т.е лев). Туманный Альбион (т.е Англия). Творец Гамлета (т.е. Шекспир).
Фразеологизм	воспроизводимые в готовом виде словосочетания или предложения. Неделимые словосочетания	<i>как белка в колесе</i> <i>водить за нос</i> <i>хранить как зеницу ока</i> <i>мелкая сошка</i> <i>грош цена</i> <i>ни днём ни ночью</i>

СРЕДСТВА ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ в ТАБЛИЦЕ

ЛЕКСИКА	СИНТАКСИС
<p style="text-align: center;">ЛЕКСИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА</p> <p>1. Синонимы, в т.ч. контекстные антонимы, в т.ч. контекстные омонимы, паронимы.</p> <p>2. Фразеологизмы.</p> <p>3. Стилистически окрашенная лексика и лексика ограниченного употребления: <u>просторечные слова, разговорные слова</u>, в том числе и <u>диалектизмы</u>, профессионализмы, историзмы, архаизмы, неологизмы, термины, окказионализмы (авторские слова)</p> <p>4. Тематические группы: - общественно-политическая лексика, - лексика, обозначающая понятия морали, этики, медицины, экономики, психологии, - военная терминология и т.п.</p>	<p style="text-align: center;">Стилистические – фигуры:</p> <p>риторический вопрос (выражение утверждения в вопросительной форме), риторическое восклицание (выражение утверждения в восклицательной форме), риторическое обращение (служит не столько для называния адресата, сколько для выражения отношения к тому, о чём говорится в тексте), анафора (единоначатие) эпифора (повторение слова или группы слов в конце строк, строф или предложений), подхват (повтор какого-либо отрезка речи в начале следующего за ним соответствующего отрезка речи: <i>Серпилин молчал. Молчал и думал...</i>), синтаксический параллелизм (сходное построение предложений), многосоюзи (полисиндетон), бессоюзи (асиндетон), эллипсис (намеренный пропуск какого-либо члена предложения или части предложения: <i>В твоих садах – цветы, в моих – печаль</i>), инверсия (обратный порядок слов в предложении), парцелляция (вычленение), градация (расположение слов, предложений в порядке усиления (возрастания) или ослабления (убывания) признака), антитеза (противопоставление), оксюморон (соединение несовместимых понятий: <i>горькая радость, шумит тишина</i>), именительный темы (<i>Москва!</i> как много в этом звуке...), умолчание (оформляется с помощью многоточия), вопросно-ответное единство (автор задаёт вопрос и сам же на него отвечает), цитирование</p> <p>Лексический повтор – это стилистическая фигура, состоящая в повторении какого-либо члена предложения (слова), части предложения или целого предложения, нескольких предложений, строфы с целью привлечь к ним особое внимание.</p>
<p style="text-align: center;">ТРОПЫ</p> <p>эпитет (образное определение), сравнение (сопоставление одного явления или понятия с другим), метафора («<i>горят щеки</i>», «<i>нить жизни</i>», «<i>прясть паутины</i>»), олицетворение («<i>природа спит</i>»), метонимия (<i>читать Пушкина</i>), синекдоха («<i>Москва французам отдана</i>»), перифраз (описательное выражение: <i>царь зверей</i> = лев), гипербола (преувеличение), литота (преуменьшение), ирония (за внешне положительной оценкой скрывается насмешка), сарказм (едкая ирония)</p>	<p style="text-align: center;">СИНТАКСИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА:</p> <p>1) синтаксическая структура предложений (однородные члены предложения, односоставные предложения, неполные предложения, распространенные или нераспространенные предложения, вводные слова и словосочетания, обособленные члены предложения),</p> <p>2) разные ФОРМЫ РЕЧИ (диалог, монолог, “скрытый” диалог, прямая речь)</p> <p>3) восклицательные предложения или вопросительные предложения,</p>
<p>Морфологические средства:</p> <p>Частотное употребление частей речи: большое количество глаголов, или существительных, или прилагательных...</p> <p>Фонетические средства:</p>	

Аллитерация (повторение одинаковых согласных)

Ассонанс (повторение одинаковых гласных)

ЗАДАНИЕ 11

ВИД СВЯЗИ (СОГЛАСОВАНИЕ, УПРАВЛЕНИЕ, ПРИМЫКАНИЕ)

Тип связи	Примеры	Какой частью речи является зависимое слово	Характеристика связи
Согласование	<i>Частые встречи.</i>	Прилагательное.	Главное слово диктует зависимому род, число и падеж, поэтому зависимое слово стоит в том же роде, числе и падеже, что и главное.
	<i>Летящий мяч.</i>	Причастие.	
	<i>Наше право. Всякий человек Любое решение</i>	Согласуемое местоимение.	
	<i>Третий ряд.</i>	Порядковое числительное.	
	<i>Красавица дочка. Профессор Петров.</i>	Согласуемое существительное.	
Управление	<i>Начало игры. Жарко у печки.</i>	Существительное (часто с предлогом).	Главное слово диктует зависимому только падеж. Зависимое слово «застывает» в определенном падеже (часто с предлогом).
	Попросить её (кого?).	Местоимение в функции существительного.	
Примыкание	<i>Ходить пешком.</i>	Наречие.	Главное слово не способно диктовать зависимому свою форму, потому что зависимое не изменяется.
	<i>Спать стоя.</i>	Деепричастие.	
	<i>Просил остаться. Желание знать. Хотел вернуться.</i>	Неопределенная форма глагола.	
	<i>Стать лучше.</i>	Сравнительная степень прил.-ого.	
	<i>Его книга Её глаза Их мечты</i>	Притяжательные местоимения ЕГО, ЕЁ, ИХ (отвечают на вопрос чей? Чья? Чьё? Чьи?)	

(Алгоритм)

1. Определите главное и зависимое слово.
2. Определите, чем выражено зависимое слово.
3. Если зависимое слово выражено наречием, деепричастием, неопределенной формой глагола, простой сравнительной степенью прилагательного (не сказуемое), несклоняемым существительным (метро, пальто), притяжательные местоимения **их, её, его**.

↓
то это **ПРИМЫКАНИЕ**

4. Если другими частями речи, то смотрим

↓
Изменяются оба слова



СОГЛАСОВАНИЕ

↓
Изменяется **главное** слово, а **зависимое** слово остаётся в **в определённом косвенном падеже**

УПРАВЛЕНИЕ

Красивый человек (согласование, т.к. изменяется оба слова)

Читать быстро (примыкание, т.к. зависимое слово выражено наречием)

Шёл в школу (управление, т.к. зависимое слово выражено существительным в косвенном падеже)

ЗАДАНИЕ 12

ГРАММАТИЧЕСКАЯ ОСНОВА

ПОДЛЕЖАЩЕЕ

Чем может быть выражено	Примеры
Имя существительное	<i>Редела <u>тень</u>. <u>Восток</u> алел</i>
Местоимение	<i><u>Я</u> помню чудное мгновение. <u>Никто</u> не пришёл. <u>Кто</u> это сделал? [<u>Море</u>, (<u>которое</u> плескалось рядом), очаровало меня].</i>
Прилагательное в значении существительного Наречие Причастие в значении существительного	<i><u>Приезжий</u> был невысок ростом. <u>Завтра</u> не будет похоже на сегодня. <u>Командующий</u> перестал ходить по мостику.</i>
Числительное + имя существительное	<i><u>Два бойца</u> сидят в дозоре.</i>
Неопределённая форма глагола	<i><u>Учиться</u> всегда пригодится</i>
Междометье в значении существительного	<i><u>Далече</u> грянуло ура</i>
Синтаксически неделимое словосочетание	<i><u>Анютины глазки</u> росли около крыльца. <u>Шли два</u> приятеля. <u>Несколько повозок</u> въехало во двор гостиницы.</i>
Числительное	<i><u>Десять</u> делится на два.</i>

СКАЗУЕМОЕ

Простое глагольное сказуемое	Составное глагольное сказуемое	Составное именное сказуемое
<p>1. Выражено одним глаголом в форме какого-либо наклонения: <u>Проснулись</u> птицы. <u>Ещё громче будут петь</u> птицы (сложная форма будущего времени) <u>Он пел.</u> (Изъявительное наклонение) <u>Ты спел бы.</u> (Условное наклонение) <u>Пой.</u> (Повелительное наклонение)</p>	<p>Имеет две части: вспомогательную и основную = <u>Н.Ф.</u> глагола Вспомогательная часть может быть выражена: 1. Глаголами, обозначающими начало, продолжение, конец действия, долженствование: <u>мочь, уметь, хотеть, решить, продолжать, стараться, стать, собираться, успеть, кончить, перестать, надеяться:</u> <u>Он хотел проехать мимо</u></p>	<p>Имеет две части: именную части и глагол – связку, который может отсутствовать. <u>Именная часть сказуемого выражена:</u> 1. Именем существительным в И.п. или Т.п. <u>Он ученик. Он был учеником.</u> 2. Полным или кратким прилагательным, а также прилагательным в сравнительной степени <u>Мы молодые. Мы молоды. Мы моложе. Мы были молодыми.</u></p>
<p>2. Глаголом в форме сложного будущего времени <u>Что я буду делать?</u></p> <p>3. Глаголом в форме повелительного наклонения с частицами. <u>Да подойдите же сюда!</u></p> <p>4. Глаголом с частицами было, так, знай, себе, таки и др. <u>Снег так и валил. Фадеев пошёл</u></p>	<p>2. Краткими прилагательными (<u>рад, готов, должен, способен, обязан</u> и др.) <u>Вы должны трудиться.</u></p> <p>3. Фразеологизмами <u>Он горел желанием выступить</u></p> <p>4. Словами состояния со значением желательности, необходимости (<u>надо, нельзя, можно, нужно, лень,</u></p>	<p>3. Кратким страдательным причастием, категорией состояния: <u>Дорога проложена. Жарко. Мне весело.</u></p> <p>4. Предложно- падежным сочетанием: <u>Он в восторге. Небо было в тучах.</u></p> <p>5. Местоимением: <u>Дом теперь мой.</u></p> <p>6. Числительным: Два + три будет пять</p>

было с корзиной на берег.

5. Устойчивым словосочетанием (фразеологизмом)

Он стоял как вкопанный.

необходимо):

Надо учиться языку.

5.Словами состояния, выражающими эмоциональную оценку действий (любить, бояться, стыдиться, опасаться и др.):
Я люблю читать.

Основная часть несёт в себе главную смысловую нагрузку и выражена глаголом в неопределённой форме.

Примечание: Следует иметь в виду, что сочетание с личным глаголом не всегда является составным глагольным сказуемым.

1. В составном глагольном сказуемом инфинитив всегда обозначает действие того лица, которое названо подлежащим.
Стал он кликать золотую рыбку.

Если же инфинитив обозначает действие другого лица, он представляет собой дополнение при простом глагольном сказуемом.
Матушка в слезах наказывала мне беречь свое здоровье.

2. При глаголах движения (или прекращения движения) инфинитив со значением цели является обстоятельством.
Я опять пришел сюда слушать прибой.

7. Наречием:

Ей туфли впору будут.

8.Синтаксически неделимым словосочетанием:

*Он был высокого роста.
Варя была с заплаканными глазами.
Его сюртук, галстук и жилет были постоянно черного цвета.
Сапожки – что тебе зеркало.*

Глагол - связка может быть выражен:

1. Всеми формами глаголов: быть, стать, делаться, являться, казаться, становиться, иметь вид, называться

*Ты был смелым.
Всё делается светлее от первого снега.
Дворец казался островом.*

2. В роли связок могут выступать глаголы, имеющие значения движения, состояния (стоять, прийти, приехать, вернуться, сидеть и др.)

Я возвратился усталым.

Мы пришли веселые.

Ели и сосны стояли зеленые.

Примечание: В состав сказуемого могут входить частицы ***это, вот, как, не, будто, словно и др.***

Поэзия – это душа подвига...

**ЗАДАНИЕ 13
ОДНОСОСТАВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

с главным членом-сказуемым:



1. Определённо-личное: сказуемое – глагол в форме 1 или 2 лица ед. или мн.ч., наст. вр или буд. вр., повел. или изъявит. наклон., к которому легко можно добавить отсутствующие местоимения **Я, МЫ, ТЫ, ВЫ**. Например: Выйду (я) на улицу. Дайте (вы) мне коня.

2. Неопределённо – личное: сказуемое – глагол в форме 3 лица мн.ч. в наст. или буд. времени и в форме мн.ч. прош. врем., к которому легко можно добавить отсутствующее местоимение **ОНИ**.
Например: В дверь постучались. На балконе дачи зажгли свет.

3. Безличное: сказуемое, при котором нет и не может быть подлежащего.

К сказуемым в таких предложениях, если рядом нет существительных или местоимений в косвенных падежах, можно добавить местоимение **МНЕ, МЕНЯ** или наречие **ГДЕ-ТО**. Например: Уже (где-то) вечерело. Весело.

Сказуемое может быть выражено:

1. Безличным глаголом, обозначающим состояние человека или природы. Например: Вечерело.

2. Безличной формой личного глагола в **3л. ед.ч. н. или б. вр.** или **ср.р. ед.ч. пр. вр.**
Например: Пахло сеном. Пахнет сеном.

3. Безличной формой глагола **быть** в отрицательных предложениях;
Например: Герасима не было на дворе. Дождя не будет.

4. Словом **нет**. Например: У меня нет линейки.

5. Неопределённой формой глагола. Например: Быть дождю. Нужно учиться.

6. Наречием, кратким страдательным причастием в форме среднего рода.
Например: В избе жарко натоплено.

7. Категорией состояния. Например: На улице холодно. Жарко.

Примечание № 1: если сказуемое выражено глаголом ед.ч. м.р. или ж. р. пр. вр., то такое предложение является двусоставным, неполным. Пошла в кино. Зашел на минутку.

Примечание № 2:

2. Среди односоставных предложений выделяются **обобщённо-личные**, в которых выражены действия обобщённого лица, но это лицо не названо. Часто используются в пословицах, афоризмах. Главный член предложения обычно выражен глаголом 1-го, 2-го лица ед.ч. и мн.ч. или глаголом 3-го лица мн.ч.

Например: На деньги ума не купишь. Береги честь смолоду. За оскорбление деньгами не платят. Что посеешь, то и пожнешь. Не очень-то нынче стариков уважают.

с главным членом предложения - подлежащим

назывное

имеет один главный член предложения – **подлежащее**, выраженное **существительным в форме И.п.** или количественно-именным сочетанием. Оно сообщает о том, что какое-нибудь явление или предмет существует (имеется) в настоящем.

Примечание:

1) В роли главного члена (подлежащего) может выступать личное местоимение: Вот она, Отчизна!

2) В роли главного члена числительное: Двадцать... Сейчас, наверно, прошел он через посты. Час... Сейчас он добрался к подножию высоты. Два... Он теперь, должно быть, ползет на самый хребет. Три... Поскорей бы, чтобы его не застал рассвет.

3) В роли главного члена количественно-именное сочетание: Десять часов.

Например: Лес. Просека. Ночь. Весна. Три войны, три голодных поры, то, чем век наградил.

ЗАДАНИЕ 14

ВВОДНЫЕ СЛОВА

значения	вводные слова	примеры
1. Разная степень уверенности	Конечно, бесспорно, безусловно, несомненно, безусловно, разумеется, само собой разумеется, кажется, вероятно, очевидно, возможно, верно, без сомнения, без всякого сомнения, казалось бы, видимо, по-видимому, подлинно, в самом деле, действительно, правда, не правда ли, в сущности, по существу, право, чай, надо полагать, думаю, надеюсь, полагаю, должно быть, может, может быть, наверное, пожалуй, по всей вероятности и др.	Дождь, <i>кажется</i> , кончился.
2. Различные чувства	К счастью, к радости, к общей радости, на счастье, на радость, к стыду, к несчастью, по несчастью, на беду, удивительное дело, к ужасу, к сожалению, к удивлению, к досаде, чего доброго, к огорчению, странное дело, нечего греха таить, не ровен час и др.	Дождь, <i>к счастью</i> , закончился.
3. Источник информации	По сообщению (кого-либо), по словам (кого-либо), по мнению (кого-либо), по-моему, по-твоему, по сообщению (кого-либо), на мой взгляд, по слухам, по преданию, слышно, дескать, мол, помнится, говорят, сообщают, передают и др.	<i>По-моему</i> , дождь кончился.
4. Порядок мыслей и их связь	Во-первых, во-вторых, в-третьих, итак, таким образом, напротив, однако, впрочем, с одной стороны, с другой стороны, в частности, таким образом, главное, впрочем, между прочим, кроме того, сверх того, кстати, кстати сказать, к слову сказать, повторяю, подчеркиваю, скажем, стало быть, наконец, значит, следовательно, наоборот, например, к примеру и др.	<i>Итак</i> , дождь кончился. Вскоре, <i>однако</i> , сомнения рассеялись.
5. Замечания о способах оформления мыслей	Одним словом, словом, иначе говоря, лучше сказать, попусту говоря, короче говоря, другими словами, так сказать, грубо говоря, мягко выражаясь, если можно так сказать, если можно так выразиться, с позволения сказать, лучше сказать, что называется и др.	<i>Одним словом</i> , всё обошлось благополучно.
6. Слова, обращенные к собеседнику с целью привлечь его внимание к сообщаемому.	Видишь (ли), видите (ли), понимаешь (ли), понимаете (ли), знаешь (ли), знаете (ли), пойми, поймите, послушайте, поверьте, согласитесь, вообразите, представьте себе, помилуйте, извините, простите, веришь (ли), пожалуйста, помилуйте, заметьте себе, сделайте милость, скажите на милость, если хотите знать и др.	<i>Верите ли</i> , я все-таки сделала это.
7. Указывают оценку меры того, о чем говорится.	Самое большее, самое меньшее, по крайней мере, без преувеличений и др.	Мы, <i>самое большее</i> , завтра сделаем то, что обещали.
8. Выражают экспрессивность высказывания.	По правде, по совести, по справедливости, кроме шуток, страшно вспомнить, смешно сказать, не в укор будь сказано, надо признаться, честно говоря, между нами говоря, между нами будь сказано и др.	Завтра, <i>страшно вспомнить</i> , будет десять лет, как мы знакомы.

ЗАДАНИЕ 15 ОБОСОБЛЕННЫЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ

<p>Обособляются: 1) Распространенные определения, выраженные, причастным оборотом или прилагательным с зависимым словом (определятельные обороты), стоящие после определяемого слова.</p>	<p><i>Человек, <u>/не помнящий прошлого/</u> лишает себя грядущего. (Прич. об. стоит после определяемого слова)</i> <i>Чистые звуки музыки, <u>/похожие на голоса серебряных труб/</u>, привели его в восторг. (Прил. с зависимым словом стоит после определяемого слова)</i></p>
<p>2) Одиночное определение, если стоит после определяемого слова или если оно оторвано в тексте от определяемого слова.</p>	<p><i>Капитанка потянулась, зевнула и, <u>сердитая, угрюмая</u>, прошла по комнате</i></p>
<p>3) Распространенные или одиночные определения, стоящие непосредственно перед определяемым существительным, если они имеют добавочное обстоятельственное значение</p>	<p><i><u>/Уставшие после долгой дороги/</u>, ребята присели отдохнуть на поляне. (Причина)</i></p>
<p>4) Определения, относящиеся к личному местоимению.</p>	<p><i>А ОН, <u>/мятежный/</u>, просит бури. МЫ, <u>/утомлённые/</u>, только к семи часам вернулись домой.</i></p>

ЗАДАНИЕ 16 ОБОСОБЛЕННЫЕ ОБСТОЯТЕЛЬСТВА

<p>Обособляются обстоятельства, выраженные деепричастием или деепричастным оборотом</p>	<p><i>Мальчик шел по улице, <u>напевая</u>. Напевая, мальчик шел по улице. Мальчик, <u>напевая</u>, шел по улице. Листья, <u>тихо шелестя</u>, осыпались с деревьев. <u>Тихо шелестя</u>, листья падали с деревьев. Листья падали с деревьев, <u>тихо шелестя</u>.</i></p>
<p>Уточняющее обстоятельство</p>	<p><i>Завтра, <u>часов в шесть</u>, зайдите к директору. Концерт состоится вечером, <u>в семь часов</u>. Магазин находится в центре, <u>прямо на площади</u>.</i></p>
<p>обособляются обстоятельства уступки с предлогами <i>невзирая на, несмотря на, вопреки</i> Такие обстоятельства заменить придаточным предложением уступки с союзом <i>хотя</i>.</p>	<p><i><u>Невзирая на непогоду</u>, мы решили идти назад к морю. Небо было ясным, <u>вопреки прогнозам синоптиков</u>. Друзья, <u>несмотря на размолвку</u>, быстро помирились.</i></p>
<p>Сравнительные обороты</p>	<p><i>Вокруг высокого чела, <u>как тучи</u>, локоны чернеют. Парусник проплыл мимо, <u>подобно белокрылой птице</u>. Дом стоял на отшибе, <u>будто отшельник</u>.</i></p>