

**Проверочная работа  
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**7 класс**

**Вариант 12**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 90 минут. Работа включает в себя 14 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

**Желаем успеха!**





2

Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

(2) – морфемный и словообразовательный разборы слова;

---

---

---

---

(3) – морфологический разбор слова;

---

---

---

---

(4) – синтаксический разбор предложения.

---

---

---

---

---

---

---

---

3 Выпишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы, предложения, в которых выделенные слова являются предлогами.

- 1) Эта книга – нечто **(в)роде** воспоминаний.
- 2) Не выполнил **(в)виду** недостатка времени.
- 3) **(В)следстви..** по делу о разведении костра в лесу появились новые свидетели.
- 4) Они устало брели домой, **(не)смотря** под ноги.

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4 Выпишите, раскрывая скобки, предложения, в которых выделенные слова являются союзами.

- 1) Брат учится в институте, я **то(же)** хочу там учиться.
- 2) Чего не знаешь, **за(то)** не берись.
- 3) **Что(бы)** мне почитать о космосе?
- 4) Борис – пианист, его сестра **так(же)** человек творческий.

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5 Поставьте знак ударения в следующих словах.

Досу <u>х</u> а, нача <u>т</u> а, при <u>н</u> я <u>в</u> , соз <u>в</u> ала.
---

6

Найдите и исправьте грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(ы) предложения(-ий).

- 1) Прислушав доклад, наши сомнения рассеялись.
- 2) Вопреки вчерашнего прогноза, светило солнце.
- 3) Широко расстилались заливные луга, сплошь покрытые цветами.
- 4) Соединяя разные части посёлка, дорога обрывается у моря.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7

Выпишите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Дарья и Варвара забыв про самовар обсуждали последние новости.
- 2) У крыльца стояла белая лошадь запряжённая в коляску.
- 3) Глядевшая на дорогу хозяйка гостиницы радостно улыбалась.
- 4) Скомканный в руке платок он спрятал в карман.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) В конце улицы стоял окружённый вязами деревянный дом.
- 2) На речную долину лёг туман пропитанный солнцем и влагой.
- 3) Недавно проснувшись я вышел в сад и направился к кормушкам.
- 4) Птички летите к кормушке отбросив страх и недоверие.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Прочитайте текст 2 и выполните задания 9–14.**

## Текст 2

(1) Примерно на полпути между Египтом и Вавилоном, на восточном берегу Средиземного моря, лежала небольшая страна, которая называлась Финикией. (2) У финикийцев не было ни плодородной земли, ни богатых пастбищ, однако недаром довольно долгое время финикийцы считались лучшими мореплавателями, астрономами и изобретателями.

(3) Жителей Финикии издавна кормили море и морская торговля. (4) На своих скорлупках-кораблях финикийские купцы не только смело плавали по всему Средиземному морю, но и выходили через пролив в Атлантический океан. (5) Море для финикийцев было не только кормильцем, но и учителем. (6) Раньше всех других народов финикийцы поняли, что Земля круглая. (7) Ведь каждый раз, когда корабль приближался к берегу, сначала были видны верхушки мачт, потом – паруса, и только в последнюю очередь из-за «горба» моря показывалось всё судно. (8) Финикийцы плавали не только вдоль берегов, но и в открытом море.

(9) Финикийцы сделали ещё одно очень важное открытие: они первые стали писать буквами. (10) До этого все другие народы писали специальными значками-иероглифами. (11) Каждый такой значок – полубуква-полукартинка – обозначал целое слово, поэтому иероглифов было очень много – сотни и даже тысячи: на каждое слово – свой знак. (12) Научиться писать иероглифами, конечно, было очень трудно. (13) Попробуйте-ка запомнить алфавит из нескольких тысяч «букв»! (14) Вы, вероятно, слышали высказывания о трудности китайской грамоты. (15) А финикийцы догадались, что можно зафиксировать значками не слова, а звуки, из которых состоят эти слова. (16) Тогда малым числом значков можно записать любое слово. (17) Такие значки мы и называем буквами. (18) По примеру финикийцев, буквами стали писать и другие народы, например греки и наши предки – славяне.

(19) Числа финикийцы тоже стали записывать буквами – это было гораздо удобнее и, главное, быстрее. (20) Способ записи чисел буквами перешёл позднее к грекам и к другим народам. (21) Так что, как видите, многое досталось человечеству по наследству от древней Финикии.

*(По И. Демману)*

9

Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10 Определите, какой тип речи представлен в предложениях 12–14 текста. Запишите ответ.

Ответ. \_\_\_\_\_

11 Какую роль играло море в жизни древней Финикии? Запишите ответ. Выпишите из текста не менее трёх ключевых слов (словосочетаний), которые подтверждают Ваш ответ.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

12 Определите и запишите лексическое значение слова «астроном» («астрономами») из предложения 2.

Ответ. Астроном – \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

13 Найдите стилистически окрашенное слово в предложениях 14–15, выпишите это слово. Подберите и запишите синоним к этому слову.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

14 Объясните значение пословицы *Не имей сто рублей, а имей сто друзей*, запишите Ваше объяснение.

Ответ. Данная пословица означает: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_